

**OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA LIČKI OSIK**

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2012./2013.**

**ŠKOLSKU GODINU**



**Lički Osik, rujan 2012. godine**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, broj 87/08, 86/09 i 92/10 i 90/11, 16/12 i 86/12) članka 11. i 38. Statuta Osnovne škole dr. Franje Tuđmana Lički Osik, prijedloga Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 14. rujna 2012. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2012. / 2013.**

RAVNATELJICA

Vlatka Galac

PREDSJEDNICA  
ŠKOLSKOG ODBORA  
Ivana Đapić

Klasa: 602-01/12-01/11

Urbroj: 2125/26-12-2

Lički Osik, 14. rujna 2012. godine

## UVOD

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

U kolovozu 2010. godine donesen je i Nacionalni okvirni kurikulum koji čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika te izradbu predmetnih kurikulumu temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

Nacionalni okvirni kurikulum je usmjeren prema kompetencijama (razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti...)

Obrazovna politika RH je prihvatila sljedeće kompetencije:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- digitalna kompetencija
- učiti kako učiti

Prilikom izrade Školskog kurikulumu treba voditi računa o svim segmentima rada Škole, a od prošle školske godine i o radu Područnog odjela u Širokoj Kuli.

U uvodnom dijelu ističemo da je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta u srpnju 2011. godine dalo suglasnost na prijedlog ustroja jednog kombiniranog razrednog odjela 1., 3. i 4. razreda u Područnoj školi Široka Kula. Otvaranjem Područne škole u Širokoj Kuli pružila se mogućnost lakšeg školovanja učenicima razredne nastave s obzirom da se radi o učenicima putnicima. Školske godine 2012./2013. nastavu u Širokoj Kuli će pohađati 5 učenika (3 učenika u 1. razredu, 1 učenica u 2. razredu i 1 učenik u 4. razredu).

## I. MEĐUPREDMETNE TEME

Nacionalni okvirni kurikulum propisuje obveznu zastupljenost međupredmetnih tema u svim nastavnim predmetima, a Škole imaju mogućnosti osmisliti teme samostalno.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnomu povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

Međupredmetne su teme obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojnoobrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Zato je važno voditi računa o njima tijekom kurikulumskoga programiranja u jezgrovnome i diferenciranome dijelu.

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju ove međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli:

Osobni i socijalni razvoj  
Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša  
Učiti kako učiti  
Poduzetništvo  
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije  
Građanski odgoj i obrazovanje.

Ciljevi međupredmetnih tema:

- važnost demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu u Europi i na globalnoj razini
- zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice
- razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani
- razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinaca, poštivanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitost mišljenja
- biti osposobljen za kritičko prosuđivanje društvenih pojava
- biti osposobljen za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza

Škole imaju mogućnost razrađivati predložene međupredmetne teme i osmisliti načine na koje će ih ostvariti.

Tijekom ove školske godine učenicima naše Škole će biti ponuđene sljedeće međupredmetne teme (vidi tablice).

## 1.Osobni i socijalni razvoj

Predmet:	Razred:	Teme:
Hrvatski jezik	1.	Sve nastavne teme o opismenjavanju učenika
Matematika	1.	Sve nastavne teme
Priroda i društvo	1.	Sve nastavne teme
Sat razrednika	1.	Volim, Rastem, Sličnosti i razlike
Sat razrednika	4.	S prijateljem dijelim dobro i zlo
	4.	Što bih promijenio u našem razrednom odjelu
	4.	Zašto je „on“ moj prijatelj
	4.	Reći ću što mislim, ali poštujem i drugo mišljenje
Njemački jezik	7.	Ljudi i događaji
	7.	Oblikovanje modernog društva
Povijest	6.	Mladi u obiteljskom okruženju
Njemački jezik	6.	Moda i odijevanje
Njemački jezik		
	7.	Rad
Fizika	7.	Snaga
	7.	Unutarnja energija
Hrvatski jezik	5./6.	<u>Književnost</u> : Obilježja pripovjednoga teksta; Fabula i dijelovi fabule; Lik u književnome djelu; Odnos teme i motiva u knjiž. djelu; Usmena književnost; Dramski tekst; <u>Jezik</u> : Jednoznačnost i višeznačnost riječi; Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; Izricanje prošlosti perfektom, sadašnjosti prezentom, budućnosti futurom; <u>Jezično izražavanje</u> : subjektivno i objektivno iznošenje događaja; Stvaralačko prepričavanje; Slušanje književnih i neknjiževnih tekstova; Razgovor; Stvaralačko prepričavanje s promjenom gledišta; <u>Medijska kultura</u> : Filmski rodovi; Kazalište; Mreža (Internet); Strip
	7.	A. Kovačić, Djetinjstvo i školovanje Ivice Kičmanovića Lektira: Duga, Divlji konj, Iz velegradskog podzemlja,

		Oliver Twist, Prosjak Luka
	8.	Lektira: Romeo i Julija. M. Krleža, Ni med cvetjem ni pravice S. Lice, Lucija
Tjelesna i zdravstvena kultura	5.do 8.	Osposobiti učenika da prepoznaju vlastite vrijednosti, mogućnosti i sposobnosti
		Osposobiti učenike da procjenjuju vrijednosti, mogućnosti i sposobnosti drugih učenika i da ih poštuju
		Razvijati red, kritičnost i samokritičnost
		Razvijati pozitivan i pravilan odnos prema radu
		Razvijati međusobnu suradnju i pomaganje pri stjecanju novih vještina
		Razvijati poštivanje pravila
	7.	Prijatelji
	8.	Mladi i njihovi interesi
Povijest	8.	Razvoj društva u 20.st.i početkom 21. st.
Njemački jezik	7.	Oblikovanje modernog društva
Njemački jezik	6.	Mladi u obiteljskom okruženju
Njemački jezik	6.	Moda i odijevanje
Hrvatski jezik	8.	<u>Jezično izražavanje</u> ;Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom;Rasprava.Izvješćivanje o obavljenom zadatku; <u>Književnost</u> ;Izgled i ponašanje lika; <u>Medijska kultura</u> ; Radijska kultura;
Sat razrednika	3.	Suradnja i rad u skupini
Glazbena kultura		
Glazbena kultura	3.	Pjevanje naučenih pjesama
Matematika	3.	Mjerenje dužine. Mjerenje mase. Mjerenje obujma tekućine.
Matematika	7.	Prikazivanje i analiza podataka

	8.	Pitagorin poučak
	8.	Kvadriranje i korjenovanje
Engleski jezik	5.	1. Prijatelji i škola 2. Moja obitelj i prijatelji 3. Moj svijet i oko njega 4. Dom i oko njega
	6.	1. Ja, moja obitelj i prijatelji 2. Moj svijet i oko njega 3. Slobodno vrijeme 4. Dom i oko njega 5. Slobodno vrijeme
	7.	1. Život mladih i njihovi problemi 2. Slobodno vrijeme i kako ga provodimo
	8.	1. Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu 2. Mladi i njihovi interesi
Njemački jezik	4.	Ja i osobe oko mene Zanimanja Slobodno vrijeme Osobni raspored dana Aktivnosti u kući Praznici
Njemački jezik	4.	Susreti i upoznavanje Obitelj i prijatelji Slobodno vrijeme i odijevanje Odijevanje
Vjeronauk	7.	Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost
Njemački jezik	7.	Ljudi i događaji
Povijest	7.	Oblikovanje modernog društva
Njemački jezik	6.	Mladi u obiteljskom okruženju
Njemački jezik	6.	Moda i odijevanje
Kemija	8.	Alkohol, fiziološko djelovanje
Priroda	5.	Čovjekove životne potrebe i prehrambene navike Pubertet- promjene i teškoće u sazrijevanju
Likovna kultura	5.	Površina – slikarske teksture Masa, volumen i prostor- osnovni trodimenzionalni oblici
	6.	Točka i crta- teksturne crte
Likovna kultura		
Matematika	5.	Zbrajanje prirodnih brojeva
	5.	Oduzimanje prirodnih brojeva
	5.	Množenje prirodnih brojeva

	5.	Dijeljenje prirodnih brojeva
	5.	Paralelogram
	5.	Trokut i vrste trokuta
	5.	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva
	5.	Množenje decimalnih brojeva
	5.	Dijeljenje decimalnih brojeva
Vjeronauk	1.	Isusovo rođenje
	1.	Isus susreće ljude
	1.	Zajedno smo uvijek radosni
	2.	Bog je čudesno stvorio svijet i ljude
	2.	Isus-dar Božji zemlji i ljudima
	2.	Isusovi prijatelji
	2.	Lijepo je kad braća žive zajedno
	4.	Zemlja je naša i Božja kuća.
Engleski jezik	2.	Moji prijatelji
	3.	Škola i prijatelji
	4.	Mjesto gdje živim
Glazbena kultura	5.	Izvođenje tradicijske glazbe
	6.	Pjevanje hrvatskih tradicijskih pjesama, slušanje i upoznavanje glazbe Pjevački glasovi Tema s varijacijama
	7.	Izvođenje tradicijske glazbe Pjevanje i slušanje budnica
Vjeronauk	7.	Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost
Kemija	8.	Alkohol, fiziološko djelovanje

## 2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Predmet:	Razred:	Teme:
Priroda i društvo Sat razrednika	1.	Život i rad u školi, Život u obitelji, Promet, Put od kuće do škole, Osobna čistoća, Zdravlje, Čistoća okoliša
	1.	Pranje ruku, Korištenje nužnika, Pravilna prehrana, Urednost, Okoliš, Štednja, Promet
Sat razrednika	4.	Kako pomazem bolesnom prijatelju Čuvajmo prirodu jer tako čuvamo sebe Obilježavanje Dana planeta Zemlje



Priroda i društvo	4.	Moje tijelo Uvjeti života-zaštita zraka, vode i tla
Tjelesno-zdravstvena kultura	4.	Svjetski dan zdravlja
Njemački jezik	7.	Stanovanje
Njemački jezik	7.	Prijateljstvo i druženje
Njemački jezik	6.	Moj svijet - u mom zavičaju
Priroda	6.	Utjecaj šuma na kvalitetu života na Zemlji-kako šume utječu na ljudske život direktno i indirektno,objasniti iz kojih razloga je potrebno očuvati šume, ;kakav bi bio život na Zemlji bez šuma
	6.	Utjecaj šuma na kvalitetu života na Zemlji-kako šume utječu na ljudske život direktno i indirektno, ;objasniti iz kojih razloga je potrebno očuvati šume
	6.	Život i energija-objasniti postupke kojima možemo uštedjeti određenu količinu energije, pojasniti i pokazati koji su izvori energije bolji u odnosu na druge  More kao izvor života-zašto bi život bez mora i oceana bio onemogućen
Fizika	7.	Rad
	7.	Snaga
	7.	Unutarnja energija
Hrvatski jezik	5./6.	<u>Književnost:</u> Obilježja pripovjednoga teksta; Fabula i dijelovi fabule; Lik u književnome djelu; Odnos teme i motiva u knjiž.djelu; Usmena književnost; Dramski tekst;

		<p><u>Jezik:</u>          Jednoznačnost i višeznačnost riječi; Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; Izricanje prošlosti perfektom, sadašnjosti prezentom, budućnosti futurom; <u>Jezično izražavanje:</u> Subjektivno i objektivno iznošenje događaja; Stvaralačko prepričavanje; Slušanje književnih i neknjiževnih tekstova; Razgovor; Stvaralačko prepričavanje s promjenom gledišta;</p> <p><u>Medijska kultura:</u> Filmski rodovi; Kazalište; Mreža (Internet); Strip</p>
	7.	Duga (mentalno zdravlje) Prosjak Luka (mentalno zdravlje)
Tjelesna i zdravstvena kultura	5. do 8.	Usvojiti osnovna znanja o unapređivanju zdravlja
		Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika
		Navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja
		Upoznati funkcioniranje i razvoj vlastitog tijela i sve promjene vezane uz rast i razvoj
		Usvojiti spoznaju o značenju zdrave prehrane
		Razviti ekološku svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša
Biologija	8	Upoznati funkcioniranje i razvoj vlastitog tijela i sve promjene vezane uz rast i razvoj
		Usvojiti spoznaju o značenju zdrave prehrane
		Razviti ekološku svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša
		Usvojiti osnovna znanja o štetnosti nezdravih navika i uporabi sredstava ovisnosti
Njemački jezik	5.	Tijelo i zdravlje
Njemački jezik	6.	Osobna higijena
Njemački jezik	7.	Stanovanje
Njemački jezik	7.	Prijateljstvo i druženje
Njemački jezik	6.	Moj svijet - u mom zavičaju

Geografija	5.	More i voda na kopnu, Vrijeme i klima Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša
	7.	Klima i biljni pokrov Europe
	8.	Klima , biljni svijet, ekološki problemi Rijeke i jezera Hrvatske Jadransko more Prirodna baština Hrvatske
Kemija	7.	Mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa
	7.	Biološko djelovanje tvari
	7.	Prirodne vode
Hrvatski jezik	3.	<u>Književnost</u> ;Povezanost događaja s vremenom,mjestom i likom; <u>Jezično izražavanje</u> ;Stvaralačko pisanje,oblikovanje kraćeg sastavka,
Priroda i društvo	3.	Izgled zavičaja Zdravlje Značenje vode za život ljudi Jadransko more Vode zavičaja
Tjelesno-zdravstvena kultura  Sat razrednika	3.	Hodanja i trčanja Ritmičke strukture  Uređujemo školsko dvorište
Engleski jezik	5.	1. Moje tijelo i čuvanje zdravlja 2. Zdravlje i kako ga sačuvati
	6.	1. Zdravlje i kako ga sačuvati 2. Naše zdravlje i okoliš
Njemački jezik	4.	Prirodni okoliš i ponašanje u prirodi Briga o zdravlju
Njemački jezik	4.	Školsko okruženje Slobodno vrijeme Športske aktivnosti

		Prirodni okoliš
Kemija	7.	
	7.	Biološko djelovanje tvari
	7.	Zemljina atmosfera
Priroda	5.	Uzgoj i zaštita biljaka i životinja
Sat razrednika	6.	Zaštita prirode
Priroda i društvo	2.	Osnove zdravog života
		Zaštita i čuvanje okoliša
Kemija	7.	Prirodne vode
		Biološko djelovanje tvari
		Zemljina atmosfera

### 3. Učiti kako učiti

Predmet:	Razred:	Teme:
Hrvatski jezik Matematika Priroda i društvo	1.	Rad u paru i u grupi
	1.	Rad u paru i u grupi
	1.	Rad u paru i u grupi
Sat razrednika	4.	Učenje je naša prva zadaća
Njemački jezik	6.	Škola i školovanje
Fizika	7.	Rad
	7.	Snaga
	7.	Unutarnja energija
Hrvatski jezik	7.	Vijest, novinska vijest – uočavanje činjenica
	8.	Životopis Književni stilovi Komentar
Kemija	7.	Mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa
	7.	Biološko djelovanje tvari
	7.	Prirodne vode
Hrvatski jezik	3.	Medijska kultura; Knjižnica; korištenje enciklopedije
Likovna kultura	3.	Točka i crta-ilustracija teksta crtačkim teksturama
Matematika	5.	Zbrajanje prirodnih brojeva
	5.	Oduzimanje prirodnih brojeva
	5.	Množenje prirodnih brojeva
	5.	Dijeljenje prirodnih brojeva
	5.	Paralelogram
	5.	Trokut i vrste trokuta
	5.	Zbrajanje i oduzimanje

		decimalnih brojeva
	5.	Množenje decimalnih brojeva
	5.	Dijeljenje decimalnih brojeva
Fizika	7.	Istraživački rad u fizici
	8.	Timski rad u fizici
Sat razrednika	6.	Kako organizirati vrijeme za učenje
Tjelesno-zdravstvena kultura	od 5. do 8.	Razviti kod učenika pozitivan stav prema učenju i usvajanju novih motoričkih znanja i sposobnosti
		Steći vještinu vježbanja sa suvježbačem ili grupom i ostvariti postavljeni cilj
		Biti osposobljen za primjenu stečenog znanja
		Preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem
		Biti osposobljen za primjenu stečenog znanja kroz kolektivne igre te individualni prikaz određenih motoričkih gibanja

#### 4. Poduzetništvo

Predmet:	Razred:	Teme:
Fizika	7.	Rad
Geografija	6.	Gospodarstvo
	7.	Gospodarstvo Europe
	8.	Gospodarstvo i gospodarska struktura stanovništva
Priroda i društvo	3.	Gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije
Kemija	7.	Kemija je prirodna znanost
Tehnička kultura	5.	Izrada modela Izrada geometrijskog tijela od kartona
Tehnička kultura	6.	Izrada uporabnog predmeta od drva ili plastike
Tehnička kultura	7.	Proizvodnja i svojstva metala Mjerenje, ocrtavanje i rezanje metala

Likovna kultura	5.	Boja- čiste boje, kontrast toplo-hladno Boja- komplementarni kontrast  Boja- optičko miješanje boja
	6.	Boja – tonska modelacija Boja – koloristička modulacija
	7.	
Matematika	6.	Planiranje rada i ostvarivanje osobnih ciljeva
	8.	Razvijanje vještina vrjednovanja i samovrjednovanja
Sat razrednika	6.	Znanjem do uspjeha

### 5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Predmet:	Razred:	Teme:
Njemački jezik	7.	Slobodno vrijeme
	7.	Znanost i tehnologija – industrijska revolucija
Povijest	6.	Komunikacija
Fizika	7.	Rad
	7.	Snaga
	7.	Unutarnja energija
Hrvatski jezik		Medijska kultura: Filmski rodovi; Kazalište; Mreža (Internet); Strip
	7.	Izrada rodoslovnog stabla Medijska kultura tijekom godine Televizija i ja
	8.	Novinarski stil Medijska kultura – scenarij
Njemački jezik Povijest	7.	Slobodno vrijeme
	7.	Znanost i tehnologija – industrijska revolucija
	8.	Znanost i kultura u prvoj polovici 20. st. u svijetu i Hrvatskoj
	8.	Hrvatska i svijet na pragu 3.

		tisućljeća
	6.	Komunikacija
Hrvatski jezik	3.	Medijska kultura; Dječji film
Priroda i društvo	3.	Vremenska crta
Matematika	7.	Pojam mnogokuta
	7.	Pravilni mnogokuti
	7.	Konstrukcije pravilnih mnogokuta
	7.	Osnovni pojmovi ( kružnica i krug)
	7.	Prikazivanje i analiza podataka
	8.	Pitagorin poučak
Matematika	8.	Točke pravci i ravnine u prostoru
	8.	Prizma
	8.	Piramida
Tehnička kultura	5.	Vidljivi dijelovi osobnog računala Način rada računala Operacijski sustav računala i računalni programi Osnove pisanje teksta
Tehnička kultura	6.	Osnovno uređivanje teksta Brisanje, kopiranje i zamjena dijelova teksta Mape i datoteke Elektronička pošta
Tehnička kultura	7.	Tablice u programima za obradu teksta Crtanje programom za obradu teksta Pretraživanje obavijesti na internetu Rad s porukama
Likovna kultura	8.	Odnos slike i teksta Ploha- ritam Boja – oblik i boja

Matematika	5.	Zbrajanje prirodnih brojeva
	5.	Oduzimanje prirodnih brojeva
	5.	Množenje prirodnih brojeva
	5.	Dijeljenje prirodnih brojeva
	5.	Paralelogram
	5.	Trokut i vrste trokuta
	5.	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva
	5.	Množenje decimalnih brojeva
	5.	Dijeljenje decimalnih brojeva
Fizika	7.	Traženje i prikupljanje podataka
	8.	Samostalno učenje pomoću računala
Matematika	6.	Komunikacija i suradnja
	8.	Razlučivanje i organiziranje informacija
Informatika	5.	Osnove informacijske tehnologije
	5.	Strojna i programska oprema
	5.	Multimediji
	5.	Rješavanje problema i programiranje
	5.	Obrada teksta
	5.	Internet
	6.	Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije
	6.	Uporaba programskog jezika LOGO
	6.	Obrada teksta
	6.	Internet
	6.	Multimediji
	6.	Izrada prezentacija
	7.	Uporaba programskog jezika LOGO
	7.	Proračunske tablice
	7.	Izrada prezentacija
	7.	Izrada Web stranice
	7.	Internet
	8.	Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije
	8.	Uporaba programskog jezika LOGO
	8.	Izrada Web stranica
	8.	Internet
Tehnička kultura	6.	Informacijska tehnologija
	8.	Povezivanje na internet
Glazbena kultura	8.	Opera. Balet. Društveni plesovi.



		Oratorij. Kantata. Srednji vijek. Renesansa. Barok, Klasicizam. Rock.
--	--	---

## 6. Građanski odgoj i obrazovanje

Predmet:	Razred:	Teme:
Povijest	5.	Uspon stare Grčke, Atenska demokracija
Povijest	7.	Nastanak prvih modernih država u Europi
Sat razrednika	4	Prava djeteta Obilježavanje Svjetskog dana kulturne raznolikosti
Priroda i društvo	4.	Čovjek Stanovništvo RH
Hrvatski jezik	7.	A. Kovačić, Djetinjstvo i školovanje Ivice Kičmanovića (društveni slojevi) Iz velegradskog podzemlja
	8.	Lektira tijekom godine
Tjelesna i zdravstvena kultura	5. do 8.	Sportske igre - natjecanja
Njemački jezik	8.	Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika demokracija
Povijest	5.	Uspon stare Grčke, Atenska demokracija
Povijest	7.	Nastanak prvih modernih država u Europi
	8.	Demokratski procesi između dva rata
		Demokratski procesi dekolonizacije svijeta
Sat razrednika	3.	Pomažemo starijim osobama
Priroda i društvo	3.	Sadašnjost, prošlost i budućnost –preci i potomci
Engleski jezik	5.	U gradu Što učimo u školi
	6.	Što učimo u školi Književnost, likovna i glazbena umjetnost Zemlje engleskog govornog područja
	7.	Doživljaji i mašta Zemlje engleskog govornog

		područja
	8.	Svijet oko nas Putovanja Zemlje engleskog govornog područja
Povijest	5.	Uspon stare Grčke, Atenska demokracija
Povijest	7.	Nastanak prvih modernih država u Europi
Vjeronauk	5.	Religija u životu čovjeka: Božji tragovi
Priroda	5.	Uzgoj i potrošnja hrane kod nas i u svijetu
Likovna kultura	6.	Površina- slikarske teksture i fature
	7.	Moj život
	7.	Zanimljivosti Londona
Engleski jezik	7.	Problemi odrastanja
Vjeronauk	5.	Religija u životu čovjeka: Božji tragovi

### Zdravstveni odgoj

Od jeseni će se u osnovnim i srednjim školama provoditi zdravstveni odgoj. Sadržaji zdravstvenoga odgoja ostvarivat će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika.

Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1. razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode, biologije, tjelesno-zdravstvene kulture i na satovima razrednika u trajanju od 12 sati u sljedeća 4 modula:

- Živjeti zdravo
- Prevencija ovisnosti
- Prevencija nasilničkog ponašanja
- Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Napominjemo da stručni suradnik psiholog u suradnji s pedagoginjom i ostalim učiteljima izrađuje na početku školske godine Školski preventivni program, koji u sebi sadržava program preventivnih aktivnosti suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti, program preventivnih aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i program preventivnih aktivnosti u suzbijanju trgovanja ljudima, tako da je zapravo problematika zdravstvenoga odgoja već implementirana u školske sadržaje.

Isto tako, stručni suradnici, učitelji i razrednici, na satovima pojedinih predmeta, kao i na satovima razrednih odjela obrađivali su teme iz zdravstvenog odgoja, primjerice: prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti-pušenje, alkohol i droge, zdrava prehrana, pubertet i drugo (vidi: međupredmetne teme, tablica 2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša)

Prema dopisu Agencije za odgoj i obrazovanje od 31. kolovoza 2012. godine, Kurikulum zdravstvenog odgoja u osnovnim i srednjim školama s prikazom nastavnih sadržaja očekivanih obrazovnih ishoda bit će javno objavljen do 30. rujna 2012. godine.

## **Građanski odgoj**

Građanski odgoj i obrazovanje eksperimentalno se uvodi školske godine 2012./13. u 6 osnovnih škola u Republici Hrvatskoj, dok će Mreža mladih Hrvatske zajedno s projektnim partnerima: Centrom za mirovne studije, Centrom za ljudska prava i GONG-om, uz financijsku podršku Europske Unije provoditi građanski odgoj i obrazovanje u šest škola s područja posebne državne skrbi.

Nacrtom Kurikuluma građanskog odgoja i obrazovanja predviđeno je da se građanski odgoj i obrazovanje uvede u osnovne i srednje škole na način da bi se u osnovnoj školi obrađivao međupredmetno, izvannastavno, obvezno 35 sati godišnje kroz projekte škole i društvene zajednice, s time da u 7. i 8. razredu postoji mogućnost uvođenja izbornog predmeta. Nacrtom je planirano da u srednjim školama, u prvom i drugom razredu bude obvezni predmet 35 sati godišnje. Ujedno provodio bi se i međupredmetno, kroz projekte škole i društvene zajednice, također 35 sati godišnje.

Tijekom postupnog uvođenja u suradnji nevladinog i vladinog sektora mjerit će se rezultati i pokazatelji eksperimentalne provede. Pokazatelji evaluacijskih istraživanja koristit će se u svrhu daljnjeg razvoja i prilagođavanja.

Napominjemo da se u našoj Školi već 6 godina provodi CAP program prevencije nasilja, a od školske 2009./10. i program UNICEF-a „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“ .

Navedeni programi između ostaloga ističu i uvažavanje različitosti te kod učenika razvijaju samosvijest i odgovornost, kako bi jednog dana postali aktivni sudionici društva.

## **II. IZBORNA NASTAVA**

Odgajno-obrazovni rad u osnovnoj školi ostvaruje se redovitom i izbornom nastavom, te dopunskim i dodatnim radom s učenicima. Redovita nastava te dopunski i dodatni rad sastavni su dio godišnjeg plana i programa rada škole, dok školski kurikulum određuje nastavni plan i program izborne nastave.

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

U našoj školi izborna nastava provodi se iz vjeronauka, informatike i stranih jezika (njemački i engleski). U školskoj godini 2012./2013. u nastavu izbornih predmeta uključeni su sljedeći učenici;

NAZIV GRUPE	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJI	SATI TJEDNO	PRIPOMENA
VJERONAUK	1. a	14	1	Luka Blažević	2	
VJERONAUK	1. b	14	1	Luka Blažević	2	
VJERONAUK	2. a	13	1	Tomislav Klarić	2	
VJERONAUK	2. b	13	1	Tomislav Klarić	2	
VJERONAUK	3. a	18	1	Tomislav Klarić	2	
VJERONAUK	4. a	13	1	Luka Blažević	2	
VJERONAUK	4. b	13	1	Luka Blažević	2	
VJERONAUK	5. a	21	1	Tomislav Klarić	2	
VJERONAUK	5. b	21	1	Tomislav Klarić	2	
VJERONAUK	6. a	18	1	Tomislav Klarić	2	
VJERONAUK	6. b	18	1	Klarić	2	
VJERONAUK	7. a	16	1	Tomislav Klarić	2	
VJERONAUK	7. b	18	1	Klarić	2	
VJERONAUK	8. a	15	1	Tomislav Klarić	2	
VJERONAUK	8. b	19	1	Klarić	2	
VJERONAUK	PŠ Široka Kula	komb.1., 2. i 4. raz. 4 učenika	1	Luka Blažević	2	
<b>Sveukupno:</b>		<b>248 učenika</b>				
INFORMATIKA	5. a	16	1	Ivan Nekić	2	
INFORMATIKA	5. b	21	1	Ivan Nekić	2	
INFORMATIKA	6. a	16	1	Ivan Nekić	2	
INFORMATIKA	6. b	16	1	Ivan Nekić	2	
INFORMATIKA	7. a	16	1	Ivan Nekić	2	
INFORMATIKA	7. b	18	1	Ivan Nekić	2	
INFORMATIKA	8. a	14	1	Ivan Nekić	2	
INFORMATIKA	8. b	15	1	Ivan Nekić	2	
<b>Sveukupno:</b>		<b>132 učenika</b>				

ENGLLESKI JEZIK	6. a	15	1	Nikica Šušić	2	
ENGLLESKI JEZIK	7. a	10	1	Kristina Suljić	2	
ENGLLESKI JEZIK	8. a	8	1	Marina Nekić	2	
<b>Sveukupno:</b>		<b>33 učenika</b>				
NJEMAČKI JEZIK	4. a	6	1	Andrijana Piasevoli	2	
NJEMAČKI JEZIK	4. b	9	1	Andrijana Piasevoli	2	
NJEMAČKI JEZIK	5. a	8	8	Maja Karić	2	
NJEMAČKI JEZIK	5. b	12	11	Andrijana Piasevoli	2	
NJEMAČKI JEZIK	6. b	5	1	Maja Karić	2	
NJEMAČKI JEZIK	7. b	6	1	Maja Karić	2	
NJEMAČKI JEZIK	8. b	2	2	Maja Karić	2	
<b>Sveukupno:</b>		<b>48 učenika</b>				

**Napomena: Planovi i programi rada iz izbornih predmeta (vjeronauk, engleski jezik, njemački jezik i informatika), sastavni su dio Nastavnog plana i programa za osnovnu školu (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 2006.).**

### III. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava je sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika.

Organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.

Cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje.

---

#### Školska godina 2011./12.

Od 114 učenika razredne nastave, njih 37 je bilo uključeno u dopunsku nastavu

Od 153 učenika predmetne nastave, njih 54 je bilo uključeno u dopunsku nastavu

Vidljivo je da je potrebno uključiti više učenika, prvenstveno razredne nastave u dopunsku nastavu, jer je kasnije u predmetnoj nastavi izuzetno teško nadoknaditi gubitke u znanju.

#### Školska godina 2012./13.

<b>predmet</b>	<b>razred</b>	<b>broj sati godišnje</b>	<b>izvršitelj</b>
<b>hrvatski jezik</b>	1.a	18	Ljuba Sorić
	1.b	18	Ive Adamović
	2.a	18	Kata Balenović
	2.b	18	Anita Brnčić
	3.	18	Vesna Orešković
	4.a	18	Zora Krpan
	4.b	18	Stipe Lulić
	Područna škola Široka Kula	18	Vesna Krbavac
	5.a i 5.b	35	Tatjana Vlanić
<b>matematika</b>	1.a	17	Ljuba Sorić
	1.b	17	Ive Adamović
	2.a	17	Kata Balenović
	2.b	17	Anita Brnčić
	3.	17	Vesna Orešković
	4.a	17	Zora Krpan
	4.b	17	Stipe Lulić
	Područna Škola Široka Kula	17	Vesna Krbavac
	5.a i 5.b	35	Kristina Suljić
7.a i 7.b	35	Ivana Miškulin	
8.b	35	Mile Adamović	
<b>engleski</b>	8.b	35	Nikica Šušić
<b>njemački</b>	6.a	35	Maja Karić
<b>kemija</b>	7. i 8. razredi	35	Marinko Miloš

#### IV. DODATNA NASTAVA

Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Ta će nastava omogućiti darovitim i kreativnim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. To će se postići ako učitelj pažljivo odabere sadržaje rada i predložiti ih učenicima. Samo sadržaji koje učenici prihvate, potaknut će ih na aktivnost.

##### Školska godina 2011./12.

Od 114 učenika razredne nastave, njih 42 je bilo uključeno u dodatnu nastavu

Od 153 učenika predmetne nastave, njih 22 je bilo uključeno u dodatnu nastavu

Vidljivo je da je potrebno više učenika predmetne nastave uključivati u dodatnu nastavu i pripremati ih za natjecanja. Učenici su prošle školske godine postigli bolje rezultate na natjecanjima, ali su oni ipak znatno slabiji u odnosu na rezultate Škole u godinama poslije završetka Domovinskog rata, kada je nastavu pohađalo puno manje učenika (cca 120).

Najbolji rezultati ostvareni su iz povijesti, njemačkog jezika, Lidrana, sigurno u prometu, nogometa i odbojke.

Na županijskom natjecanju iz Lidrana naš časopis Vrutak broj 3. i literarni rad učenice 6. razreda predložen na Državno natjecanje.

Ostali rezultati:

Engleski jezik – 1. mjesto – učenik 8. razreda predložen na državno natjecanje

Njemački jezik – 2. mjesto – učenik 8. razreda predložen na državno natjecanje

Geografija – 2. i 3. mjesto učenici 6. razreda

Nogomet – 1. mjesto, regionalno

Odbojka /M – 1. mjesto, 2. mjesto/Ž – regionalno, poludržavno Rijeka/M

Sigurno u prometu 1. mjesto na županijskom natjecanju i sudjelovanje na državnom natjecanju

##### Školska godina 2012./13.

<b>predmet</b>	<b>razred</b>	<b>broj sati godišnje</b>	<b>izvršitelj</b>
<b>matematika</b>	1.a	35	Ljuba Sorić
	1.b	35	Ive Adamović
	2.a	35	Kata Balenović
	2.b	35	Anita Brnčić
	3.	35	Kata Balenović
	4.a	35	Zora Krpan
	4.b	35	Stipe Lulić
Područna Škola Široka Kula		35	Vesna Krbavac
	5.a, 5.b i 6.b	35	Kristina Suljić
<b>matematika</b>	8.a	35	Mile Adamović
<b>njemački</b>	8.a	35	Andrijana Piasevoli
<b>povijest</b>	7. i 8. razredi	35	Andrijana Piasevoli
<b>hrvatski jezik</b>	8.a i 8.b	35	Renata Milković Domazet
<b>kemija</b>	7. i 8. razredi	35	Marinko Miloš

## V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

**Izvannastavne aktivnosti** u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa.

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim

U našoj školi organizirane su različite izvannastavne aktivnosti:

Mladi geografi	Ivanka Kekić-1 sat
Folklorna skupina (1.-8. r)	Nikica Šušić - 1 sat
Školska zadruga	Nikica Šušić- 2 sata
Dramska skupina (1.-4. r)	Zora Krpan - 1 sat
Recitatorska skupina (1-4 r)	Ljuba Sorić- 1 sat
Mladi vjeroučenici-(3. razredi)	Luka Blažević-2 sata
Vjeronaučna skupina (5-8 r.)	Tomislav Klarić-2 sata
Likovna skupina (5.- 8 r.)	Antonija Kreković-1 sat
Likovna skupina (1-4 r.)	Kata Balenović -1 sat
Podmladak Crvenog križa	Ive Adamović -1 sat
Pjevački zbor i sviranje	Vesna Babić-2+2 sata
Školski športski klub „Povratak“	Milan Radmanović - 2 sata
Novinarska skupina (6.-8 r.)	Renata Milković Domazet-1 sat
Štovatelji njemačkog jezika (5.-8.)	Maja Karić 1 sat
Mladi prirodnjaci (Područna škola Široka Kula)	Vesna Krbavac-1 sat
Mladi informatičari (5-8 r.)	Ivan Nekić-1 sat
Športska grupa (nogomet) od 3. do 6. razreda	Stipe Lulić – 1 sat
Literarno-recitatorska skupina (5-8 r.)	Tatjana Vlainić-1 sat



Klub štovatelja eng. jezika (*English language fan club*) 5-8.r -Marina Nekić- 1 sat

Mladi tehničari (7.r) Ivana Miškulin- 1 sat

Kreativna radionica (1-4 r.) Anita Brnčić- 1 sat

**Aktivnost, program i/ili projekt:**  
**Mladi informatičari-izvannastavna aktivnost**

Namjena: razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima

Ciljevi: praktična primjena računala u raznim školskih i svakidašnjih aktivnosti; razvijanje svijesti o potrebi prosuđivanja sadržaja s kojima se susrećemo na internetu; poticanje učenja i istraživanja pomoću računala; uporaba interneta za pronalaženje informacija (uporaba preglednika) i učenje, te aktivna uporaba interneta; uporaba računala za komunikaciju s drugima; uporaba računala za reprodukciju i pohranu glazbe; uporaba računala za obradu i pohranu fotografija;

Planirane aktivnosti:

- izrada tiskanih materijala (školski kalendar, godišnjak razreda), priprema školskog lista Vratak
- fotografiranje školskih događaja, priredbi, razreda i učenika
- uređivanje i objavljivanje sadržaja školskih web-stranica u suradnji s novinarskom skupinom, mladim knjižničarima i ostalim INA skupinama
- natjecanje iz informatike (školsko, poznavanje prometnih propisa – učilica)
- Puštanje programa (filmova, videospotova i drugog videomaterijala) na TV-u u donjem holu prije početka nastave i na velikom odmoru
- suradnja s novinarskom skupinom („školski radio“, web-stranice škole)
- Slušanje glazbe na računalu – stvaranje popisa pjesama za reprodukciju i svjetlosni efekti
- fotografiranje – teorija i praksa
- Internet – prostor za zabavu i učenje
- prigodno fotografiranje i videosnimanje: blagdani (Svi Sveti, Božić, Valentinovo), događanja (pričest, krizma, vjenčanje), terenska nastava,...
- LMS „Nikola Tesla“
- Školska učilica
- Prometna učilica
- sigurnost na internetu
- Izrada kviza pomoću aplikacije Hot Potatoes

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Učitelj informatike i učenici

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:  
svaki drugi tjedan po dva sata

Voditelj skupine: Ivan Nekić, učitelj informatike

**Aktivnost, program i/ili projekt:**  
**Mladi tehničari – izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- produbljivanje znanja o tehničkoj kulturi, razvijanje ljubavi prema crtanju, pisanju i izradi odgovarajućih materijala i plakata, i sl.
- proširivanje nastavnih sadržaja tehničke kulture
- istraživanje i upoznavanje tehničke kulture na višim razinama i cjelinama, kao što su razvijanje sposobnosti sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečenog znanja i sposobnosti

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:

Učitelj tehničke kulture i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:

Prezentacija plakata, izrađenih radova

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:svaki tjedan po jedan školski sat

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Za značajnija napredovanja i postignuća učenici uključeni u rad izvannastavne aktivnosti tehničke kulture mogu biti nagrađeni u području samostalnog rada.

**Aktivnost, program i/ili projekt:**  
**Pomladak Crvenog križa – izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici, upoznati načela humanog djelovanja i primjena načela u svakodnevnom životu
- upoznati se s ljudskim pravima i razvijati svijest o pravima, ali i obvezama svakog pojedinca, usvojiti stavove o potrebi zdravog života, brizi za zdravlje, prihvaćanje zdravih prehrambenih navika i zdravog jelovnika, naučiti tehničke relaksacije i opuštanja, razvijanje prijateljstva, pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika, pripreme ekipe za sudjelovanje na natjecanju Pomlatka Crvenog križa, usvojiti teorijska znanja o Pokretu, upoznavanje učenika s humanitarnim radom Crvenog križa i važnosti Crvenog križa u društvu, razvijanje ekološke svijesti, širenje ekološke svijesti među drugim učenicima i u svojoj obitelji-ekološke akcije.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:

Učitelj Ive Adamović, učenici 7. i 8. razreda (10 učenika)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:

Prezentacija plakata, predstavljanje referata na priredbama, prikaz vježbi u pružanju prve pomoći.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

svaki drugi tjedan po dva sata

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Za značajnija napredovanja i postignuća učenici uključeni u rad izvannastavne aktivnosti Pomladak Crvenog križa mogu biti nagrađeni u području samostalnog i ekipnog rada.

### **Aktivnosti programa i/ili projekta:**

#### **Likovna skupina - izvannastavna aktivnost (razredna nastava)**

Ciljevi:

- razvijati ljubav prema likovnom izričaju
- razvijati maštu i kreativnost
- razvijati sposobnosti razumijevanja i primjene likovnih tehnika i sredstava
- razvijati sposobnosti usmjerenog likovnog opažanja
- razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad
- razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje
- likovna/vizualna komunikacija
- poznavanje i razumijevanje likovnih pojmova i sadržaja iz nastavnih tema
- poznavanje kulturne baštine
- razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada,
- umjetničkog djela te radnog i životnog okruženja
- zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu

Nositelji: učenici i učiteljica

Način realizacije:

Aktivnost se provodi jednom tjedno tijekom školske godine prema planu i programu te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

svaki tjedan po jedan sat

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

Učenici tijekom rada stječu određena znanja i vještine, sudjeluju na različitim natjecanjima izložbama te tako imaju mogućnost osvajanja priznanja i nagrada.

### **Aktivnosti programa i/ili projekta:**

#### **Štovatelji njemačkog jezika- izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti:

- poboljšati govornu kompetenciju učenika,
- upoznati ih s kulturološkim značajkama zemalja njemačkog govornog područja
- razvijati pozitivan stav prema učenju njemačkog jezika

Nositelji aktivnosti: učenici i učitelj njemačkog jezika

Način realizacije aktivnosti:

- istraživanje i izrada projekata,
- kreiranje dijaloga,
- sudjelovanje u dijaloškim situacijama,
- gluma,

- slušanje i pjevanje pjesama,
- gledanje filmova,
- izrada tematskih panoa

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:  
svaki tjedan po jedan sat

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

- aktivno sudjelovanje u projektima i aktivnostima,
- sudjelovanje u obilježavanju blagdana i značajnih dana ,
- nastupi na školskim priredbama

### **Aktivnost, program i/ili projekt:**

#### **Klub štovatelja engleskog jezika(English language fan club)-izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

Produbljivanje znanja o jeziku i kulturi zemalja engleskog govornog područja. Poticanje ljubavi prema engleskom jeziku kroz igre, pjesme, igrokaze, te raznolike zadatke - čitanje lektire, proširivanje vokabulara, usvajanje izraza i struktura.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:

Voditelj Marina Nekić i učenici 6. i 7. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:

Prezentacija plakata, izvedbe pjesmica ili nekih drugih točaka na priredbama.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

svaki drugi tjedan po dva sata

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Za značajnija napredovanja i postignuća učenici uključeni u rad izvannastavne aktivnosti engleskog jezika mogu biti nagrađeni u području aktivnosti.

### **Aktivnost, program i/ili projekt:**

#### **Literarno-recitatorska skupina-izvannastavna skupina**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

Razvijanje jezičnih sposobnosti, razvijanje interesa za pisanim i scenskim izražajem te predstavljanje radova na nastupima Škole i natjecanjima. Poticanje znatiželje i kreativnosti. Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koja će učenicima pomoći u sudjelovanju na školskim priredbama ili natjecanjima literarnog i recitatorskog karaktera.

Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje krasnoslova, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku i književnosti. Zadovoljavanje potrebe za isticanjem vlastitih osobnosti na kreativan način.

Percepcija književnog izričaja. Kreativnost u pisanom i govornom izričaju.

Razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ.

Upoznavanje hrvatskog pjesništva za djecu i razvijanje samopouzdanja za ovladavanje prostorom te javnim nastupom. Potaknuti zanimanje učenika za izvođenje, interpretaciju i slušanje književnih djela. Razvijati kreativnost u interpretaciji. Uočavati vrednote govorenog jezika i povezanost s drugim predmetima.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Učiteljica Tatjana Vlanić, učitelji u školi i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta:  
Čitanjem, pisanjem. Samostalni učenički ostvaraji. Presentacija učeničkih radova prilikom školskih svečanosti i na natjecanjima. Skupni i pojedinačni nastupi učenika.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:  
svaki drugi tjedan po dva sata

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:  
Učenici uključeni u literarno-recitatorsku skupinu za eventualna značajnija postignuća mogu biti nagrađeni u području aktivnosti. Postignuti rezultati na smotrama i uspješnost nastupa.

**Aktivnost, program i /ili projekt:**  
**Recitatorska skupina – izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta:  
Poticanje učenika na scensko stvaralaštvo i izražavanje , razvijanje učeničke Komunikacije vještine , upućivanje učenika na suradničke odnose , vrijednost zajedničkog ( timskog ) rada , razvijati interpretativne sposobnosti i govorni sluh, ovladavanje vrednotama govornog jezika

Nositelji aktivnosti , programa i / ili projekta:  
Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica- voditeljica Ljuba Sorić

Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta:  
Prema planu i programu u školi te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevakana na priredbama

Vremenik aktivnosti , programa i / ili projekta:  
svaki tjedan po jedan sat

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:  
Učenici sudjeluju na različitim natjecanjima imaju mogućnost osvajanja priznanja.

**Aktivnost, program i/ili projekt:**  
**Likovna skupina – izvannastavna aktivnost (predmetna nastava)**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja
- upoznavanje umjetničkih djela, analitičko istraživanje
- obilježavanje prigodnih blagdana
- sudjelovanje na natjecanjima

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Učiteljica Antonija Kreković i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Samostalnim radom istraživati nove mogućnosti likovnog istraživanja. Sudjelovanje u estetskom uređenju škole organiziranjem i postavljanjem radova u prostore škole.  
Sudjelovanje na raznim natjecanjima.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:  
svaki drugi tjedan po dva sata

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:  
Sudjelovanje na raznim natjecanjima i ostvareni uspjesi motivirajuće djeluju na ostale učenike. Zalaganje učenika može se nagraditi boljom ocjenom iz likovne kulture.

**Aktivnosti programa i/ili projekta:**  
**Mladi prirodnjaci - izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- razvijati ljubav prema prirodi
- uočavati i prihvaćati važnosti pažljivog ponašanja svake jedinke na zaštiti okoliša
- doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih
- čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okružju
- razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima
- poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj zajednici
- upoznavati i istraživati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje)
- otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost i povezanost
- uočavati povezanost nezagađenih prirodnih proizvoda s ljudskim zdravljem
- oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini
- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran
- odnos prema okolišu
- praktičnim radom primjenjivati stečena znanja (brinuti za biljke u školskom cvijetnjaku, razlikovati otpad od smeća, razlikovati sekundarne sirovine, recikliranje...)

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:

Učiteljica Vesna Krbavac, učenici od 1. do 4. razreda (Područna škola Široka Kula)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:

Aktivnost se provodi prema planu i programu, te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine, izradom prigodnih plakata

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:  
svaki tjedan po jedan sat

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:  
Učenici tijekom rada stječu određena znanja i vještine.

**Aktivnosti, program i/ili projekt:**  
**Folklorna skupina - izvannastavna aktivnost od 1 do 8 razreda**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

Kroz daljnji rad aktivnosti proširiti znanje o folklornim obilježjima, te običajima ljudi i načina života na ovim prostorima. Tijekom nastavne godine učenike angažirati na samostalni rad istražujući i prikupljajući podatke o zanimljivostima i navikama ljudi. Ako dozvole mogućnosti nastojati na terenu zabilježiti i snimiti izvornu riječ i djelo pojedinca u svakodnevnom životu. Kod učenika razvijati ljubav prema ljepoti kulturne baštine, njegovati tradiciju i očuvati je od zaborava. Tijekom godine pripremati učenike za nastupe povodom školskih manifestacija, a isto tako i van škole. Cilj je razvijati ljepotu druženja i zajedništva, posebno uključujući što veći broj novih članova.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:

Voditelj folklorne skupine Nikica Šušić, učenici, roditelji...

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:

Nastupi skupine na priredbama, susreti sa skupinama iz ostalih škola.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

svaki tjedan po jedan sat

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Za svoj rad učenici mogu biti nagrađeni dodatnim nastupima ili kraćim izletima.

**Aktivnosti programa i/ili projekta:**  
**Športska grupa (nogomet) od 3. do 6. razreda - izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

razvijanje zdravstvenih i higijenskih navika, razvijanje osjećaja potrebe za kretanjem i formiranje kakarakternih crta kao što su upornost i ustrajnost, poštivanje pravila igre i drugo  
razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju, razvoj opće motorike i povećanje spretnosti

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

svaki tjedan po jedan sat

Nositelj aktivnosti:

Učenici od 3. do 6. razreda (nogomet).

**Aktivnost, program i/ili projekt:**  
**Mladi geografi-izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta:

Produblјivanje i proširivanje nastavnih sadržaja novim spoznajama.

Razvijanje ljubavi prema zavičaju.

Razvijanje ekološke svijesti o značenju i utjecaju okoliša na život čovjeka.

Istraživanje i proučavanje aktualnih geografskih sadržaja.

Obilježavanje nadnevaka vezanih za geografske sadržaje.

Razvijanje sposobnosti i kreativne primjene stečenog znanja.

Jačanje međusobne suradnje među učenicima i učenika s nastavnikom.

Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta:

Učiteljica geografije Ivanka Kekić.

Učenici sedmih i osmih razreda.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta:

svaki tjedan po jedan sat

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Primjena znanja u svakodnevnom životu, napredovanje i postignuća učenika u izvannastavnoj aktivnosti nagradit će se poticajnom ocjenom u području uočavanja pojava i procesa.

### **Aktivnosti programa i/ili projekta:**

#### **Vjeronaučna skupina - izvannastavna aktivnost**

Aktivnosti, programa i/ili projekta:

Razvijanje osjećaja za svećeničko djelovanje.

Približiti učenicima značenje i ulogu redovništva kroz povijest i u sadašnjosti (vjeronaučna olimpijada) te organizirati humanitarne aktivnosti, s ciljem pomoći potrebitima.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:

Voditelj: vjeroučitelj Tomislav Klarić i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:

Demonstracije, izrada plakata te grupni i individualni rad na određenoj temi, posjete i pomoć potrebitima i upoznavanje s radom Caritasa

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

svaki tjedan po jedan sat

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Na kraju aktivnosti održat će se natjecanje, nakon kojeg će četiri najbolja učenika ići na biskupijsko natjecanje koje se planira održati u narednoj godini.

U dogovoru s učenicima, roditeljima i učiteljima organizirat ćemo humanitarne posjete ustanovama socijalne skrbi.

### **Aktivnosti programa i/ili projekta:**

#### **Zbor - izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti:

- produblјivanje zanimanja prema zborskom muziciranju
- usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti
- razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju
- razvijanje tehničkog, glazbenog i emocionalnog usavršavanja
- razvijanje osjećaja za lijepo pjevanje u glazbi
- poticanje odgovornosti u zajedničkom radu
- razvijati osjećaj domoljublja i čuvanja nacionalne baštine.



Nositelji aktivnosti:  
učiteljica glazbene kulture Vesna Babić i učenici

Način praćenja aktivnosti:

- bilježenje glasovnih mogućnosti
- bilježenje redovnog dolaska na aktivnost
- marljivost

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta:  
svaki tjedan po dva sata

**Aktivnosti programa i/ili projekta:  
Sviranje - izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje umjetničke senzibilnosti
- glazbeno opismenjavanje
- aktivno muziciranje
- razvijanje vještine i tehnike sviranja

Nositelji aktivnosti:

- učiteljica glazbene kulture Vesna Babić i učenici
- Odgovornost nositelja aktivnosti:
- odgovornost nositelja aktivnosti je da se aktivnost održava prema rasporedu i planu
- da ciljevi i namjena budu ostvareni

Način praćenja aktivnosti:  
bilježenje marljivosti i napredovanja u sviranju

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta:  
svaki tjedan po dva sata

**Aktivnosti programa i/ili projekta:  
Mladi vjeroučenicima- izvannastavna aktivnost**

Aktivnosti, programa i/ili projekta:

Program je namijenjen prvopričesnicima (učenicima trećeg razreda) s namjerom da ih pripremi za primanje Svete pričesti.

Prva sveta Pričest je jedan od sedam svetih sakramenata te zajedno s krštenjem i potvrdom čini tzv. sakramente kršćanske inicijacije. Prvu svetu Pričest po prvi puta primaju vjeroučenicima trećih razreda osnovnih škola. Od njih se traži da redovito pohađaju školski vjeronauk od prvog razreda osnovne škole te da u trećem razredu usvoje određena znanja. Nakon završene pripreme, po prvi puta, pristupaju sakramentu pomirenja (ispovijedi), a nakon toga, svečano, u nedjeljnom euharistijskom slavlju, primaju svoju Prvu svetu Pričest.

Sadržaji koji su važni za prvopričesnike su sljedeći:

- Moje krštenje
- Pripadam župnoj zajednici
- Crkva - Božji i naš dom
- Bog rado oprašta
- Dođi ljubljeni Isuse

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Voditelj velečasni Luka Blažević i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Demonstracije, izrada plakata te grupni i individualni rad na određenoj temi.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta:  
svaki drugi tjedan po dva sata

### **Aktivnosti programa i/ili projekta:**

#### **Školsko športsko društvo « POVRATAK »- izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta:

- obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja
- zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK-e ne može realizirati
- omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica

Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta:  
Milan Radmanović- učitelj TZK i učenici

Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta:  
Pripreme i treninzi u slobodnim terminima, natjecanje prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova LSŽ.

Uključuje:

- odbojka (dječaci i djevojčice)
- nogomet – dječaci
- stolni tenis – dječaci
- streljaštvo – dječaci i djevojčice

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta:  
svaki tjedan po dva sata

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uključivanje učenika na treninge, uspjesi na natjecanjima što motivirajuće djeluje na uključivanje novih učenika. Zalaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

**Aktivnosti programa i/ili projekta:**  
**Novinarska skupina - izvannastavna aktivnost**

Ciljevi:

- razvijanje i poticanje dječje znatiželje i pismenosti
- usvajanje znanja o osnovnim novinarskim vrstama te o cjelokupnome procesu nastanka školskoga lista (pisanje članaka, lektura, korektura, rubrike, prijelom, likovna i grafička obrada)

Način realizacije:

- tjedni sastanci uz dogovor, pisanje članaka i objavljivanje u školskome listu „Vrutak“
- praćenje događaja u školi i izvan nje (Večernji list/Jutarnji, TV, radio, gostovanja poznatih novinara, književnika)
- obilježavanje i praćenje obljetnica, povijesnih i kulturnih događaja vezanih uz Ličko-senjsku županije, najčešće užu okolicu: Gospić, Široka Kula, Lički Osik...
- intenzivan rad na pripremi za tisak (krajem godine)

Nositelj aktivnosti: Renata Milković Domazet i učenici

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta:  
svaki tjedan po jedan sat

Način vrednovanja i korištenja rezultata: praćenje svih važnijih događaja i aktivnosti vezanih uz školu i oko nje.

**Aktivnost, program i / ili projekt:**  
**Dramska skupina - izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta:

- poticati najljepše emotivne i estetske doživljaje te time izazivati i zadovoljiti djetetovu potrebu za umjetnošću
- zadovoljiti potrebe djeteta za igrom i zabavom
- poticati vedru i radosnu atmosferu i dobro raspoloženje
- poticati osjećaj za smiješno
- poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti
- poticati dijete da misli, kombinira, isprobava i traži rješenja
- poticati verbalnu i neverbalnu komunikaciju
- poticati samopouzdanje, maštanje, uživanje, doživljavanje...
- poticati čistu i jasnu govornu komunikaciju
- poticati učenje toleranciji, slušanju drugoga, dogovaranja
- poticati dijete da izrazi i opredmeti svoje zamisli i ideje

Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta  
Učiteljica Zora Krpan i učenici od 1. – 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta:  
Predstavljanje na školskim priredbama.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta:

svaki tjedan po jedan sat

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici uključeni u rad izvannastavne aktivnosti dramska skupina stječu određeno znanje i vještine.

### **Aktivnosti programa i/ili projekta:**

#### **Kreativna radionica - izvannastavna aktivnost**

Ciljevi:

- obilježavanje prigodnih datuma
- razvijanje samostalnosti i kreativnosti učenika
- poticati ekološku svijest kroz prikupljanje različitih predmeta
- razvijanje radnih navika
- razvijanje osjećaja za lijepo kroz izradu različitih predmeta od otpadnog materijala

Način realizacije

- kreativno provođenje slobodnog vremena
- sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma
- sudjelovanje na izložbama

Nositelji aktivnosti

učiteljica razredne nastave i učenici

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

evidencija redovitog dolaska

praćenje kreativnosti i samostalnosti učenika

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta:

svaki tjedan po jedan sat

## **VI. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI**

**Izvanučionička nastava** je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno

pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekurzije te program poznat kao »škola u prirodi«.

### **Plan i program terenske nastave za učenike razredne nastave (1., 2.,3. i 4. razredi)**

Posjet kazališnoj predstavi

Ciljevi i zadaće:

- razvijati medijsku kulturu
- razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti

Namjena:

- doživjeti kazališnu predstavu i uočiti glavne čimbenike kazališta lutaka
- motivirati učenike za lakše usvajanje određenih nastavnih sadržaja

Nadnevak, tijek, programski sadržaji, odredište:  
ožujak 2013.

Lički Osik – Zadar

Kazalište lutaka Zadar – predstava koja je na repertoaru, a odgovara programskim sadržajima nastavnog predmeta hrvatskog jezika

Nositelji aktivnosti:

Učenici svih razreda razredne nastave, njihovi razredni učitelji i knjižničarka.

Opis prijevoza (troškovi):

Predviđen je prijevoz autobusom

Okvirna cijena po učeniku 120,00kn – ukupno 12.600,00kn

### **Plan i program terenske nastave učenika 2. a i 2. b razreda OŠ dr. Franje Tuđmana Lički Osik u školskoj godini 2012./2013. i PRO Široka Kula**

Planirana terenska nastava:

- Sinac-rijeka Gacka

Ciljevi i zadaće:

- Produblivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
- Razvijanje ekološke svijesti, te poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj baštini
- Istraživati i upoznati posebnosti kraja u neposrednoj blizini zavičaja

Namjena:

- Poticati kod učenika istraživački duh prema nepoznatom i različitom
- Razvijati kod učenika suradničke i prijateljske odnose
- Motivirati učenike na lakše usvajanje određenih nastavnih sadržaja
- Istaknuti ulogu djece u budućnosti kada kao odrasli mogu djelovati na prirodu
- Spoznati na koje je sve načine čovjek povezan s prirodom

Nadnevak, tijek, programski sadržaji, odredište:

- Svibanj 2012.

LIČKI OSIK- SINAC

- Posjet punionici vode
- Obilazak Gacke-Majerovo, Tonkovića vrilo, mlinice
- Posjet ribogojilištu
- Posjet crkvi sv. Ilije

Nositelji aktivnosti:

- Razredne učiteljice 2.a, 2.b i PŠ Široka Kula
- Učenici drugih razreda - 31

Opis prijevoza (troškovi):

- Predviđen je prijevoz autobusom
- Cijena po učeniku do 100,00 kn UKUPNO: do 3.100,00 kn

### **Plan i program terenske nastave učenika 3. razreda OŠ dr. Franje Tuđmana Lički Osik u školskoj godini 2012/2013.**

Planirana terenska nastava

- Nacionalni park Plitvička jezera

Ciljevi i zadaće

- Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
- Stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine
- Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i jeziku

Namjena

- Poticati kod učenika istraživački duh prema nepoznatom i različitom
- Razvijati kod učenika suradničke i prijateljske odnose
- Motivirati učenike na lakše usvajanje određenih nastavnih sadržaja

Nadnevak, tijek, programski sadržaji, odredište

- listopad 2012.

#### **LIČKI OSIK – NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA**

- razgledavanje Donjih jezera
- odmor u Kozjačkoj dragi
- vožnja brodom preko kozjaka
- razgledavanje Gornjih jezera
- vožnja plitvičkim vlakom do polazišne točke

Nositelji aktivnosti

- Razredni učitelj 3. razreda
- Učenici trećeg razreda  
19 učenika

Opis prijevoza (troškovi)

Predviđen je prijevoz autobusom. U cijenu su ubrojene i ulaznice.

Okvirna cijena po učeniku:

- LIČKI OSIK – NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA iznosi oko 150 kn,
- SVEUKUPNI TROŠKOVI: 2850,00 kuna

## **Plan i program terenske nastave učenika 4.a i 4.b razreda OŠ dr. Franje Tuđmana Lički Osik u školskoj godini 2012./ 2013.**

Planirana terenska nastava : Gorski kotar

Ciljevi i zadaće

- Produbljivanje proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
- Stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine
- Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i jeziku

Namjena

- Poticati kod učenika istraživački duh prema nepoznatom i različitom
- Razvijati kod učenika suradničke i prijateljske odnose
- Motivirati učenike na lakše usvajanje određenih nastavnih sadržaja

Nadnevak, tijek. programski sadržaji, odredište

- svibanj 2013.

Lički Osik – Gorski kotar

- razgledavanje Popovićevo mlina, kuća Rački spomenik kulture
- obilazak parka kralja Tomislava i mini ZOO vrta
- obilazak Park šume Golubinjak
- posjet Muzeju žaba
- obilazak mjesta Fužine
- obilazak špilje Vrelo
- šetnja uz jezero Bajer i jezero Lepenica

Nositelji aktivnosti

- Razredni učitelji 4.a i 4.b razreda
- Učenici četvrtih razreda  
4.a- 13 učenika  
4.b-13 učenika

Opis prijevoza ( troškovi)

Predviđen je prijevoz autobusom. U cijenu su ubrojene i ulaznice.

Okvirna cijena po učeniku:

- Lički Osik- Gorski kotar iznosi oko 270,00 kn, ukupno = 7.020, 00 kn
- Sveukupni troškovi: 7.020,00 kuna

## Program i plan terenske nastave učenika petih i šestih razreda OŠ dr. Franje Tuđmana Lički Osik u školskoj godini 2012./ 2013.

Planirana terenska nastava

- KRAPINA – VELIKI TABOR
- VARAŽDIN - TRAKOŠĆAN

Ciljevi i zadaće:

- produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
- stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine
- razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i jeziku

Svi predmeti koji sudjeluju svojim sadržajem u ovoj terenskoj nastavi, navest će svoje ciljeve i zadaće u mjesečnom programu u okviru svoga predmeta. (glazbena kultura, likovna kultura, hrvatski jezik, engleski jezik, povijest, informatika...)

Namjena:

- poticati kod učenika istraživački duh prema nepoznatom i različitom
- razvijati kod učenika suradničke i prijateljske odnose
- motivirati učenike na lakše usvajanje određenih nastavnih sadržaja

Nadnevak, tijek, programski sadržaji, odredište

a) svibanj 2013.

LIČKI OSIK- KRAPINA – VELIKI TABOR

Krapina – povijesno središte Hrvatskog zagorja

Hušnjakovo brdo – nalazište iz doba paleolitika, danas muzej „Krapinskog pračovjeka“

Veliki Tabor- utvrda na sjeverozapadu Hrvatske, u Hrvatskom zagorju u blizini mjesta Desinića, 8 km zapadno od Pregrade; nadmorska visina 334 m. Veliki Tabor je spomenik kulture nulte kategorije. Najstariji dijelovi utvrde potječu iz 12. stoljeća. Današnji izgled utvrda je dobila u 16. stoljeće. Smatra se da ga je sagradila plemićka obitelj Rattkay tijekom 16. stoljeća. Veliki Tabor je u vlasništvu Republike Hrvatske te djeluje kao muzej i izletište.

LIČKI OSIK -VARAŽDIN – TRAKOŠĆAN

stara gradska jezgra –(1755. -1766.) – glavni grad Hrvatske

Varaždin – grad baroka ( gradska vijećnica, palača Drašković, crva Sv. marije – varaždinska katedrala)

posjet Entomološkom muzeju

dvorac Trakošćan

Nositelji aktivnosti

- učitelji predmetne nastave i razrednici kao voditelji i pratitelji učenici 5 - ih razreda

5.a.- 22 učenika + 5.b. – 21 učenika = 43 učenika + 3 pratitelja

- učitelji predmetne nastave i razrednici kao voditelji i pratitelji učenici 6 - ih razreda

6.a.- 17 učenika + 6.b. – 18 učenika = 35 učenika + 3 pratitelja



Planirani troškovi učitelja voditelja te izvori sredstava tih troškova  
Dnevnice učitelja voditelja osigurava agencija.

Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga  
Prijevoz je organiziran autobusom.

Okvirna cijena po učeniku  
Cijena po učeniku iznosi 400 kuna. Ukupni troškovi: 17 200

Izvori sredstava učenika i način plaćanja  
Učenici plaćaju vlastitim sredstvima cjelokupan iznos prije polaska.  
Voditelji izleta uplaćuju agenciji.

### **Plan i program terenske nastave učenika sedmoga i osmoga razreda šk. god. 2012./2013.**

Cilj i zadaće izleta:  
cilj terenske nastave je posjetiti::  
a) Tehnički muzej  
b) Kazališna predstava u HNK-u

Svi predmeti koji sudjeluju svojim sadržajem u ovoj terenskoj nastavi, navest će svoje ciljeve i zadaće u mjesečnom programu u okviru svoga predmeta. (glazbena kultura, likovna kultura, hrvatski jezik, engleski jezik, povijest, informatika...)

Nadnevak, tijek, programski sadržaji, naziv odredišta

- travanj/svibanj 2013. godine
- Lički Osik – Zagreb – Lički Osik
- posjeta Tehnički muzej  
Kazališna predstava u HNK-u

Popis razrednih odjela i učenika

7.a razred – 16 učenika  
7.b razred – 19 učenika  
8.a razred – 15 učenika  
8.b razred – 19 učenika

ukupno: 69 učenika

Učitelj voditelj ili pratitelj

- a. Maja Karić
  - b. Marina Nekić
  - c. Milan Radmanović
  - d. Nikica Šušić
- te još jedan pratitelj po potrebi

Planirani troškovi učitelja voditelja te izvori sredstava tih troškova  
Dnevnice učitelja voditelja osigurava agencija.

Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga  
Prijevoz je organiziran autobusom.

Okvirna cijena po učeniku  
Cijena po učeniku iznosi 300,00 kuna.

Izvori sredstava učenika i način plaćanja  
Učenici plaćaju vlastitim sredstvima cjelokupan iznos prije polaska.  
Voditelji izleta uplaćuju agenciji.

### **Plan i program višednevnog izleta učenika osmih razreda u šk. godini 2012./2013.**

Cilj i zadaće izleta:

Boravak u kampu „EKLATA“, ljetni kamp za djecu i mlade- ZAOSTROG zamišljen je kao spoj odmora i edukacije, sporta i rekreacije, prijateljstva i zabave.

Programi koji se nude su:

- škola jezika ( engleski jezik, njemački jezik, talijanski jezik
- kreativni kamp ( art grupa, glazbeno-plesni studio, filmski studio, robinzoni)
- sportski kamp (nogomet, rukomet, odbojka, košarka, vaterpolo, plivanje, trčanje
- aktivni odmor (vrijeme zabave i programa bez edukacije)

Polaznici odabiru jedan od ponuđenih programa. Prije podne se realiziraju edukativni programi, a poslije podne se odvija zabavni program.

U svakom terminu organiziran je jednodnevni izlet do obližnjih turističkih destinacija (Dubrovnik)

Nadnevak, tijek, programski sadržaji, naziv odredišta

Kraj lipnja 2013.

Lički Osik – Zaostrog-ljetni kamp Eklata

Popis razrednih odjela i učenika

8.a razred – 15 učenika

8.b razred – 19 učenika

ukupno: 34 učenika

Učitelji, voditelji, pratitelji

Milan Radmanović

Nikica Šušić

Okvirna cijena po učeniku

1.800,00 kuna–ukupno (34X 1.800,00)=61.200,00 kn

Opis prijevoza, smještaja i drugih usluga

Prijevoz autobusom.

Smještaj u kampu u više krevetne sobe na bazi punog pansiona.

Za sigurnost djece i cjelodnevnu skrb za vrijeme boravka u kampu zaduženi su profesori, kreativni voditelji, sportski treneri, animatori i ostalo educirano osoblje kampa.

Za vrijeme boravka u hostelu kampa djeca su osigurana kod osiguravajućeg društva

## **VII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Izvanškolske aktivnosti odvijaju se u slobodno vrijeme učenika, a provode ih osobe specijalizirane za određenu vrstu aktivnosti (učitelji glazbene škole, treneri, voditelji i slično).

U školskoj godini 2012./13. učenici naše Škole (cca 70 učenika) uključili su se u sljedeće izvanškolske aktivnosti:

Osnovna glazbena škola u Gospiću  
Mažoretkinje Pučkog otvorenog učilišta u Gospiću  
Nogometni klub Croatia  
Nogometni klub Gospić  
Rukometni klub Gospić  
Ženski košarkaški klub Gospić  
Karate klub Gospić  
HKUD Lički Osik  
Hrvački klub Gospić

## **VIII. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI**

### **a) plan kulturne i javne djelatnosti**

#### **RUJAN:**

Svečani prijam prvoškolaca  
Sveta misa na početku školske godine  
Obilježavanje HOD-a  
Proslava sv. Mateja u Širokoj Kuli  
Roditeljski sastanci od 1. do 8. razreda

#### **LISTOPAD:**

Međunarodni dan učitelja  
Međunarodni dan djece  
Međunarodni dan školskih knjižnica (Dan otvorenih vrata)  
Dani kruha  
Obilježavanje žrtava Široke Kule  
Jesen u Lici

#### **STUDENI:**

Dan mrtvih  
Dan sjećanja na Vukovar  
Mjesec hrvatske knjige

#### **PROSINAC:**

Sveti Nikola  
Božićna priredba  
Međunarodni dan volontera

#### **SIJEČANJ:**

Roditeljski sastanci- (osvrt na uspjeh učenika na kraju 1. obrazovnog razdoblja)

**VELJAČA:**

Valentinovo  
Karneval  
530 godišnjica Misala po zakonu rimskog dvora

**OŽUJAK:**

Sudjelovanje na natjecanjima  
Proslava Svetog Josipa zaštitnika Župe Lički Osik  
Dani hrvatskoga jezika  
Dan darovitih učenika

**TRAVANJ:**

Uređenje zelenih površina oko škole  
Međunarodni dan dječje knjige  
Uskrsna izložba dječjih radova  
Dan planete Zemlje

**SVIBANJ:**

Međunarodni dan obitelji  
Majčin dan  
Europski tjedan

**LIPANJ:**

Završna svečanost u povodu Dana škole  
Ispraćaj učenika osmih razreda  
Sveta misa- zahvala na kraju nastavne godine

**b) ostali programi i projekti****1. UNICEF-OV PROGRAM ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA**

UNICEF je započeo program Za sigurno i poticajno okruženje u školama tijekom 2003. godine kampanjom informiranja i senzibiliziranja javnosti za probleme vršnjačkog nasilja

**Kako funkcionira program?**

Škole se dragovoljno uključuju u program, a potom svaka škola dobije svog trenera/mentora koji ih vodi kroz proces učenja i primjene naučenog. Učitelji sami prolaze kroz sadržaje i radionice koje kasnije provode s djecom i roditeljima. Učenici aktivno sudjeluju u dogovoru o školskim pravilima, a na razini cijele škole uspostavlja se „zaštitna mreža“ koju čine pravila, odluke, procedure i osobe koje brinu za sigurnost djece. Škola koja uspješno savlada „Sedam koraka do sigurne škole“ dobiva priznanje „Škola bez nasilja“.

Program prevencije vršnjačkog zlostavljanja uključuje 7. koraka u radu:

1. Učenici, roditelji i učitelji i drugi zaposlenici svjesni su problema vršnjačkog nasilja
2. Škola gradi zaštitnu mrežu-definirani elementi zaštitne mreže
3. Zaštitna mreža funkcionira uz jasne mjere i postupke
4. Utvrđen sustav upućivanja složenijih slučajeva prema drugim službama u zajednici i uspostavljanje suradnje sa lokalnom zajednicom

5. Žrtve nasilja traže pomoć

6. Mreža pruža pomoć djeci koja trpi nasilje ili se ponašaju nasilno u školi, a načini pomaganja su poznati i primjenjivi

7. Učenici, roditelji i učitelji smatraju školu sigurnim mjestom za djecu

Od lipnja 2009. godine navedeni Projekt provodi se i u našoj Školi, tijekom 2010./2011.

odrađene su sve planirane aktivnosti (predviđena predavanja i radionice), a u listopadu 2011. godine Škola je dobila i plaketu Škole bez nasilja.

U školskoj godini 2012./13. razrednici su obvezni donijeti nove razredne vrijednosti, pravila i posljedice; izraditi plakate s razrednim vrijednostima, pravilima i posljedicama; na roditeljskim sastancima upoznati roditelje s razrednim vrijednostima i pravilima; na satovima razrednika provoditi radionice s temom prevencije nasilja i drugo.

## **2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

Obuhvaća tri potprograma i to:

1. Program preventivnih aktivnosti suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti
2. Program preventivnih aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom
3. Program preventivnih aktivnosti u suzbijanju trgovanja ljudima

Svaki od navedenih potprograma sastoji se od skupa mjera koje će se tijekom godine provoditi s učenicima, roditeljima i učiteljima Škole, a sve s ciljem preveniranja zlouporabe sredstava ovisnosti, nasilja među djecom te trgovanja ljudima.

## **3. UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

- poticati višestrani psihosomatski razvoj djece
- razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređivanje zdravlja
- stvarati naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
- poticati usvajanje znanja o različitim sportovima

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:

Tjelesna i zdravstvena aktivnost učenika nižih razreda (2. – 4. razreda). Program nije usmjeren na stvaranje vrhunskih sportaša, već na poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:

Milan Radmanović, nastavnik T Z K

Način realizacije aktivnosti programa ili projekta:

Program će se realizirati putem nastavnih sati, dva puta tjedno, po 45 minuta

Vremenska aktivnost programa ili projekta:

- dva školska sata
- ponedjeljkom i srijedom od 12,20 – 13,05 sati

Način vrednovanja i način rezultata vrednovanja:

Učenici prolaze kroz testiranje , inicijalno i finalno te se sagledava njihov napredak u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima.

## **6. ŠKOLSKI TAMBURAŠKI SASTAV**

Projekt njegovanja hrvatske (ličke) kulturne baštine u našoj školi započeli smo 2003. godine osnivanjem folklorne sekcije za učenike od 1. do 4. razreda, a zatim smo 2005. godine osnovali i folklornu sekciju za učenike od 5. do 8. razreda.

U prosincu 2010. godine osnovan je i Školski tamburaški sastav pod stručnim vodstvom gospodina Đanija Findrika, nabavljen je dio žičanih instrumenata (bisernice, bračevi i bugarija) i odmah se krenulo s radom.

Do kraja školske godine u Tamburaški sastav upisano je 17 učenika od 1. do 8. r razreda, a nabavljeni su i preostali instrumenti. Tamburaška skupina sudjelovala je na nekoliko značajnih manifestacija (priredbe za Dan škole, otvaranje Područnog odjela u Širokoj Kuli, obilježavanje Sv. Mateja zaštitnika Župe Široka Kula, obilježavanje Dana domovinske zahvalnosti, sudjelovanje na Svetoj misi u Ličkom Osiku koju je prenosila HRT i drugo ), a pripremaju i program za obilježavanje važnijih nadnevaka tijekom 2012./13. školske godine. Činjenica je da sviranje žičanih instrumenata zahtijeva puno truda i odricanja, ali vjerujemo da će neki od naših učenika jednog dana biti poznati lički virtuozi na bisernici, braču ili bugariji.

## **7. PROJEKT ŠAFRAN**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- Produbljivanje znanja o povijesti, upoznavanje učenika s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, nesnošljivosti i predrasuda
- Uključivanje učenika u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste što potiče učenje o važnosti tolerancije i poštovanja
- uključivanje škole u projekt Šafran – sadnju lukovica šafrana u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece koja su umrla tijekom Holokausta

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:

Obilježavanje Holokausta

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:

Učiteljica povijesti Andrijana Piasevoli, učitelji engleskog jezika, voditelji Zadruga i Ekološke grupe, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:

sadnja lukovica šafrana, briga o cvijeću.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Jedan školski sat tjedno ili dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.

## 8. PREVENTIVNI PROGRAM - CAP PROGRAM

Ciljevi:

- Upoznati učenike drugog razreda s njihovim pravima da budu SIGURNI, JAKI I SLOBODNI.
- Pokazati tri vrste nasilja nad djecom:
  - a) dijete protiv djeteta
  - b) neznanac protiv djeteta
  - c) poznata osoba protiv djeteta
- Upoznati učenike s postupcima prepoznavanja i sprečavanja nasilja nad njima
- Upoznati roditelje s CAP programom

Namjena:

Smanjiti ili potpuno spriječiti nasilje nad učenicima naše škole

Razvijati svjesnost učenika o njihovim pravima te poučavanje kako da ta prava zadrže

Nositelji: CAP tim naše škole – Balenović Kata, Krbavac Vesna i Orešković Vesna

Način realizacije:

Radionica za roditelje drugog razreda

Radionica za učenike drugog razreda

Vremenik: listopad 2011. godine

## 9. UČENIČKA ZADRUGA

Voditelj: Nikica Šušić

Broj učenika: 17

Predviđen broj sati tjedno: 2

Mjesto izvođenja: Škola, školski vrtovi, područne škole, lokalna zajednica

Ciljevi učeničke zadruge:

- Razvijati radne navike, poticati stvaralaštvo, odgovornost, međusobnu suradnju među članovima i voditeljima sekcija
- Razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja lijepe naše, uputiti na važnost prirodnih resursa
- Njegovanje kulturne baštine, prikupljanje narodnog blaga
- Stvaranje natjecateljskog duha sudjelujući na smotrama , izložbama, itd.
- Tijekom cijele školske godine organizacija radionica (izrada prigodnih čestitki, ukrasa, sadnja autohtonih voćaka, ukrasnog bilja, izrada fotografija...)
- Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda koristiti u svrhu unapređenja i razvoja zadruge

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<b>SADRŽAJ RADA</b>	<b>MJESTO RADA</b>	<b>SUDIONICI</b>
Rujan	Sastanak s voditeljima sekcija, razgovor o programu rada, motivacija učenika	Škola	Voditelji sekcija Ravnatelj Pedagog
Listopad	Prikupljanje plodova prirode za dane kruha, izrada uporabnih predmeta za Božić, sadnja voćaka u područnim školama, uređivanje školskih voćnjaka i konzultacije sa stručnim osobama	Škola Šira životna zajednica	Učenici i voditelji sekcija
Studeni	Oslikavanje staklenih boca za turističku agenciju (prezentacija mjesta)	Škola	Učenici i voditelji sekcija
Prosinac	Izrada božićnih nakita i prodaja istih na božićnoj svečanosti	Škola	Učenici i voditelji sekcija
Siječanj	Rad folklorne i tamburaške sekcije na prezentaciji ličkog prela i narodnih običaja	Škola	Učenici i voditelji sekcija
Veljača	Izrada jednostavnijih rukotvorina (drveni podmetači i mali jastučići) Oslikavanje staklenih boca (ličana i ličanke u narodnoj nošnji)	Škola	Učenici i voditelji sekcija
Ožujak	Izrada uskršnjeg nakita i čestitki Uređenje školskih vrtova u područnim školama Sadnja ukrasnog bilja	Škola	Učenici i voditelji sekcija
Travanj	Posjet punionici meda i obilazak voćnjaka i kupinjaka, rad na ekološkoj zaštiti biljaka	Šira životna zajednica Obiteljska gospodarstva	Učenici i voditelji sekcija
Svibanj	Sadnja cvijeća Uređenje vrtova Pokusna sadnja povrća Briga oko povrtnjaka	Školski vrtovi	Učenici i voditelji sekcija
Lipanj	Izložba radova povodom Dana škole, prodaja istih i analiza rada	Škola	Ravnatelj i stručni suradnici



## 10. PROJEKT: LIČKI OSIK - MOJ GRAD

Ciljevi projekta:

1. upoznavanje učenika osnovne škole te lokalne javnosti u Ličkom Osiku (ali i Gradu Gospiću i šire) s jedinstvenim prostornim kvalitetama Ličkog Osika,
2. aktivno uključivanje učenika i nastavnika osnovne škole u društveni život naselja,
3. proširivanje spoznaja učenika o svom zavičaju (gradu), njegovoj prošlosti i jedinstvenim kvalitetama,
4. promjena načina doživljaja prostora grada i stvaranje pozitivnog odnosa prema gradu kod učenika i lokalnih stanovnika,
5. jačanje osjećaja svijesti o kvalitetama prostora u kojima ljudi žive i rade,
6. aktivno uključivanje lokalnih stanovnika u društveni život grada,
7. organiziranje kulturnog događaja (javno predavanje, izložba) u gradu sa malo takvih događanja – doprinos kulturnom životu grada
8. prikupljanje vrijednih materijala iz privatnih arhiva, njihovo javno predstavljanje i digitalizacija
9. aktivno uključivanje lokalne zajednice u promišljanje budućeg razvoja njihova grada,
10. upoznavanje stručne javnosti (arhitekti, urbanisti, povjesničari umjetnosti) s urbanističkim i arhitektonskim naslijeđem slabo poznatog planiranog industrijskog grada nastalog nakon II. svjetskog rata

Namjena projekta:

1. Proširivanje spoznaja učenika o svom zavičaju (gradu), njegovoj prošlosti i jedinstvenim kvalitetama, promjena načina doživljaja prostora grada u kojem učenici žive
2. Aktivno uključivanje lokalnih stanovnika u društveni život grada, jačanje osjećaja svijesti o kvalitetama prostora u kojima ljudi žive i rade,
3. Prikupljanje vrijednih materijala iz privatnih arhiva, njihovo javno predstavljanje i digitalizacija

Nositelji projekta:

Knjižničarka Katica Marković, učiteljice hrvatskog jezika Renata Milković Domazet i Tatjana Vlanić, učiteljica likovne kulture Antonija Kreković, učiteljice tehničke kulture Ivana Miškulin i Kristina Suljić, voditelj školske zadruge Nikica Šušić, učitelj informatike Ivan Nekić, učiteljice povijesti Ivanka Kekić i Andrijana Piasevoli, učitelji razredne nastave Vesna Krbavac, Vesna Orešković, Zora Krpan i Stipe Lulić, ravnateljica Vlatka Galac, pedagoginja Ivana Đapić, psiholog Zvonimir Šimić, tajnica Ivanka Vojvodić, učenici viših razreda te 3. i 4. razreda, predstavnici Hrvatske sekcije ECOVAST-a, predstavnici lokalne vlasti i lokalno stanovništvo.

Način realizacije projekta:

1. Organizacija izložbe „Lički Osik – sjećanja“ uz aktivno sudjelovanje lokalnih stanovnika
2. Organizacija izložbe učeničkih radova „Lički Osik – moj grad“
3. Vođeni obilazak Ličkog Osika sa stručnjacima (arhitekti i urbanisti)

4. Javno predavanje o urbanističkom i arhitektonskom naslijeđu planiranog grada Ličkog Osika
5. Izrada brošure Lički Osik – moj grad

Vrijeme realizacije projekta:

Tijekom školske godine 2012./2013.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija učeničkih radova i prikupljenog materijala putem izložbe, na web stranici škole i u brošuri. Osmišljavanje ideja za iskorištavanje urbanističkih prednosti Ličkog Osika u svrhu njegovog budućeg razvoja. Prikupljeni materijali će služiti budućim generacijama učenika za upoznavanje prošlosti svog mjesta.

## SADRŽAJ

Uvod

1. Međupredmetne teme (zdravstveni i građanski odgoj)
2. Izborna nastava
3. Dopunska nastava
4. Dodatna nastava
5. Izvannastavne aktivnosti
6. Izvanučioničke aktivnosti
7. Izvanškolske aktivnosti
8. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti