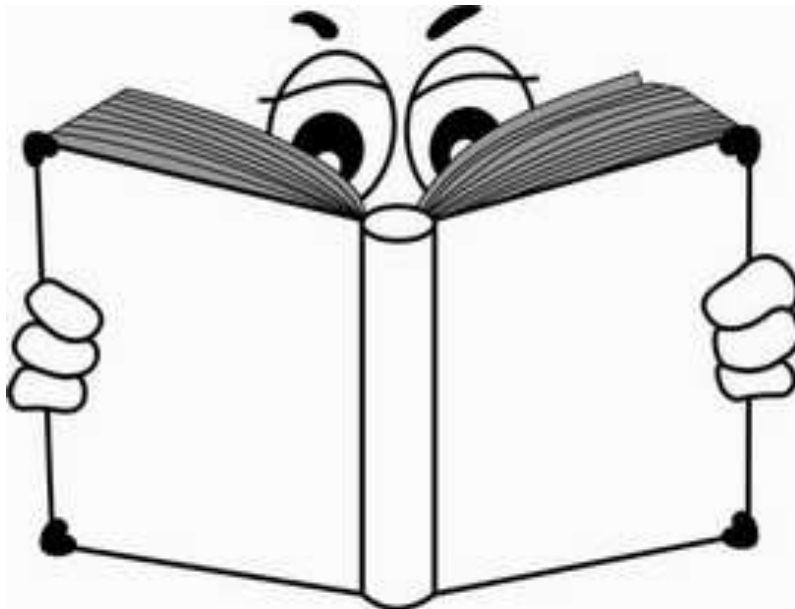


OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA LIČKI OSIK

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2013./2014.

ŠKOLSKU GODINU



Lički Osik, rujan 2013. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12. i 94/13.) članka 11. i 24. Statuta Osnovne škole dr. Franje Tuđmana Lički Osik, prijedloga Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 13. rujna 2013. godine donosi

**Školski kurikulum Osnovne škole dr. Franje Tuđmana Lički Osik
za školsku godinu 2013. / 2014.**

RAVNATELJ

Antonio Milinković

PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA
Vesna Orešković

Klasa: 602-01/13-01/

Urbroj: 2125/26-13-1

Lički Osik, 13. rujna 2013. godine

UVOD

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz međupredmetne teme, izbornu nastavu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi Školskog kurikuluma Osnovne škole dr. Franje Tuđmana Lički Osik stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Prema zapisima, početak osnovnog školstva na ovim prostorima datira još od 1859. godine osnivanjem škole u starom Ličkom Osiku, koja je na adresi Lički Osik 76 radila sve do 1954. do izgradnje današnje škole u naselju Lički Osik.

Krajem kolovoza 1991. godine započinje velikosrpska agresija i škola u periodu od 1991. do 1997. radi „kao škola u progonstvu“ u područnom odjeljenju u Mušaluku.

U jesen 1997. godine škola prelazi u Lički Osik, u svoju djelomično obnovljenu zgradu. Godine 1998. škola ima 163 učenika u devet odjela. Nakon obnove Škole (2004 g.) u njoj su stvorene prostorne i kadrovske pretpostavke za kvalitetni odgojno obrazovni rad. Škola je u cijelosti adaptirana i prilagođena potrebama kvalitetne nastave (specijalizirani kabineti, knjižnica, športska dvorana, vanjsko igralište i park). Opremljena je suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama te svom potrebnom didaktičkom opremom, koja je djeci svakodnevno dostupna u redovnoj nastavi, ali i za vrijeme provođenja slobodnih aktivnosti.

U školskoj godini 2013./2014. Matičnu školu u Ličkom Osiku pohađat će 227 učenika u 15 razrednih odjela (14 učenika s teškoćama). Škola ima područni odjel u Širokoj Kuli koji će pohađati 4 učenika.

Do kraja rujna Školski tim za kvalitetu donijet će i Školski razvojni plan za 2013./14. školsku godinu s područjima unaprjeđenja odgojno-obrazovnog rada.

Školskim kurikulumom za 2013./14. školsku godinu, odnosno, njegovim planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, partnerski odnos s roditeljima, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

1. MEĐUPREDMETNE TEME

1. Osobni i socijalni razvoj

Predmet:	Razred:	Teme:
Hrvatski jezik	1.	Sve nastavne teme o opismenjavanju učenika
Matematika	1.	Sve nastavne teme
Priroda i društvo	1.	Sve nastavne teme
Sat razrednika	1.	Volim, Rastem, Sličnosti i razlike
Sat razrednika	4.	S prijateljem dijelim dobro i zlo
	4.	Što bih promijenio u našem razrednom odjelu
	4.	Zašto je „on“ moj prijatelj
	4.	Reći ću što mislim, ali poštujem i drugo mišljenje
Njemački jezik	7.	Ljudi i događaji
	7.	Oblikovanje modernog društva
Povijest	5.	Kultura i umjetnost u prapovijesno doba
	6.	Kultura, znanost i religija naroda starog Istoka i Sredozemlja Kultura, umjetnost i način života srednjovjekovnog društva
Njemački jezik	6.	Moda i odijevanje
	7.	Rad
Fizika	7.	Snaga
	7.	Unutarnja energija
Hrvatski jezik	5./6.	Književnost: Obilježja pripovjednoga teksta; Fabula i dijelovi fabule; Lik u književnome djelu; Odnos teme i motiva u književnom djelu; Usmena književnost; Dramski tekst; Jezik: Jednoznačnost i višeznačnost riječi; Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; Izricanje prošlosti perfektom, sadašnjosti prezentom, budućnosti futurom; Jezično izražavanje: subjektivno i objektivno iznošenje događaja; Stvaralačko prepričavanje; Slušanje književnih i neknjiževnih tekstova; Razgovor; Stvaralačko prepričavanje s promjenom gledišta; Medijska kultura: Filmski rodovi; Kazalište;

		Mreža (Internet); Strip
	7.	A. Kovačić, Djetinjstvo i školovanje Ivice Kičmanovića Lektira: Duga, Divlji konj, Iz velegradskog podzemlja, Oliver Twist, Prosjak Luka
	8.	Lektira: Romeo i Julija. M. Krleža, Ni med cvetjem ni pravice S. Lice, Lucija
Tjelesna i zdravstvena kultura	od 5.do 8.	Osposobiti učenika da prepoznaju vlastite vrijednosti, mogućnosti i sposobnosti
		Osposobiti učenike da procjenjuju vrijednosti, mogućnosti i sposobnosti drugih učenika i da ih poštuju
		Razvijati red, kritičnost i samokritičnost
		Razvijati pozitivan i pravilan odnos prema radu
		Razvijati međusobnu suradnju i pomaganje pri stjecanju novih vještina
		Razvijati poštivanje pravila
	7.	Prijatelji
	8.	Mladi i njihovi interesi
Povijest	8.	Razvoj društva u 20.st.i početkom 21. st.
Njemački jezik	7.	Oblikovanje modernog društva
	6.	Mladi u obiteljskom okruženju
Njemački jezik	6.	Moda i odijevanje
Hrvatski jezik	8.	Jezično izražavanje;Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom;Rasprava, izvješćivanje o obavljenom zadatku;Književnost;Izgled i ponašanje lika;Medijska kultura; Radijska kultura;
Sat razrednika	3.	Suradnja i rad u skupini
Glazbena kultura	3.	Pjevanje naučenih pjesama
Matematika	3.	Mjerenje dužine. Mjerenje mase. Mjerenje obujma tekućine.
Matematika	7.	Prikazivanje i analiza podataka

	8.	Pitagorin poučak
	8.	Kvadriranje i korjenovanje
Engleski jezik	5.	1. Prijatelji i škola 2. Moja obitelj i prijatelji 3. Moj svijet i oko njega 4. Dom i oko njega
	6.	1. Ja, moja obitelj i prijatelji 2. Moj svijet i oko njega 3. Slobodno vrijeme 4. Dom i oko njega 5. Slobodno vrijeme
	7.	1. Život mladih i njihovi problemi 2. Slobodno vrijeme i kako ga provodimo
	8.	1. Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu 2. Mladi i njihovi interesi
Njemački jezik	4.	Ja i osobe oko mene Zanimanja Slobodno vrijeme Osobni raspored dana Aktivnosti u kući Praznici
Njemački jezik	4.	Susreti i upoznavanje Obitelj i prijatelji Slobodno vrijeme i odijevanje Odijevanje
Vjeronauk	7.	Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost
Njemački jezik	7.	Ljudi i događaji
Povijest	7.	Oblikovanje modernog društva
	6.	Mladi u obiteljskom okruženju
Njemački jezik	6.	Moda i odijevanje
Kemija	8.	Alkohol, fiziološko djelovanje
Priroda	5.	Čovjekove životne potrebe i prehrambene navike Pubertet- promjene i teškoće u sazrijevanju
	5.	Površina – slikarske teksture Masa, volumen i prostor- osnovni trodimenzionalni oblici
Likovna kultura		

Likovna kultura	6.	Točka i crta- teksturne crte
Matematika	5.	Zbrajanje prirodnih brojeva
	5.	Oduzimanje prirodnih brojeva
	5.	Množenje prirodnih brojeva
	5.	Dijeljenje prirodnih brojeva
	5.	Paralelogram
	5.	Trokut i vrste trokuta
	5.	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva
	5.	Množenje decimalnih brojeva
	5.	Dijeljenje decimalnih brojeva
Vjeronauk	1.	Isusovo rođenje
	1.	Isus susreće ljude
	1.	Zajedno smo uvijek radosni
	2.	Bog je čudesno stvorio svijet i ljude
Vjeronauk	2.	Isus-dar Božji zemlji i ljudima
	2.	Isusovi prijatelji
	2.	Lijepo je kad braća žive zajedno
	4.	Zemlja je naša i Božja kuća.
Engleski jezik	2.	Moji prijatelji
	3.	Škola i prijatelji
	4.	Mjesto gdje živim
Glazbena kultura	5.	Izvođenje tradicijske glazbe
	6.	Pjevanje hrvatskih tradicijskih pjesama, slušanje i upoznavanje glazbe Pjevački glasovi Tema s varijacijama
	7.	Izvođenje tradicijske glazbe Pjevanje i slušanje budnica
Vjeronauk	7.	Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost
Kemija	8.	Alkohol, fiziološko djelovanje
Knjižnični odgoj i obrazovanje	1. – 8.. r	Poticanje čitalačke i informacijske pismenosti

2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Predmet:	Razred:	Teme:
Priroda i društvo Sat razrednika	1.	Život i rad u školi, Život u obitelji, Promet, Put od kuće do škole, Osobna čistoća, Zdravlje, Čistoća okoliša
	1.	Pranje ruku, Korištenje nužnika, Pravilna prehrana, Urednost, Okoliš, Štednja, Promet
Sat razrednika	4.	Kako pomažem bolesnom prijatelju Čuvajmo prirodu jer tako čuvamo sebe Obilježavanje Dana planeta Zemlja
Priroda i društvo	4.	Moje tijelo Uvjeti života-zaštita zraka, vode i tla
Tjelesno-zdravstvena kultura	4.	Svjetski dan zdravlja
Njemački jezik	7.	Stanovanje
	7.	Prijateljstvo i druženje
Njemački jezik	6.	Moj svijet - u mom zavičaju
Priroda	6.	Utjecaj šuma na kvalitetu života na Zemlji-kako šume utječu na ljudske život direktno i indirektno, objasniti iz kojih razloga je potrebno očuvati šume, kakav bi bio život na Zemlji bez šuma
	6.	Utjecaj šuma na kvalitetu života na Zemlji-kako šume utječu na ljudske život direktno i indirektno; objasniti iz kojih razloga je potrebno očuvati šume
	6.	Život i energija-objasniti postupke kojima možemo uštedjeti određenu količinu energije, pojasniti i pokazati koji su izvori energije bolji u odnosu na druge More kao izvor života-zašto bi život bez mora i oceana bio onemogućen

Fizika	7.	Rad
	7.	Snaga
	7.	Unutarnja energija
Hrvatski jezik	5./6.	Književnost: Obilježja pripovjednoga teksta; Fabula i dijelovi fabule; Lik u književnome djelu; Odnos teme i motiva u knjiž. djelu; Usmena književnost; Dramski tekst; Jezik: Jednoznačnost i višeznačnost riječi; Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; Izricanje prošlosti perfektom, sadašnjosti prezentom, budućnosti futurom; Jezično izražavanje: Subjektivno i objektivno iznošenje događaja; Stvaralačko prepričavanje; Slušanje književnih i neknjiževnih tekstova; Razgovor; Stvaralačko prepričavanje s promjenom gledišta; Medijska kultura: Filmski rodovi; Kazalište; Mreža (Internet); Strip
	7.	Duga (mentalno zdravlje) Prosjak Luka (mentalno zdravlje)
Tjelesna i zdravstvena kultura	5. do 8.	Usvojiti osnovna znanja o unapređivanju zdravlja
		Razvijanje zdravstveno-higijenskih navika
		Navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja
		Upoznati funkcioniranje i razvoj vlastitog tijela i sve promjene vezane uz rast i razvoj
		Usvojiti spoznaju o značenju zdrave prehrane
		Razviti ekološku svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštiti okoliša
Biologija	8	Upoznati funkcioniranje i razvoj vlastitog tijela i sve promjene vezane uz rast i razvoj
		Usvojiti spoznaju o značenju zdrave prehrane
		Razviti ekološku svijest o potrebi očuvanja prirode

		Usvojiti osnovna znanja o štetnosti nezdravih navika i uporabi sredstava ovisnosti
Njemački jezik	5.	Tijelo i zdravlje
	6.	Osobna higijena
Njemački jezik		
Njemački jezik	7.	Stanovanje
Njemački jezik	7.	Prijateljstvo i druženje
	6.	Amazonija Čudesni biljni i životinjski svijet Australije
Geografija	5.	More i voda na kopnu, Vrijeme i klima Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša
Geografija	7.	Klima i biljni pokrov Europe
	8.	Klima , biljni svijet, ekološki problemi Rijeke i jezera Hrvatske Jadransko more Prirodna baština Hrvatske
Kemija	7.	Mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa
	7.	Biološko djelovanje tvari
	7.	Prirodne vode
Hrvatski jezik	3.	Književnost;Povezanost događaja s vremenom,mjestom i likom;Jezično izražavanje;Stvaralačko pisanje,oblikovanje kraćeg sastavka
Priroda i društvo	3.	Izgled zavičaja Zdravlje Značenje vode za život ljudi Jadransko more Vode zavičaja
Tjelesno-zdravstvena kultura		
Sat razrednika	3.	Hodanja i trčanja Ritmičke strukture Uređujemo školsko dvorište
Engleski jezik	5.	1. Moje tijelo i čuvanje zdravlja

		2. Zdravlje i kako ga sačuvati
	6.	1. Zdravlje i kako ga sačuvati 2. Naše zdravlje i okoliš
Njemački jezik	4.	Prirodni okoliš i ponašanje u prirodi Briga o zdravlju
Njemački jezik	4.	Školsko okruženje Slobodno vrijeme Športske aktivnosti Prirodni okoliš
Kemija		
	7.	Biološko djelovanje tvari
	7.	Zemljina atmosfera
Priroda	5.	Uzgoj i zaštita biljaka i životinja
Sat razrednika	6.	Zaštita prirode
Priroda i društvo	2.	Osnove zdravog života
		Zaštita i čuvanje okoliša
Kemija	7.	Prirodne vode Biološko djelovanje tvari Zemljina atmosfera

3. Učiti kako učiti

Predmet:	Razred:	Teme:
Hrvatski jezik	1.	Rad u paru i u grupi
Matematika	1.	Rad u paru i u grupi
Priroda i društvo	1.	Rad u paru i u grupi
Sat razrednika	4.	Učenje je naša prva zadaća
Njemački jezik	6.	Škola i školovanje
Fizika	7.	Rad
	7.	Snaga i unutarnja energija
Hrvatski jezik	7.	Vijest, novinska vijest – uočavanje činjenica
	8.	Životopis Književni stilovi Komentar
Kemija	7.	Mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa
	7.	Biološko djelovanje tvari
	7.	Prirodne vode
Hrvatski jezik	3.	Medijska kultura; Knjižnica; korištenje enciklopedije

Likovna kultura	3.	Točka i crta-ilustracija teksta crtačkim teksturama
Matematika	5.	Zbrajanje prirodnih brojeva
	5.	Oduzimanje prirodnih brojeva
	5.	Množenje prirodnih brojeva
	5.	Dijeljenje prirodnih brojeva
	5.	Paralelogram
	5.	Trokut i vrste trokuta
	5.	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva
	5.	Množenje decimalnih brojeva
	5.	Dijeljenje decimalnih brojeva
Fizika	7.	Istraživački rad u fizici
	8.	Timski rad u fizici
Sat razrednika	6.	Kako organizirati vrijeme za učenje
Tjelesno-zdravstvena kultura	od 5. do 8.	Razviti kod učenika pozitivan stav prema učenju i usvajanju novih motoričkih znanja i sposobnosti
		Steći vještinu vježbanja sa suvježbačem ili grupom i ostvariti postavljeni cilj
		Biti osposobljen za primjenu stečenog znanja
		Preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem
		Biti osposobljen za primjenu stečenog znanja kroz kolektivne igre te individualni prikaz određenih motoričkih gibanja
Geografija	5. raz	Sastavnice prirodne osnove
Povijest	6. raz.	Međunarodne organizacije
	7. raz.	Suvremena Europa
	8. raz.	Geografske karte i orijentacija
	5. raz. 6.raz.	Što je povijest i zašto je učimo Srednjovjekovne utvrde
	4. raz.	Uporaba rječnika i pravopisa
Knjižnični odgoj i obrazovanje	5. raz	Časopisi – izvori novih informacija
	6. raz.	Predmetnica: samostalno pronalaženje informacija
	7. raz.	Samostalno služenje izvorima znanja - citiranje

4. Poduzetništvo

Predmet:	Razred:	Teme:
Fizika	7.	Rad
Geografija	6.	Gospodarstvo
	7.	Gospodarstvo Europe
Povijest	8.	Gospodarstvo i gospodarska struktura stanovništva
	6.	Obrt, trgovina i novac u srednjem vijeku
	5.	Razvoj gospodarstva u doba prapovijesti i starog vijeka
Priroda i društvo	3.	Gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije
Kemija	7.	Kemija je prirodna znanost
Tehnička kultura	5.	Izrada modela Izrada geometrijskog tijela od kartona
Tehnička kultura	6.	Izrada uporabnog predmeta od drva ili plastike
Tehnička kultura	7.	Proizvodnja i svojstva metala Mjerenje, ocrtavanje i rezanje metala
Likovna kultura	5.	Boja- čiste boje, kontrast toplo-hladno
	6.	Boja- komplementarni kontrast Boja- optičko miješanje boja
	7.	Boja – tonska modelacija Boja – koloristička modulacija
	6.	Planiranje rada i ostvarivanje osobnih ciljeva
Matematika	8.	Razvijanje vještina vrjednovanja i samovrjednovanja
Sat razrednika	6.	Znanjem do uspjeha

5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Predmet:	Razred:	Teme:
Njemački jezik	7.	Slobodno vrijeme
	7.	Znanost i tehnologija – industrijska revolucija
Povijest	6.	Razvoj tehnike i znanosti
	7.	Rad
Fizika	7.	Snaga
	7.	Unutarnja energija
Hrvatski jezik		Medijska kultura: Filmski

		rodovi; Kazalište; Mreža (Internet); Strip
	7.	Izrada rodoslovnog stabla Medijska kultura tijekom godine Televizija i ja
	8.	Novinarski stil Medijska kultura – scenarij
Njemački jezik Povijest	7.	Slobodno vrijeme
	7.	Znanost i tehnologija – industrijska revolucija
	8.	Znanost i kultura u prvoj polovici 20. st. u svijetu i Hrvatskoj
	8.	Hrvatska i svijet na pragu 3. tisućljeća
	6.	Komunikacija
Hrvatski jezik	3.	Medijska kultura; Dječji film
Priroda i društvo	3.	Vremenska crta
Matematika	7.	Pojam mnogokuta
	7.	Pravilni mnogokuti
	7.	Konstrukcije pravilnih mnogokuta
	7.	Osnovni pojmovi (kružnica i krug)
	7.	Prikazivanje i analiza podataka
	8.	Pitagorin poučak
Matematika	8.	Točke pravci i ravnine u prostoru
	8.	Prizma
	8.	Piramida
Tehnička kultura	5.	Vidljivi dijelovi osobnog računala Način rada računala Operacijski sustav računala i računalni programi Osnove pisanje teksta

Tehnička kultura	6.	Osnovno uređivanje teksta Brisanje, kopiranje i zamjena dijelova teksta Mape i datoteke Elektronička pošta
Tehnička kultura	7.	Tablice u programima za obradu teksta Crtanje programom za obradu teksta Pretraživanje obavijesti na Internetu Rad s porukama
Likovna kultura	8.	Odnos slike i teksta Ploha- ritam Boja – oblik i boja
Matematika	5.	Zbrajanje prirodnih brojeva
	5.	Oduzimanje prirodnih brojeva
	5.	Množenje prirodnih brojeva
	5.	Dijeljenje prirodnih brojeva
	5.	Paralelogram
	5.	Trokut i vrste trokuta
	5.	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva
	5.	Množenje decimalnih brojeva
	5.	Dijeljenje decimalnih brojeva
Fizika	7.	Traženje i prikupljanje podataka
	8.	Samostalno učenje pomoću računala
Matematika	6.	Komunikacija i suradnja
	8.	Razlučivanje i organiziranje informacija
Informatika	5.	Osnove informacijske tehnologije
	5.	Strojna i programska oprema
	5.	Multimediji
	5.	Rješavanje problema i programiranje
	5.	Obrada teksta
	5.	Internet
	6.	Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije
	6.	Uporaba programskog jezika LOGO

Informatika	6.	Obrada teksta
Informatika	6.	Internet
Informatika	6.	Multimediji
Informatika	6.	Izrada prezentacija
Informatika	7.	Uporaba programskog jezika LOGO
Informatika	7.	Proračunske tablice
Informatika	7.	Izrada prezentacija
Informatika	7.	Izrada Web stranice
Informatika	7.	Internet
Informatika	8.	Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije
Informatika	8.	Uporaba programskog jezika LOGO
Informatika	8.	Izrada Web stranica
Informatika	8.	Internet
Tehnička kultura	6.	Informacijska tehnologija
	8.	Povezivanje na Internet
Glazbena kultura	8.	Opera. Balet. Društveni plesovi. Oratorij. Kantata. Srednji vijek. Renesansa. Barok, Klasicizam. Rock.
Knjižnični odgoj i obrazovanje	4.r.	Računalo, mreža, Internet
	6. r.	Predmetnica: put do informacije
	7. r.	Periodika na različitim medijima
	8. r.	Pretraživanje fondova knjižnice putem on-line kataloga

6. Građanski odgoj i obrazovanje

Predmet:	Razred:	Teme:
Povijest	5.	Spartanska aristokracija Atenska demokracija Život i običaji starih Rimljana
	6.	Srednjovjekovna svakodnevica
Sat razrednika	4	Prava djeteta Obilježavanje Svjetskog dana kulturne raznolikosti
Priroda i društvo	4.	Čovjek Stanovništvo RH
Hrvatski jezik	7.	A. Kovačić, Djetinjstvo i školovanje Ivice Kičmanovića (društveni slojevi) Iz velegradskog podzemlja
	8.	Lektira tijekom godine
Tjelesna i zdravstvena kultura	5. do 8.	Sportske igre - natjecanja

Njemački jezik	8.	Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika demokracija
Povijest	5.	Uspon stare Grčke, Atenska demokracija
	7.	Nastanak prvih modernih država u Europi
	8.	Demokratski procesi između dva rata Demokratski procesi dekolonizacije svijeta
Sat razrednika	3.	Pomažemo starijim osobama
Priroda i društvo	3.	Sadašnjost, prošlost i budućnost –preci i potomci
Engleski jezik	5.	U gradu Što učimo u školi
	6.	Što učimo u školi Književnost, likovna i glazbena umjetnost Zemlje engleskog govornog područja
	7.	Doživljaji i mašta Zemlje engleskog govornog područja
	8.	Svijet oko nas Putovanja Zemlje engleskog govornog područja
Povijest	5.	Uspon stare Grčke, Atenska demokracija
Povijest	7.	Nastanak prvih modernih država u Europi
Vjeronauk	5.	Religija u životu čovjeka: Božji tragovi
Priroda	5.	Uzgoj i potrošnja hrane kod nas i u svijetu
Likovna kultura	6.	Površina- slikarske teksture i fakture
	7.	Moj život
Engleski jezik	7.	Zanimljivosti Londona
	7.	Problemi odrastanja
Vjeronauk	5.	Religija u životu čovjeka: Božji tragovi

Zdravstveni odgoj

Od jeseni će se u osnovnim i srednjim školama nastaviti provođenje zdravstvenog odgoja. Sadržaji zdravstvenoga odgoja ostvarivat će se u skladu s dobi, interesima i potrebama učenika.

Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od 1. razreda osnovne škole u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode, biologije, tjelesno-zdravstvene kulture i na satovima razrednika u trajanju od 12 sati u sljedeća 4 modula:

- Živjeti zdravo
- Prevencija ovisnosti
- Prevencija nasilničkog ponašanja
- Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Napominjemo da stručni suradnik psiholog u suradnji s pedagoginjom i ostalim učiteljima izrađuje na početku školske godine Školski preventivni program, koji u sebi sadržava program preventivnih aktivnosti suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti, program preventivnih aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i program preventivnih aktivnosti u suzbijanju trgovanja ljudima, tako da je zapravo problematika zdravstvenoga odgoja već dijelom implementirana u školske sadržaje.

Isto tako, stručni suradnici, učitelji i razrednici, na satovima pojedinih predmeta, kao i na satovima razrednih odjela, obrađivat će teme iz zdravstvenog odgoja, primjerice: prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti-pušenje, alkohol i droge, zdrava prehrana, pubertet i drugo (vidi: međupredmetne teme, tablica 2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša).

1. IZBORNA NASTAVA

Naziv izborne nastave	Vjeronauk - 1. razred
Ime i prezime voditelja izborne nastave	Ivančica Krpan
Planirani broj učenika	19
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave	Djeci ove dobi pomoći susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije izborne nastave	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre.
Vremenski okvir izborne nastave	Nastava se održava dva puta tjedno po jedan školski sat u trajanju od 45 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2013./14.
Osnovna namjena izborne nastave	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati ih s tim kako nas Bog beskrajno ljubi, prihvaća, ima povjerenja u svakog od nas. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje)
Način vrednovanja izborne nastave	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju
Način korištenja rezultata izborne nastave	znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadaće

Izborna nastava	Vjeronauk – 2.a
Ime i prezime voditelja izborne nastave	Ivančica Krpan
Planirani broj učenika	29
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave	Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati za prvu pričest.
Način realizacije izborne nastave	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre.
Vremenski okvir izborne nastave	Nastava se održava dva puta tjedno po jedan školski sat u trajanju od 45 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2013./14.
Osnovna namjena izborne nastave	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje)
Način vrednovanja izborne nastave	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju
Način korištenja rezultata izborne nastave	znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadaće

Izborna nastava	Vjeronauk – 3.a, 3.b
Ime i prezime voditelja izborne nastave	Ivančica Krpan
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave	Posvijestiti djeci kako Bog želi zajedništvo s ljudima, da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak te da im se u euharistiji daruje i poziva ih na osobno darivanje i izgradnju zajedništva. Djecu intenzivno pripremati za prvu pričest.
Način realizacije izborne nastave	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre.
Vremenski okvir izborne nastave	Nastava se održava dva puta tjedno po jedan školski sat u trajanju od 45 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2013./14.
Osnovna namjena izborne nastave	Omogućiti vjeroučenicima primjereno razvijanje psihofizičkih, duhovnih i moralnih sposobnosti; osnažiti ih za život u zajednici i zajedništvu.

Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje)
Način vrednovanja izborne nastave	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju
Način korištenja rezultata izborne nastave	znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadaće

Izborna nastava	Vjeronauk – 4. razred
Ime i prezime voditelja izborne nastave	Ivančica Krpan
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave	Pomoći djeci u spoznavanju sebe kao jedinstvenih, slobodnih osoba, naglašavati osobito kako je za ostvarenje uspješnog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima.
Način realizacije izborne nastave	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre.
Vremenski okvir izborne nastave	Nastava se održava dva puta tjedno po jedan školski sat u trajanju od 45 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2013./14.
Osnovna namjena izborne nastave	Bog u svom spasonosnom naumu poziva i vodi čovjeka na njegovom životnom putu, očekujući vjernički odgovor s njegove strane. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspješnog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi samome.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje)
Način vrednovanja izborne nastave	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju
Način korištenja rezultata izborne nastave	znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadaće.

Izborna nastava	Vjeronauk – 2.b i Područna škola Široka Kula
Ime i prezime voditelja izborne nastave	Luka Blažević
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave	Razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života te jačati i produbljivati temeljne osjećaje povjerenja u Boga. Djecu pomalo pripremati za prvu pričest.
Način realizacije izborne nastave	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre.
Vremenski okvir izborne nastave	Nastava se održava dva puta tjedno po jedan školski sat u trajanju od 45 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2013./14.
Osnovna namjena izborne nastave	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama kršćanske vjere, razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje)
Način vrednovanja izborne nastave	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju
Način korištenja rezultata izborne nastave	znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadaće

Izborna nastava	Vjeronauk – 5.a, 5.b
Ime i prezime voditelja izborne nastave	Ivančica Krpan
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave	Usvajanje bitnih vjeronaučnih sadržaja te kršćanskih i opće ljudskih vrijednosti, koje će vjeroučenicima pomoći u razvijanju sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
Način realizacije izborne nastave	Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, rad na tekstu, scensko izražavanje, samostalni rad.
Vremenski okvir izborne nastave	Nastava se održava dva puta tjedno po jedan školski sat u trajanju od 45 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2013./14.
Osnovna namjena izborne nastave	Otkriti snagu istinske vjere kao potporu na svom životnom putu.

	<p>Otkriti i upoznati kroz Riječ Božju način odupiranja životnim iskušenjima i problemima.</p> <p>Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili biblijski likovi: Abraham, Izak, Jakov i David.</p> <p>Izgraditi vjernički duh i književnu osjetljivost prema Bibliji, ne samo kao književno-umjetničkom djelu nego prvenstveno kao knjizi koja nam prenosi Riječ Božju.</p> <p>Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola te suvremenih kršćana.</p> <p>U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva: briga za bolesne, siromašne, potrebite.</p> <p>Graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima.</p>
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje)
Način vrednovanja izborne nastave	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju
Način korištenja rezultata izborne nastave	<p>znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva</p> <p>stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost</p> <p>zaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadaće</p>

Izborna nastava	Vjeronauk – 6.a, 6.b
Ime i prezime voditelja izborne nastave	Ivančica Krpan
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave	<p>Omogućiti učenicima da na kraju svog djetinjstva, a na ulasku u vrlo osjetljivo životno razdoblje-pubertet, dobro upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu važnost u prošlosti i sadašnjosti, da joj se otvore i po njoj žive.</p> <p>Važno je u djeci razvijati svijest o važnosti života po vjeri te naglašavati značenje slobode-takve slobode koja će djeci omogućiti bijeg od neprihvatljivog i grješnog.</p>
Način realizacije izborne nastave	<p>Nastava se realizira uglavnom u učionici.</p> <p>Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, rad na tekstu, scensko izražavanje, samostalni rad.</p>
Vremenski okvir izborne nastave	Nastava se održava dva puta tjedno po jedan školski sat u trajanju od 45 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2013./14.
Osnovna namjena izborne nastave	<p>Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode.</p> <p>Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim</p>

	<p>činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, beznađe - koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života.</p> <p>Otkriti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.</p> <p>Upoznati Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi</p> <p>Upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, onoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.</p>
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje)
Način vrednovanja izborne nastave	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju
Način korištenja rezultata izborne nastave	<p>znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva</p> <p>stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost</p> <p>zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadaće</p>

Izborna nastava	Vjeronauk – 7.a, 7.b
Ime i prezime voditelja izborne nastave	Ivančica Krpan
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave	<p>Nastojati da učenici što dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu te iste vjere mogli lakše prevladati poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.</p> <p>Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje Riječi i nauka Crkve, da smo svi jedinstveni, dragocjeni i upućeni jedni na druge; da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva te da je prisutnost istih neophodna u njihovu tjelesnom, moralnom i duhovnom rastu i razvoju.</p>
Način realizacije izborne nastave	<p>Nastava se realizira uglavnom u učionici.</p> <p>Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, rad na tekstu, samostalni rad</p>
Vremenski okvir izborne nastave	Nastava se održava dva puta tjedno po jedan školski sat u trajanju od 45 minuta, za svaki razred pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2013./14.
Osnovna namjena izborne nastave	<p>Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije, pa tako i židovstvo.</p> <p>Izgraditi vlastiti stav vjere, nadahnut SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima. Prihvatiti</p>

	<p>Isusa kao ispunjenje svih proročanstava te uvesti djecu u osobni susret s Kristom i pokazati kako nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život, tako da bude prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje, znak jedinstva i zajedništva svih kršćana, sve do konačnog zajedništva u vječnom životu. Posvijestiti vjeroučenicima da su pomirenje i praštanje uvjet zajedništva te naglašavati važnost međusobnog dijaloga, osobito što se tiče jedinstva svih kršćana.</p>
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje)
Način vrednovanja izborne nastave	Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju
Način korištenja rezultata izborne nastave	<p>znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva</p> <p>stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost</p> <p>zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadaće</p>

Izborna nastava	Vjeronauk – 8.a, 8.b razred
Ime i prezime voditelja izborne nastave	Beba Romac
Planirani broj učenika	32
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
Način realizacije izborne nastave	Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija, prigodni filmovi i radionice koje prate plan i program kroz individualni, frontalni, rad u paru ili grupni rad
Vremenski okvir izborne nastave	Tijekom školske godine 2013. /2014.
Osnovna namjena izborne nastave	Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i život po vjeri(kroz razne nastavne sadržaje upoznati učenike s duhovnom i vjerskom dimenzijom života)
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja izborne nastave	usmeno vrednovanje, komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja
Način korištenja rezultata izborne nastave	Ostvarivanje ciljeva u svrhu vjeronaučne nastave kako bi učenici bili spremni za svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

Napomena:

Nastava adventističkog vjeronauka u školskoj godini 2013./14. održavat će se izvan škole (u prostorijama Adventističke crkve) i podliježe istim pedagoškim obavezama kao i nastava koja se odvija u školi u pogledu planiranja i programiranja, vođenja pedagoške dokumentacije, vrednovanja postignuća vjeroučenika i nadzora kvalitete nastave.

Godišnji plan i program predaje se na početku školske godine ravnatelju škole, a dokumentacija o ostvarivanju tog programa i postignućima vjeroučenika predaje se tijekom i na kraju odgojno-obrazovnog razdoblja.

Vjeroučitelji adventističkog vjeronauka dostavili su ravnatelju Godišnji plan i program rada za nastavu adventističkog vjeronauka i isti je prilog Godišnjem planu i programu rada OŠ dr. Franje Tuđmana Lički Osik za školsku 2013./2014. školsku godinu.

Izborna nastava	Informatika	
Ime i prezime voditelja izborne nastave	Ivan Nekić	
Planirani broj učenika	5.a – 11 5.b – 10 6.a – 17 6.b – 21 Ukupno: 121 učenik	7.a – 14 7.b – 15 8.a – 16 8.b – 17
Planirani broj sati tjedno	2	
Ciljevi izborne nastave	Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih informatičkih znanja i vještina kao temelja za uspješno funkcioniranje u suvremenom svijetu, kao i za nadogradnju u daljnjem školovanju, uz primjenu suvremenih oblika učenja kao što su e-učenje (e-learning) i slično. Osposobiti učenike za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije	
Način realizacije izborne nastave	Nastava se realizira u učionici - kabinetu informatike. Učenici su podijeljeni u grupe. Svaka grupa se sastoji od jednog ili više razrednih odjela koji čine učenici koji su izabrali informatiku kao izborni nastavni predmet	
Vremenski okvir izborne nastave	2 školska sata, za svaku grupu pojedinačno, tijekom cijele nastavne godine 2013./14.	
Osnovna namjena izborne nastave	Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima, korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu	
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Učionica informatike je dostatno opremljena. Eventualni dodatni troškovi za papir, toner/boju i sl. mogu biti u visini do 10 kn po učeniku.	
Način vrednovanja izborne nastave	Vrednovanje usmenim ili pisanim provjerama, praćenjem rada na računalu, radom na projektima, vođenje bilješki o praćenju učenikova interesa i napretka u radu. Sastavnice ocjene su: znanje - usvojenost pojmova, praktičan rad na računalu (primjena) i aktivnost na nastavi. Potiče se i samovrednovanje učenika.	

Način korištenja rezultata izborne nastave	Učenike s boljim rezultatima iskoristiti za daljnje usavršavanje u radu i sudjelovanje na natjecanju, zainteresirane uključiti u INA, steći uvid u rezultate vrednovanja koje bi trebalo iskoristiti za daljnje poboljšanje ili korekciju načina rada s učenicima u izornoj nastavi.
--	--

Izborna nastava	Njemački jezik
Ime i prezime voditelja izborne nastave	Tomislav Klarić 4., 5.a, 5.b, 6.a, 7.b i 8.b Andrijana Piasevoli-6.b
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevici i raznim drugim situacijama.
Način realizacije izborne nastave	Nastava se realizira većinom u učionici i ponekada na otvorenom. Voditelj izborne nastave je ujedno i nastavnik njemačkog jezika. Učenici su podijeljeni u 6 grupa. Svaka grupa se sastoji od učenika jednog razrednog odjela, i to onih učenika koji su odabrali njemački jezik kao izborni nastavni predmet.
Vremenski okvir izborne nastave	Nastava se održava dva puta tjedno po jedan školski sat u trajanju od 45 minuta za svaku grupu pojedinačno. Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2013./2014.
Osnovna namjena izborne nastave	Zainteresirati učenike za učenje njemačkog jezika, osvijestiti im važnost učenja stranih jezika općenito, do kraja osnovnoškolskog obrazovanja ih osposobiti za određenu razinu samostalne upotrebe njemačkog jezika u govoru i pismu. Na uočavanju sličnosti i različitosti između hrvatske kulture i tradicije i kulture zemalja njemačkog govornog područja učenike poučiti toleranciji i prihvaćanju drugoga i drugačijega.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	Pisaći pribor, hamer papir, bijeli papir i papir u boji, fotokopiranje. Otprilike 20 kn po učeniku.
Način vrednovanja izborne nastave	Individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pisanim provjerama, radom na projektima, radom u grupi, vrednovanje usmenog izražavanja u plenumu, te evaluiranje istoga brojčanim i opisnim ocjenama tijekom nastavne godine.
Način korištenja rezultata izborne nastave	Steći uvid u rezultate vrednovanja koje bi trebalo koristiti za samovrednovanje i daljnje poboljšanje načina rada s učenicima u izornoj nastavi. Učenike s boljim rezultatima motivirati za daljnje usavršavanje u radu u dodatnoj nastavi, a učenicima sa slabijim rezultatima omogućiti dodatnu pomoć u okviru dopunske nastave.

Izborna nastava	Engleski jezik - 7.a razred
Ime i prezime voditelja dodatne nastave	Nikica Šušić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi izborne nastave	Osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života.
Način realizacije izborne nastave	Nastava se realizira u učionici škole. Učenici su formirani u jednoj grupi i nastava se izvodi prema rasporedu sati te učenici nastavu pohađaju kao prvi ili zadnji sat.
Vremenski okvir izborne nastave	Nastava se održava dva puta tjedno po jedan školski sat u trajanju od 45 minuta. Nastava se održava tijekom 2013./2014.
Osnovna namjena izborne nastave	Zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, poučiti ih o važnosti učenja stranih jezika uopće, dovesti do razine znanja u okviru nastavnog znanja i programa te mogućnostima učenika. Uočiti sličnosti i različitosti između hrvatske kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja.
Troškovnik detaljni za izbornu nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja izborne nastave	Individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama. Samostalni rad učenika.
Način korištenja rezultata izborne nastave	Učenike s boljim rezultatima usmjeravati na trajno usavršavanje i napredovanje, poticati samovrednovanje kod učenika, postignute rezultate vrednovati.

Izborna nastava	Engleski jezik – 8. a razred
Ime i prezime voditelja dodatne nastave	Kristina Prša
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi izborne nastave	Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života
Način realizacije izborne nastave	Nastava se realizira u učionici. Voditelj izborne nastave ujedno je i učitelj engleskog jezika.
Vremenski okvir izborne nastave	2 školska sata, tijekom cijele nastavne godine 2013./14.
Osnovna namjena izborne nastave	Zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti ih o važnosti učenja stranih jezika, uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja engleskog govornog područja
Troškovnik za izbornu nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja izborne nastave	Individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama, radom na projektima, vođenje bilješki o praćenju učenikova interesa i napretka u radu

Način korištenja rezultata izborne nastave	Steći uvid u rezultate vrednovanja koje bi trebalo iskoristiti za daljnje poboljšanje ili korekciju načina rada s učenicima u izornoj nastavi.
--	--

3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava	Matematika – 1. razred
Ime i prezime voditelja dodatne nastave	Zora Krpan
Planirani broj učenika	5 – 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje sposobnosti, logičkog razmišljanja i zaključivanja te razvijanje ljubavi prema matematici
Način realizacije dodatne nastave	individualizirani pristup, suradničko učenje
Vremenski okvir dodatne nastave	1 školski sat tijekom nastavne godine 2013./2014.
Osnovna namjena dodatne nastave	rad s učenicima koji pokazuju veći interes za matematiku
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	nema troškova
Način vrednovanja dodatne nastave	individualno praćenje
Način korištenja rezultata dodatne nastave	stečeno znanje koristit će se u daljnjem školovanju

Dodatna nastava	Matematika – 2.a razred
Ime i prezime voditelja dodatne nastave	Ljuba Sorić
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dodatne nastave	Razviti kod učenika interes za rješavanje različitih zadataka izvan okvira redovne nastave, te ih osposobiti da samostalno izvršavaju potrebne zadaće različitih tipova.
Način realizacije dodatne nastave	Izborom zadataka za dodatnu nastavu vezanih uz plan i program nastave matematike.
Vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom nastavne 2013./2014. godine.
Osnovna namjena dodatne nastave	Provodi se za učenike koji imaju sposobnost usvajanja dodatnog gradiva.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	redovita sredstva financiranja

Način vrednovanja dodatne nastave	Učenike se prati i bilježi se napredovanje i odnos prema radu.
Način korištenja rezultata dodatne nastave	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje dodatne nastave.

Dodatna nastava	Matematika – 2.b razred
Ime i prezime voditelja dodatne nastave	Ive Adamović
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dodatne nastave	Kod učenika razvijati interes za sadržaj matematike, te ih osposobiti za samostalno izvršavanje zadataka različitih tipova.
Način realizacije dodatne nastave	Realizira se izborom zadataka vezanih uz plan i program nastave matematike.
Vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom nastavne 2013./2014. godine
Osnovna namjena dodatne nastave	Provodi se za učenike koji imaju sposobnost usvajanja dodatnog gradiva.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dodatne nastave	Učenike se prati, bilježi se svako napredovanje i odnos prema radu.
Način korištenja rezultata dodatne nastave	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje dodatne nastave.

Dodatna nastava	Matematika – 3.a razred
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Kata Balenović
Planirani broj učenika	2-3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Individualnim radom omogućiti učenicima rješavanje složenijih zadataka od onih planiranih nastavnim planom i programom
Način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, rad u paru i rad u grupama.
Vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvijati kod učenika samostalnost, mišljenje, logičko zaključivanje i ustrajnost u rješavanju problemskih zadataka.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje i bilježenje napredovanja učenika u usvajanju dodatnih nastavnih sadržaja.

Način korištenja rezultata dodatne nastave	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje dodatne nastave.
--	--

Dodatna nastava	Matematika – 3.b razred
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Stipe Lulić
Planirani broj učenika	3-4
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dodatne nastave	Individualnim radom omogućiti učenicima rješavanje složenijih zadataka od onih planiranih nastavnim planom i programom
Način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, rad u paru i rad u grupama.
Vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvijati kod učenika samostalnost, mišljenje, logičko zaključivanje i ustrajnost u rješavanju problemskih zadataka.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje i bilježenje napredovanja učenika u usvajanju dodatnih nastavnih sadržaja.
Način korištenja rezultata dodatne nastave	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje dodatne nastave.

Dodatna nastava	Matematika – 4. razred
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Vesna Orešković
Planirani broj učenika	2-5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Individualnim radom omogućiti učenicima rješavanje složenijih zadataka od onih planiranih nastavnim planom i programom
Način realizacije dodatne nastave	Individualni rad, rad u paru i rad u grupama.
Vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
Osnovna namjena dodatne nastave	Razvijati kod učenika samostalnost, mišljenje, logičko zaključivanje i ustrajnost u rješavanju problemskih zadataka.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dodatne nastave	Redovito praćenje i bilježenje napredovanja učenika u usvajanju dodatnih nastavnih sadržaja.
Način korištenja rezultata dodatne nastave	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje dodatne nastave.

Dodatna nastava	Matematika-PŠ Široka Kula – 2.i 3.razred
Ime i prezime voditelja dodatne nastave	Vesna Krbavac
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1sat tjedno
Ciljevi dodatne nastave	-razvijanje interesa za sadržaje matematike -poticati želju da se trudom samostalno dođe do rezultata
Način realizacije dodatne nastave	-proučavanje tema vezanih uz sadržaje nastave matematike,probleme i zadatke,te rješavanje istih
Vremenski okvir dodatne nastave	- tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave	- rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje matematike i usvajanje dodatnog gradiva
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	- dodatni listići,papir za kopiranje
Način vrednovanja dodatne nastave	- rad će se vrednovati usmenim i pismenim vježbama
Način korištenja rezultata dodatne nastave	-uvidom u rezultate rada utvrdit će se stupanj napredovanja i usvajanja sadržaja i odnosa prema sadržajima rada -analizom rezultata i razgovorom sa učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada

Dodatna nastava	Kemija
Ime i prezime voditelja dodatne nastave	Marinko Miloš
Planirani broj učenika	7. razredi- 4 učenika 8. razredi – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja i pripremanje učenika za natjecanje.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode rada
Vremenski okvir dodatne nastave	Jedan sat tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširiti znanja učenika.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno opisno praćenje uspješnosti i napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata dodatne nastave	Rezultati se koriste u cilju usavršavanja kao pokazatelj daljnjeg napredovanja u radu.

Dodatna nastava	Matematika
Ime i prezime voditelja dodatne nastave	Kristina Prša
Planirani broj učenika	7. razred- 3 učenika 6. razred – 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja i pripremanje učenika za natjecanje.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode rada
Vremenski okvir dodatne nastave	Jedan sat tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave	Proširiti znanja učenika.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dodatne nastave	Individualno opisno praćenje uspješnosti i napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata dodatne nastave	Rezultati se koriste u cilju usavršavanja kao pokazatelj daljnjeg napredovanja u radu.

Dodatna nastava	Engleski jezik
Ime i prezime voditelja dodatne nastave	Anita Brnčić
Planirani broj učenika	6. i 8. razred (od 6 do 8 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika, pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti. Navikavati učenike na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. Poticati ih na proširivanje vokabulara čitanjem na engleskom i izricanje svojih razmišljanja o pročitanom
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka
Vremenski okvir dodatne nastave	1 školski sat tijekom nastavne godine 2013./14.
Osnovna namjena dodatne nastave	Za učenike koji u engleskom jeziku ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Oko 200 kuna za troškove radnih materijala
Način vrednovanja dodatne nastave	Opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu.
Način korištenja rezultata dodatne nastave	Stjecanje samopouzdanja u primjeni usvojenih jezičnih sadržaja.

Dodatna nastava	Njemački jezik – 8. a razred
Ime i prezime voditelja dodatne nastave	Andrijana Piasevoli
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima pojedinog učenika, te pripremanje učenika za natjecanje
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka
Vremenski okvir dodatne nastave	1 školski sat tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave	Motivirati učenike za usvajanje dodatnih jezičnih sadržaja, pravilnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila, te pravilan izbor vokabulara pri usmenoj i pisanoj komunikaciji, proširiti njihova znanja i vidike, te ih usmjeriti ka samostalnom istraživanju i usvajanju znanja
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Troškovi odlaska na županijsko natjecanje, papir, fotokopiranje, oko 30 kn po učeniku
Način vrednovanja dodatne nastave	Samovrednovanje, usmeno pohvaljivanje napredovanja i zalaganja učenika, pisane bilješke praćenja, postignuti uspjeh na natjecanjima
Način korištenja rezultata dodatne nastave	Za samovrednovanje i što bolji pristup i izbor metoda za uspješan rad i bolje rezultate

Dodatna nastava	Povijest-7.i 8. razredi
Ime i prezime voditelja dodatne nastave	Andrijana Piasevoli
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka
Vremenski okvir dodatne nastave	1 školski sat tijekom nastavne godine 2013./14.
Osnovna namjena dodatne nastave	Uključiti učenike zainteresirane za nastavne sadržaje iz povijesti, proširiti znanje i utjecati na iskazivanje kreativnosti u radu
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Oko 200 kuna za troškove odlaska u mjesto natjecanja
Način vrednovanja dodatne nastave	Vrednovanje od strane učitelja, samovrednovanje
Način korištenja rezultata dodatne nastave	Važni su za daljnji rad učenika radi njihovog daljnjeg školovanja

Dodatna nastava	Hrvatski jezik - 7.a i 7.b razred
Ime i prezime voditelja dodatne nastave	Renata Milković Domazet
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	Jednom tjedno
Ciljevi dodatne nastave	Proširivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima i mogućnostima pojedinih učenika te pripremanje učenika za natjecanje. Rad s darovitim učenicima koji žele naučiti više.
Način realizacije dodatne nastave	Različiti oblici i metode rada u svrhu uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka. Odlazak na kazališne predstave ili kino, na književne skupove, i sl.
Vremenski okvir dodatne nastave	1 školski sat tijekom nastavne godine 2013./2014.
Osnovna namjena dodatne nastave	Uključiti učenike zainteresirane za nastavne sadržaje jezika, pravopisa, usmenog i pismenog izražavanja i sadržaje književnosti, proširiti njihova znanja te ih poticati na samostalno izvršavanje zadataka, otkrivanje i istraživanje i kreativnost u radu.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Oko 300 kuna, za troškove odlaska na natjecanja, posjet kazalištu ili kinu.
Način vrednovanja dodatne nastave	Vrednovanje od strane učitelja, roditelja, stručnih osoba i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata dodatne nastave	Vrijedni su za daljnji rad učenika radi njihovog nastavka školovanja kako bi se izbjegle pogreške i nedostaci u radu te kako bi učenici mogli samostalno pronaći potrebna rješenja.

4. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava	Hrvatski jezik – 1. razred
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Zora Krpan
Planirani broj učenika	6 – 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave	pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u savladavanju gradiva hrvatskog jezika predviđenog za 1. razred što se prvenstveno odnosi na početno čitanje i pisanje, kasnije tehniku pisanja pisanih slova i ovladavanje tehnike tečnog i izražajnog čitanja te razumijevanja pročitano g teksta
Način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup, čitanje, pisanje, prepričavanje, usmjereni slobodni razgovor, rad u paru, suradničko učenje, učenje kroz igru
Vremenski okvir dopunske nastave	1 školski sat tijekom nastavne godine 2013./2014.
Osnovna namjena dopunske	- stalna ili povremena pomoć u učenju i savladavanju

nastave	nastavnih sadržaja hrvatskog jezika u svrhu postizanja što boljih rezultata u redovnoj nastavi - ovladavanje tehnike čitanja i pisanja preduvjet je za nastavak uspješnog daljnjeg školovanja i postizanja što boljih rezultata u svim ostalim nastavnim predmetima
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dopunske nastave	individualno praćenje uspješnosti i napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja – čitanja i pisanja
Način korištenja rezultata dopunske nastave	rezultati su važni za daljnji rad učenika radi njihovog uspješnog školovanja kako bi se izbjegle pogreške i nedostaci u radu

Dopunska nastava	Matematika – 1. razred
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Zora Krpan
Planirani broj učenika	7 - 9 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave	Individualnim radom pomoći učenicima s poteškoćama u učenju da savladaju planirane nastavne sadržaje iz matematike
Način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup
Vremenski okvir dopunske nastave	1 školski sat tijekom nastavne godine 2013./2014, zadnji sat u rasporedu
Osnovna namjena dopunske nastave	stalna ili povremena pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja matematike u svrhu postizanja što boljih rezultata u redovnoj nastavi
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	nema troškova
Način vrednovanja dopunske nastave	individualno praćenje uspješnosti i napredovanja u usvajanju planiranih nastavnih sadržaja matematike
Način korištenja rezultata dopunske nastave	rezultati će se koristiti za nastavak daljnjeg školovanja u cilju povećanja kvalitete i motiviranosti učenika za daljnji rad

Dopunska nastava	Hrvatski jezik – 2.a razred
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Ljuba Sorić
Planirani broj učenika	4 – 5
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dopunske nastave e	Pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo predviđeno za drugi razred. Pomoć se odnosi na čitanje s razumijevanjem pročitano teksta, ovladavanjem pravopisnih i gramatičkih normi.
Način realizacije dopunske	individualizirani pristup, čitanje, pisanje, slobodni

nastave	razgovor, prepričavanje, suradničko učenje, rad u paru
Vremenski okvir dodatne nastave	Jedan sat tjedno –ovisno o rasporedu sati
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika u svrhu postizanja boljih rezultata u redovnoj nastavi i nastavku daljnjeg školovanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti napredovanja u usvajanju predviđenih sadržaja.
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Rezultati se koriste za uspješnije planiranje nastave hrvatskog jezika prilagodbe rada sposobnostima i interesima učenika.

Dopunska nastava	Matematika – 2. a razred
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Ljuba Sorić
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo matematike predviđeno za drugi razred. Pomoć se odnosi na zbrajanje i oduzimanje do 100, tablicu množenja i dijeljenja te geometrijske sadržaje.
Način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u paru, grupni rad.
Vremenski okvir dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom nastavne 2013./2014. godine.
Osnovna namjena dopunske nastave	Stalna ili povremena pomoć u učenju svladavanju nastavnih sadržaja matematike u svrhu postizanja boljih rezultata u redovnoj nastavi i u nastavku daljnjeg školovanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju gradiva.
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje rada i prilagodbe rada mogućnostima i interesima učenika koji pohađaju dopunsku nastavu.

Dopunska nastava	Hrvatski jezik – 2.b razred
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Ive Adamović
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dopunske nastave e	Pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo predviđeno za drugi razred. Pomoć se odnosi na čitanje s razumijevanjem pročitnog teksta, ovladavanjem pravopisnih i gramatičkih normi.

Način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup, čitanje, pisanje, slobodni razgovor, prepričavanje, suradničko učenje, rad u paru
Vremenski okvir dodatne nastave	Jedan sat tjedno –ovisno o rasporedu sati
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika u svrhu postizanja boljih rezultata u redovnoj nastavi i nastavku daljnjeg školovanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno praćenje uspješnosti napredovanja u usvajanju predviđenih sadržaja.
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Rezultati se koriste za uspješnije planiranje nastave hrvatskog jezika prilagodbe rada sposobnostima i interesima učenika.

Dopunska nastava	Matematika – 2.b razred
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Ive Adamović
Planirani broj učenika	2
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo matematike predviđeno za drugi razred. Pomoć se odnosi na zbrajanje i oduzimanje do 100,tablicu množenja i dijeljenja te geometrijske sadržaje.
Način realizacije dopunske nastave	individualizirani pristup,suradničko učenje,rad u paru,grupni rad.
Vremenski okvir dopunske nastave	Jedan sat tjedno tijekom nastavne 2013./2014. godine.
Osnovna namjena dopunske nastave	Stalna ili povremena pomoć u učenju svladavanju nastavnih sadržaja matematike u svrhu postizanja boljih rezultata u redovnoj nastavi i u nastavku daljnjeg školovanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju gradiva.
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Rezultati će se koristiti za daljnje planiranje rada i prilagodbe rada mogućnostima i interesima učenika koji pohađaju dopunsku nastavu.

Dopunska nastava	Hrvatski jezik – 3.a razred
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Kata Balenović
Planirani broj učenika	2-3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Individualnim radom pomoći učenicima s poteškoćama u učenju savladati planirane nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika.
Način realizacije dopunske	Individualni rad, rad u paru i rad u grupama.

nastave	
Vremenski okvir dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
Osnovna namjena dodatne nastave	Stalna ili povremena pomoć učenicima u usvajanju planiranih nastavnih sadržaja primjenjujući metode i oblike rada prilagođene pojedinom učeniku.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dopunske nastave	Redovito praćenje i bilježenje napredovanja učenika u usvajanju nastavnih sadržaja.
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Lakše uključivanje učenika u redovito usvajanje nastavnih sadržaja.

Dopunska nastava	Matematika – 3.a razred
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Kata Balenović
Planirani broj učenika	2-3
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Individualnim radom pomoći učenicima s poteškoćama u učenju savladati planirane nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u paru i rad u grupama.
Vremenski okvir dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
Osnovna namjena dodatne nastave	Stalna ili povremena pomoć učenicima u usvajanju planiranih nastavnih sadržaja primjenjujući metode i oblike rada prilagođene pojedinom učeniku.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dopunske nastave	Redovito praćenje i bilježenje napredovanja učenika u usvajanju nastavnih sadržaja.
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Lakše uključivanje učenika u redovito usvajanje nastavnih sadržaja.

Dopunska nastava	Hrvatski jezik – 3.b razred
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Stipe Lulić
Planirani broj učenika	2-3
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dopunske nastave	Individualnim radom pomoći učenicima s poteškoćama u učenju savladati planirane nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u paru i rad u grupama.
Vremenski okvir dopunske	Tijekom nastavne godine 2013./2014.

nastave	
Osnovna namjena dodatne nastave	Stalna ili povremena pomoć učenicima u usvajanju planiranih nastavnih sadržaja primjenjujući metode i oblike rada prilagođene pojedinom učeniku.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dopunske nastave	Redovito praćenje i bilježenje napredovanja učenika u usvajanju nastavnih sadržaja.
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Lakše uključivanje učenika u redovito usvajanje nastavnih sadržaja.

Dopunska nastava	Matematika – 3.b razred
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Stipe Lulić
Planirani broj učenika	2-3
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dopunske nastave	Individualnim radom pomoći učenicima s poteškoćama u učenju savladati planirane nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u paru i rad u grupama.
Vremenski okvir dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
Osnovna namjena dodatne nastave	Stalna ili povremena pomoć učenicima u usvajanju planiranih nastavnih sadržaja primjenjujući metode i oblike rada prilagođene pojedinom učeniku.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dopunske nastave	Redovito praćenje i bilježenje napredovanja učenika u usvajanju nastavnih sadržaja.
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Lakše uključivanje učenika u redovito usvajanje nastavnih sadržaja.

Dopunska nastava	Hrvatski jezik – 4. razred
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Vesna Orešković
Planirani broj učenika	2-5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Individualnim radom pomoći učenicima s poteškoćama u učenju savladati planirane nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u paru i rad u grupama.
Vremenski okvir dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
Osnovna namjena dopunske nastave	Stalna ili povremena pomoć učenicima u usvajanju planiranih nastavnih sadržaja primjenjujući metode i oblike

	rada prilagođene pojedinom učeniku.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dopunske nastave	Redovito praćenje i bilježenje napredovanja učenika u usvajanju nastavnih sadržaja.
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Lakše uključivanje učenika u redovito usvajanje nastavnih sadržaja.

Dopunska nastava	Matematika – 4. razred
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Vesna Orešković
Planirani broj učenika	2-5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi dopunske nastave	Individualnim radom pomoći učenicima s poteškoćama u učenju savladati planirane nastavne sadržaje iz matematike.
Način realizacije dopunske nastave	Individualni rad, rad u paru i rad u grupama.
Vremenski okvir dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
Osnovna namjena dopunske nastave	Stalna ili povremena pomoć učenicima u usvajanju planiranih nastavnih sadržaja primjenjujući metode i oblike rada prilagođene pojedinom učeniku.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dopunske nastave	Redovito praćenje i bilježenje napredovanja učenika u usvajanju nastavnih sadržaja.
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Lakše uključivanje učenika u redovito usvajanje nastavnih sadržaja.

Dopunska nastava	Hrvatski jezik - PŠ Široka Kula - 2. razred
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Vesna Krbavac
Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave	- usvojiti osnove nastavnog gradiva - razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učeniku omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta - razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu
Način realizacije dopunske nastave	- individualizirani pristup učeniku, vježbe čitanja, pisanja, prepričavanja, gramatički sadržaji
Vremenski okvir dopunske nastave	- tijekom nastavne godine – jednom tjedno prema rasporedu sati u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike
Osnovna namjena dopunske nastave	- dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učeniku kao stalna ili povremena pomoć u svladavanju gradiva
Troškovnik detaljni za	redovita sredstva financiranja

dopunsku nastavu	
Način vrednovanja dopunske nastave	- korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika
Način korištenja rezultata dopunske nastave	- rezultati će se koristiti kao pokazatelj daljnjeg rada sa učenicom

Dopunska nastava	Matematika – PŠ Široka Kula – 2.razred
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Vesna Krbavac
Planirani broj učenika	1
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave	- pomoć učeniku u svladavanju gradiva matematike – razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu
Način realizacije dopunske nastave	- individualizirani pristup učeniku-vježbe i matematičke igre
Vremenski okvir dopunske nastave	- tijekom nastavne godine – jednom tjedno prema rasporedu sati u kombinaciji s dopunskom nastavom hrv. jezika
Osnovna namjena dopunske nastave	- dopunska nastava namijenjena je učeniku kojem je potrebna stalna ili povremena pomoć u svladavanju gradiva matematike
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dopunske nastave	- korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanje učenika
Način korištenja rezultata dopunske nastave	- rezultati će se koristiti kao pokazatelj daljnjeg rada s učenicom

Dopunska nastava	Matematika
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Kristina Prša
Planirani broj učenika	7. razred- 4 učenika 6. razred – 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva iz matematike predviđenog za 6. i 7. razred
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, čitanje, pisanje, rad u paru, učenje kroz igru
Vremenski okvir dopunske nastave	Dva sata tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave	Stalna ili povremena pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz nastavnog predmeta matematika u svrhu postizanja što boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno opisno praćenje uspješnosti i napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Rezultati se koriste u cilju što uspješnijeg planiranja nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima,

	spособnostima i interesima učenika koji pohađaju dopunsku nastavu.
--	--

Dopunska nastava	Matematika
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Mile Adamović
Planirani broj učenika	7. razred – 7 učenika 8. razred – 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva iz matematike predviđenog za 7. i 8. razred
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, čitanje, pisanje, rad u paru, učenje kroz igru
Vremenski okvir dopunske nastave	Dva sata tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave	Stalna ili povremena pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz nastavnog predmeta matematika u svrhu postizanja što boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno opisno praćenje uspješnosti i napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Rezultati se koriste u cilju što uspješnijeg planiranja nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika koji pohađaju dopunsku nastavu.

Dopunska nastava	Matematika
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Ivana Miškulin
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dopunske nastave	Pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva iz matematike predviđenog za 5. razred
Način realizacije dopunske nastave	Individualizirani pristup, čitanje, pisanje, rad u paru, učenje kroz igru
Vremenski okvir dopunske nastave	Dva sata tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave	Stalna ili povremena pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz nastavnog predmeta matematika u svrhu postizanja što boljih rezultata u redovnoj nastavi.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno opisno praćenje uspješnosti i napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja

Način korištenja rezultata dopunske nastave	Rezultati se koriste u cilju što uspješnijeg planiranja nastave matematike i prilagodbe rada mogućnostima, sposobnostima i interesima učenika koji pohađaju dopunsku nastavu.
---	---

Dopunska nastava	Kemija
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Marinko Miloš
Planirani broj učenika	7. razredi- 4 učenika 8. razredi – 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dopunske nastave	Dopuna znanja iz temeljnog gradiva predviđenog planom i programom i osposobiti učenike za samostalno praćenje nastave
Način realizacije dopunske nastave	Različiti oblici i metode rada
Vremenski okvir dopunske nastave	Jedan sat tjedno
Osnovna namjena dopunske nastave	Dopuna znanja sa redovne nastave.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dopunske nastave	Individualno opisno praćenje uspješnosti i napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Rezultati se koriste u cilju j daljnjeg napredovanja u radu.

Dopunska nastava	Engleski jezik
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Nikica Šušić
Planirani broj učenika	5 učenika (5.a)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave	Omogućiti učenicima kroz dopunski rad lakše savladavanje nastavnih sadržaja, te sve moguće nejasnoće razraditi i usvojiti.
Način realizacije dopunske nastave	Kroz individualizirani pristup približiti gramatičke sadržaje, vježbe čitanja i pisanja.
Vremenski okvir dopunske nastave	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati u trajanju od 45 minuta.
Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dopunske nastave	Kraće provjere znanja (usmeno i pismeno), samostalni rad učenika.
Način korištenja rezultata dopunske nastave	U svrhu što uspješnije realizacije nastave engleskog jezika, te za osobnu analizu napretka učenika.

Dopunska nastava	Engleski jezik
Ime i prezime voditelja	Anita Brnčić
Planirani broj učenika	6. razred – 6 učenika 8. razred – 3 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi dodatne nastave	Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom. Stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika radi redovitog praćenja nastave. Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za produktivno služenje jezikom
Način realizacije dodatne nastave	Individualizirani pristup, čitanje, pisanje, rad u paru, učenje kroz igru
Vremenski okvir dodatne nastave	Dva sata tjedno
Osnovna namjena dodatne nastave	Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava ono jezično područje koje nije savladao. Poticanje razumijevanja pročitano teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu	Nema troškova, korištenje tekstova drugih autora, korištenje knjiga iz razreda i knjižnice, korištenje igara.
Način vrednovanja dodatne nastave	Rezultat usvojenog znanja vrednovat će se u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata dodatne nastave	Koristiti će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti kod prijepisa i pisanju diktata. Pomoć u savladavanju nastavnog gradiva i interpretativnog čitanja te lakšeg razumijevanja pročitano teksta.

Dopunska nastava	Njemački jezik
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	Tomislav Klarić
Planirani broj učenika	7.b i 8.b -10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave	Pomoći učenicima u svladavanju gradiva i osposobiti ih za samostalno praćenje redovite nastave
Način realizacije dopunske nastave	Individualan pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenski okvir dopunske nastave	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena dopunske nastave	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Papir, fotokopiranje, dodatni materijali za uvježbavanje. Okolo 10 Kn po učeniku
Način vrednovanja dopunske nastave	Kraće usmene i pisane provjere znanja
Način korištenja rezultata dopunske nastave	U svrhu što uspješnije realizacije nastave njemačkog jezika, te za osobnu analizu napretka učenika.

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja	Marina Franić
Planirani broj učenika	5. a i 5.b-5 učenika 6. a i 6.b-5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi dopunske nastave	Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razviti sposobnosti i vještine u komunikaciji, koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta, razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu.
Način realizacije dopunske nastave	Održavanje satova ponavljanja, uvježbavanja i utvrđivanja gradiva.
Vremenski okvir dopunske nastave	Tijekom cijele nastavne godine – jedan sat tjedno.
Osnovna namjena dopunske nastave	Olakšati učenicima svladavanje gradiva u 6. razredu, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po posebnom obrazovnom programu.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu	Nema troškova, korištenje tekstova drugih autora, korištenje knjiga iz razreda i knjižnice, korištenje igara.
Način vrednovanja dopunske nastave	Rezultat usvojenog znanja vrednovat će se u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata dopunske nastave	U svrhu što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika, te za osobnu analizu napretka učenika.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost	Likovna skupina - predmetna nastava
Ime i prezime voditelja	Učiteljica Ivana Butković
Planirani broj učenika	7-8 učenika
Ciljevi aktivnosti	približavanje i proširivanje znanja o likovnoj kulturi i likovnim umjetnostima upoznavanje umjetničkih djela, analitičko istraživanje obilježavanje prigodnih blagdana sudjelovanje na raznim natjecanjima i ostvareni uspjesi motivirajuće djeluju na ostale učenike
Način realizacije aktivnosti	samostalnim radom istraživati nove mogućnosti likovnog istraživanja sudjelovanje u estetskom uređenju škole organiziranjem i postavljanjem radova u prostore škole
Vremenski okvir aktivnosti	svaki drugi tjedan po dva sata
Osnovna namjera aktivnosti	učenicima s predispozicijom likovnih znanja i vještina te znatiželjnim učenicima
Troškovnik detaljni za aktivnosti	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja aktivnosti	prezentacijom učeničkog rada i uređenjem izložbenih prostora škole te samovrednovanjem unutar grupe opisnom ocjenom u svrhu istraživanja umjetnosti i približavanja umjetnosti učenicima
Način korištenja rezultata aktivnosti	zalaganje učenika može se nagraditi boljom ocjenom iz likovne kulture

Izvannastavna aktivnost	Mladi informatičari -predmetna nastava
Ime i prezime voditelja aktivnosti	Ivan Nekić
Planirani broj učenika	10-15 učenika (od 5. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje dodatnog interesa za informatiku proširivanje sadržaja iz redovnog NPP razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja
Način realizacije aktivnosti	Individualno, timski, i u parovima. Rad na računalu, prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje - rad na terenu - praćenje zbivanja u školi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine 2013./2014. u prosjeku 1 sat

	tjedno u učionici i 1 sat tjedno na terenu.
Osnovna namjena aktivnosti	Naučiti koristiti multimedijalnu opremu dostupnu u školi (digitalni fotoaparati, digitalnu video kameru, prijenosno računalo, projektor...), kao i aplikacije za obradu (multimedijalnog) digitalnog sadržaja. Razviti svijest o odgovornoj uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije, posebice društvenih mreža
Troškovnik detaljni za aktivnosti	Predviđa se korištenje računala, tableta, fotoaparata i pisača te druge opreme koju Škola već posjeduje - bez dodatnih troškova. Za povremeni ispis fotografija ili snimanje CD/DVD medija - oko 200 kn sveukupno
Način vrednovanja aktivnosti	postignuti rezultati na natjecanju iz informatike opisno vrednovanje radova na računalu praćenje aktivnosti i napredovanja učenika tijekom godine
Način korištenja rezultata aktivnosti	sudjelovanje na natjecanju iz informatike uključivanje u internetske projekte

Izvanastavna aktivnost	Uređivanje stranica škole-predmetna nastava
Ime i prezime voditelja aktivnosti	Ivan Nekić
Planirani broj učenika	10ak učenika (od 7. do 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	Ovladati vještinom izrade web-stranica pomoću CMS-a Razvijanje sposobnosti donošenja originalnih ideja i rješenja Razviti svijest o odgovornoj uporabi informacijsko-komunikacijske tehnologije, posebice društvenih mreža
Način realizacije aktivnosti	Individualno, timski, i u parovima. prikupljanje i obrada podataka - intervjuiranje - praćenje zbivanja u školi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine 2013./2014. u učionici informatike.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz redovito ažuriranje školskih web-stranica doprinijeti prezentaciji Škole na Internetu; aktivno uključiti učenike u praćenje zbivanja u školi i oko nje.
Troškovnik detaljni za aktivnosti	Predviđa se korištenje računala, tableta, fotoaparata i internetskog priključka koje škola već posjeduje - nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	postavljanje uradaka na školske web-stranice uključivanje u internetske projekte praćenje aktivnosti i napredovanja učenika tijekom godine
Način korištenja rezultata aktivnosti	vidljivi tijekom šk.g. na internetskim stranicama Škole

Izvanastavna aktivnost	Vjeronaučna skupina-predmetna nastava
Ime i prezime voditelja izvanastavne aktivnosti	Ivančica Krpan
Planirani broj učenika	10-ak učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi izvanastavne	Dodatno motivirati učenike za vjeronaučne sadržaje koji

aktivnosti	prate crkvenu godinu; poticati ih na otvorenost prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom; spoznati vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, pobožnosti i prakticiranja vjerničkog života; razvijati vještinu suradnje i tolerancije; priprema za vjeronaučnu olimpijadu.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Praćenje liturgijske godine kroz likovne i pismene radionice; ponavljanje i utvrđivanje gradiva kroz igru i zabavu; pogledati prigodan film/filmove vjeronaučnog sadržaja.
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	Nastava se odvija 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2013./2014.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Formiranje vjerničke osobnosti; poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava
Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na druge; svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu

Izvannastavna aktivnost	Mladi geografi-predmetna nastava
Ime i prezime voditelja izvannastavne aktivnosti	Ivanka Kekić
Planirani broj učenika	10 učenika petog i šestog razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	-produbljanje i proširivanje nastavnih sadržaja -razvijanje ljubavi prema zavičaju -podizanje ekološke svijesti o značenju i utjecaju okoliša na život čovjeka -obilježavanje nadnevaka vezanih uz geografske sadržaje -pripremanje učenika za natjecanje -razvijanje kreativnih sposobnosti učenika -razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima - jačanje suradnje učenik- nastavnik -poticanje istraživačkog rada
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	-prezentacija znanja i sposobnosti kroz praktični rad (plakati, PP prezentacije), pisanje referata, priprema tekstova za potrebe školskog lista, sudjelovanje u obilježavanju školskih događanja u kojima se geografija prožima s ostalim nastavnim predmetima, sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	-jedan sat tjedno
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	-jačanje samodiscipline i samopouzdanja kod učenika i razvijanje interesa za geografiju -poticanje kreativnih sposobnosti -primjena različitih oblika rada

Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	-postignuća učenika u izvannastavnoj aktivnosti nagradit će se poticajnom ocjenom u području uočavanje pojava i procesa
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	-rezultati se koriste u svrhu jačanja motivacije i podizanja kvalitete rada

Izvannastavna aktivnost	Mladi povjesničari-predmetna nastava
Ime i prezime voditelja izvannastavne aktivnosti	Andrijana Piasevoli
Planirani broj učenika	5- 10 učenika sedmih i osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- Produblivanje znanja o povijesti, posebno istraživanje zavičajne povijesti, razvijanje ljubavi prema kulturi, povijesti i tradiciji hrvatskog naroda kroz pisanje eseja (priča), izradu plakata, kvizova, igara i sl. proširivanje nastavnih sadržaja -istraživanje i upoznavanje zavičajne povijesti i stjecanje znanja o kulturnom identitetu i nasljeđu hrvatskog naroda -razvijanje sposobnosti sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečenog znanja i sposobnosti
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	-prezentacija znanja i sposobnosti kroz praktični rad (plakati, PP prezentacije),pisanje referata, priprema tekstova za potrebe školskog lista, sudjelovanje u obilježavanju školskih događanja u kojima se povijest prožima s ostalim nastavnim predmetima
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	-2 sata tjedno
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	-jačanje samodiscipline i samopouzdanja kod učenika i razvijanje interesa za povijest -poticanje kreativnih sposobnosti -primjena različitih oblika rada
Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	-postignuća učenika u izvannastavnoj aktivnosti nagradit će se poticajnom ocjenom u području samostalnog rada
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	-rezultati se koriste u svrhu jačanja motivacije i podizanja kvalitete rada

Izvannastavna aktivnost	Sportska skupina-nogomet 3.-6. razred
Ime i prezime voditelja izvannastavne aktivnosti	Stipe Lulić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan dva sata
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti - razvoj motoričkih sposobnosti koordinacije i

	fleksibilnosti,kao i učenje osnovnih elemenata motoričkih znanja
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	-frontalnom demonstracijom,individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani -aktivnost će se realizirati u sklopu razrednih i međuškolskih natjecanja
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	-tijekom školske godine 2013./2014., 2 školska sata svaki drugi tjedan
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	- aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom,težiti ka boljim rezultatima i ciljevima, ali sve u fer play igri
Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	400,00 kn (nogometne lopte,dresovi za igru)
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	- opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	-učenici uključeni u rad sportske skupine-nogomet sudjeluju na Županijskom natjecanju u malom nogometu

Izvannastavna aktivnost	Folklorna skupina-predmetna nastava
Ime i prezime voditelja izvannastavne aktivnosti	Nikica Šušić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Pobuditi kod učenika osjećaj za kulturnom baštinom, naslijedom etno sadržajima,. Prije svega plesne i pjevne strukture.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izvannastavna aktivnost se realizira u prostorima škole, te iznimno u određenim situacijama van prostora škole.
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	Izvannastavna aktivnost se održava jedan put tjedno. U dogovoru s ravnateljem i učenicima aktivnost se može izvoditi svaki drugi tjedan po dva školska sata u trajanju od 45 minuta. Nastava se održava tijekom 2013./2014.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Zainteresirati učenike za njegovanje kulturne baštine, podizanje svijesti o ljepotama kulture te njegovanje običaja i tradicije
Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Individualno ili grupno vrednovanje naučenih i stečenih znanja na javnim nastupima ili priredbama
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Učenike s boljim rezultatima usmjeravati na trajno usavršavanje i napredovanje, prenošenje stečenog znanje na buduće generacije

Izvannastavne aktivnosti	Sviranje-razredna i predmetna nastava
Ime i prezime voditelja	Vesna Babić
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi sviranja	-razvijanje umjetničke senzibilnosti -glazbeno opismenjavanje -aktivno muziciranje -razvijanje vještine i tehnike sviranja
Način realizacije sviranja	Pojedinačno vježbanje sa svakim učenicom
Vremenski okvir sviranja	Srijeda od 14,00 do 14,45 sati
Osnovna namjena sviranja	-kreativno provođenje slobodnog vremena -nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti
Troškovnik detaljni za sviranje	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja	-bilježenje marljivosti i napredovanja u sviranju
Način korištenja rezultata	Važni su za daljnji rad i za poboljšanje školskih priredbi i svečanosti, te svladavanju sviranja skladbi

Izvannastavna aktivnost	Pjevački zbor-predmetna nastava
Ime i prezime voditelja	Vesna Babić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	-produbljivanje zanimanja prema zbornom muziciranju -usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti -razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju -razvijanje tehničkog, glazbenog i emocionalnog usavršavanja -razvijanje osjećaja za lijepo pjevanje u glazbi -poticanje odgovornosti u zajedničkom radu -razvijati osjećaj domoljublja i čuvanja nacionalne baštine.
Način realizacije aktivnosti	-grupni rad -probe tijekom svakog tjedna jedan školski sat -predviđene probe pred nastupe
Vremenski okvir aktivnosti	Ponedjeljak od 14,00 do 14,45 sati
Osnovna namjena aktivnosti	-kreativno provođenje slobodnog vremena -nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti
Troškovnik detaljni za aktivnosti	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja aktivnosti	-bilježenje glasovnih mogućnosti -bilježenje redovnog dolaska na aktivnost -marljivost
Način korištenja rezultata aktivnosti	Važni su za daljnji rad i za poboljšanje školskih priredbi i svečanosti.

Izvannastavna aktivnost	Karitativna skupina-razredna i predmetna nastava
Ime i prezime voditelja projekta	Luka Blažević
Planirani broj učenika	od 5 do 10 učenika
Planirani broj sati tjedno	svaki drugi utorak po dva sata
Ciljevi aktivnosti	okupljanje učenika i učenica koji žele svoje slobodno vrijeme kao izvannastavnu aktivnost posvetiti volontiranju i pomaganju potrebnima.
Način realizacije aktivnosti	razne humanitarne akcije
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2013./2014.
Osnovna namjena aktivnosti	akcije promicanja kvalitete življenja i pomoći socijalno ugroženim i starijim osobama jer nas solidarnost i ljudskost obavezuje da se zauzmemo za svakog potrebitog čovjeka
Troškovnik aktivnosti	redovita sredstva financiranja i donacije Caritasa
Način vrednovanja aktivnosti	uključenost učenika, roditelja, učitelja i ostalih u različite akcije
Način korištenja rezultata aktivnosti	razvijanje empatije kod učenika

Izvannastavna aktivnost	Mladi tehničari-predmetna nastava
Ime i prezime voditelja aktivnosti	Darko Stolac
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	-produbiti tehničko znanje naspram redovite nastave -razviti dodatne praktične vještine kroz izradu raznih modela od drveta i metala -pripremati učenike za tehnička natjecanja
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, izrada predmeta
Vremenski okvir aktivnosti	2 sata svaka dva tjedna petkom od 13:10 do 14:45
Osnovna namjena aktivnosti	- razvijati dodatno tehničko mišljenje
Troškovnik detaljni za aktivnosti	Metalna žica i potrošni materijal- oko 100,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	- izlaganje učeničkih radova u prostorima škole - opisno praćenje aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata aktivnosti	Važni za daljnji rad i za poboljšanje rada učenika.

Izvannastavna aktivnost	Štovatelji njemačkog jezika-predmetna nastava
Ime i prezime voditelja izvannastavne aktivnosti	Tomislav Klarić
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan dva sata
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Učenike dodatno zainteresirati za tradiciju, običaje, znamenitosti i razne zanimljivosti vezane uz zemlje njemačkog govornog područja, te ih ohrabriti za

	jednostavnu komunikaciju na njemačkom jeziku, otkriti im značajke i posebnosti njemačkog jezika.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine, projektnim i grupnim radom, istraživačkim radom, kreativnim izražavanjem
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	Dva sata tjedno, svaki drugi tjedan
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Ohrabrivanje za komunikaciju, razvijanje interesa za strane jezike i druge kulture, poticanje kreativnog i istraživačkog pristupa informacijama
Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	Hamer papir, bijeli papir i papir u boji, ljepilo, fotokopiranje: 10 Kn po učeniku
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Međusobno samovrednovanje učenika, individualno praćenje i bilježenje razvoja sposobnosti, interesa i aktivnog sudjelovanja u radu, te opisno vrednovanje
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Aktivno sudjelovanje u uređenju školskih panoa, obilježavanje bitnih datuma, sudjelovanje u školskim priredbama

Izvannastavna aktivnost	Likovna skupina-razredna nastava
Ime i prezime voditelja likovne skupine	Kata Balenović
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ljubav prema likovnom izričaju -razvijati maštu i kreativnost -razvijati sposobnosti razumijevanja i primjene likovnih tehnika i sredstava -razvijati sposobnosti usmjerenog likovnog opažanja -razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad -razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje -likovna/vizualna komunikacija -poznavanje razumijevanje likovnih pojmova i sadržaja iz nastavnih tema -poznavanje kulturne baštine -razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela -zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i rad u grupama.
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Obilježavanje prigodnih nadnevaka, estetsko uređenje školskog prostora, sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecajima.
Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Opisno praćenje napredovanja učenika i odnosa prema radu.
Način korištenja rezultata	Učenici imaju mogućnost sudjelovanja na različitim natjecajima i

izvannastavne aktivnosti	izložbama te mogućnost osvajanja priznanja i nagrada.
--------------------------	---

Izvannastavna aktivnost	Recitatorska skupina-razredna nastava
Ime i prezime voditelja izvannastavne aktivnosti	Ljuba Sorić
Planirani broj učenika	6- 7
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Poticanje učenika na scensko stvaralaštvo i izražavanje, upućivanje učenika na suradničke odnose i vrijednost timskog rada, razvijati interpretativne sposobnosti i govorni sluh,ovladavanje vrednotama govornog jezika.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Prema planu i programu u školi te uz obilježavanje prigodnih nadnevaka na priredbama.
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	Jedan školski sat tjedno ili dva školska sata prije priredbi i natjecanja.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Obilježavanje prigodnih proslava i blagdana te sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima.
Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Učenici sudjeluju na različitim natjecanjima imaju mogućnost osvajanja priznanja.
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Koriste se za daljnji rad i poboljšanje rada skupine.

Izvannastavna aktivnost	Podmladak Crvenog križa-predmetna nastava
Ime i prezime voditelja izvannastavne aktivnosti	Ive Adamović
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	Svaki drugi tjedan dva sata
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	- stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici,upoznati načela humanog djelovanja i primjena načela u svakodnevnom životu - upoznati se sa ljudskim pravima i razvijati svijest o pravima,ali i obvezama svakog pojedinca,usvojiti stavove o potrebi zdravog života,brizi za zdravlje,prihvatanje zdravih prehrambenih navika i zdravog jelovnika,naučiti tehničke relaksacije i opuštanja,razvijanje prijateljstva,pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika,pripreme ekipe za sudjelovanje na natjecanju Pomlatka Crvenog križa,usvojiti teorijska znanja o Pokretu,upoznavanje učenika s humanitarnim radom Crvenog križa i važnosti Crvenog križa u društvu,razvijanje ekološke svijesti,širenje ekološke svijesti među drugim učenicima i u svojoj obitelji-ekološke akcije
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Prezentacija plakata,predstavljanje referata na priredbama,prikaz vježbi u pružanju prve pomoći
Vremenski okvir izvannastavne	Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne

aktivnosti	godine 2013./2014.
Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Opisno praćenje aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Za značajnija napredovanja i postignuća učenici uključeni u rad izvannastavne aktivnosti „Pomladak Crvenog križa“ mogu biti nagrađeni u području samostalnog i ekipnog rada

Izvannastavna aktivnost	Školska zadruga-predmetna nastava
Ime i prezime voditelja izvannastavne aktivnosti	Nikica Šušić
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Pobuditi kod učenika osjećaj za stvaranjem radnih navika, rad u vanškolskim prostorima, briga oko bilja, ekologija te zdrav način života.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Izvannastavna aktivnost se realizira u prostorima škole, te školskom vrtu škole, te prostora područnog odjela.
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	Izvannastavna aktivnost se održava dva puta tjedno. U dogovoru s ravnateljem i učenicima aktivnost se može izvoditi i drugačije ovisno o radnjama koje su planirane ovisno o vremenskim prilikama. Nastava se održava tijekom 2013./2014.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Zainteresirati učenike za važnost stjecanja radnih navika, učenje odgovornog ponašanja i točnosti u radu, podizanje svijesti o ljepotama prirode te njegovanje i uzgoj biljaka u školskom vrtu.
Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Sudjelovanje na priredbama i javnim nastupima tijekom godine
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	U svrhu što uspješnije prezentacije aktivnosti, škole odnosno šire životne zajednice.

Izvannastavna aktivnost	Mladi prirodnjaci – PŠ Široka Kula – 2. i 3. razred
Ime i prezime voditelja izvannastavne aktivnosti	Vesna Krbavac
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	-razvijati ljubav prema prirodi - uočavati i prihvaćati važnosti pažljivog ponašanja svake jedinice na zaštiti okoliša - poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj zajednici - otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost i povezanost - praktičnim radom primjenjivati stečena znanja (brinuti za biljke, razlikovati otpad od smeća, sekundarne

	sirovine,recikliranje...)
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Aktivnost će se provoditi prema planu i programu,te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine,izradom plakata isl.
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	Tijekom nastavne godine – 1 sat tjedno
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Rad s učenicima koji pokazuju interes za prirodu
Troškovnik aktivnosti	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Rezultati će se koristiti kao pokazatelj daljnjeg rada i interesa učenika

Izvannastavna aktivnost	Novinarska skupina-predmetna nastava
Ime i prezime voditelja dodatne nastave	Renata Milković Domazet
Planirani broj učenika	13
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi novinarske skupine	Poticati na istraživački rad, razvijati i poticati samostalnost u radu, kreativnost te sustavno razvijati učeničke usmene i pismene mogućnosti. Medijski pratiti zbivanja iz života škole, ali i izvan nje ukoliko su teme prilagođene i zanimljive školskom uzrastu. Poticati na nenasilje i pomoći u zdravom, psihičkom i fizičkom sazrijevanju mlade osobe.
Način realizacije novinarske skupine	U radu skupine koristiti audiovizualna sredstva i računalo. Odlazak na mjesto događaja (na teren) u potrazi za zanimljivom temom. Pronalaziti pomoć i surađivati sa školskom stručnom službom, ali i liječnicima te u pismenom obliku izvještavati i poučavati mlade čitatelje, ali i roditelje, učitelje i širu zajednicu.
Vremenski okvir novinarske skupine	1 školski sat tijekom nastavne godine 2013./2014.
Osnovna namjena dodatne nastave	Poticati učenike na istraživački i timski rad,razvijati i njegovati pismenu i usmenu komunikaciju, bogatiti rječnik, naučiti se služiti diktafonom, foto aparatom, kamerom,računalnom grafikom.
Troškovnik detaljni za novinarsku skupinu	8. 000,00 kuna za tiskanje školskog lista (iz Programa javnih potreba Grada Gospića ili iz sredstava donacija)
Način vrednovanja rada novinarske skupine	Vrednovanje od strane mentora,ostalih učitelja,učenika,ali i ostale čitalačke publike, kao vrsnih novinara.
Način korištenja rezultata novinarske skupine	Tijekom rada u ovoj skupini učenici će moći naučeno primijeniti tijekom daljnjeg školovanja i života.

Izvannastavna aktivnost	Vjeronaučna skupina-predmetna nastava
Ime i prezime voditelja izvannastavne aktivnosti	Beba Romac
Planirani broj učenika	10-ak učenika

Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Razvijanje duhovnosti učenika, prakticiranje vjerničkog života, priprema za vjeronaučnu olimpijadu.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Praćenje liturgijske godine kroz likovne i pismene radionice; ponavljanje i utvrđivanje gradiva kroz igru i zabavu; pogledati prigodan film/filmove vjeronaučnog sadržaja.
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	Nastava se odvija 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2013./2014.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Formiranje vjerničke osobnosti; poticanje raznolikosti vjerničkih iskustava
Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Učenici prate tijekom liturgijske godine kroz različite aktivnosti, umne mape, plakati, humanitarne akcije, sudjelovanje u liturgijskom životu
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Rad u vjeronaučnoj grupi potiče učenike prije svega na praktični vjernički život te svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu, u odnosu prema drugim učenicima i autoritetima.

Izvannastavna aktivnost	Školsko športsko društvo « POVRATAK » (predmetna nastava)
Ime i prezime voditelja izvannastavne aktivnosti	Milan Radmanović
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati tjedno	dva sata tjedno
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	-obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja -zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK-e ne može realizirati -omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	pripreme i treninzi u slobodnim terminima, natjecanje prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova LSŽ.
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	svaki tjedan po dva sata
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	uključivanje učenika na treninge, uspjesi na natjecanjima što motivirajuće djeluje na uključivanje novih učenika
Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	zalaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	sudjelovanje na natjecanjima

Izvannastavna aktivnost	Klub štovatelja engleskog jezika (English language fun club)-predmetna nastava
Ime i prezime voditelja dodatne nastave	Učiteljica Anita Brnčić
Planirani broj učenika	7-8 učenika
Ciljevi dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> -učiti „učiti“ -naučiti poštivati pravila -razvijati inicijativnost i asertivnost -razvijati kulturalne i socijalne kompetencije -razvijati pozitivan odnos prema jezicima -učiti koristiti se rječnikom -razumijevati tekstove s poznatim vokabularom -pisati tekstove na temelju predloška -usmeno opisivati situacije -voditi dijaloge
Način realizacije dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> -slušanje i ponavljanje -čitanje -rješavanje zadataka -improviziranje / gluma -recitiranje -pisanje tekstova s poznatim vokabularom -čitanje engleskih stripova i kraćih tekstova -igre/kvizovi/natjecanja -gledanje filmova na engleskom jeziku -slušanje -klasične/moderne glazbe na engleskom jeziku -rad na računalu -izrada plakata
Vremenski okvir dodatne nastave	svaki drugi tjedan po dva sata
Osnovna namjera dodatne nastave	upoznavanje engleskog jezika i kulture
Troškovnik detaljni za dodatne nastave	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja dodatne nastave	sudjelovanje i zalaganje u aktivnostima motiviranost učenika/užitak u učenju
Način korištenja rezultata dodatne nastave	<ul style="list-style-type: none"> -zalaganje učenika može se nagraditi boljom ocjenom iz engleskog jezika -nastup na kulturnom događanju škole -realizacija plakata u našoj učionici i na školskim hodnicima

Izvannastavna aktivnost	Dramska skupina-razredna nastava
Ime i prezime voditelja izvannastavne aktivnosti	Zora Krpan
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno

Ciljevi izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz zabavu razvijati komunikativnost, sigurnost pri javnom nastupu, pravilnu artikulaciju glasova i riječi, - isticati važnost neverbalne komunikacije (mimika, geste, pantomima), - upoznati terminologiju i karakteristike dramske umjetnosti - poticati osjećaj za smiješno - poticati maštanje, samopouzdanje, doživljavanje - poticati dijete da sluša drugoga i uči o toleranciji
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	zajedničko traženje tekstova prikladnih za školske nastupe, uvježbavanje po ulogama, izrada kostima
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	tijekom školske godine 2013./2014., 1 školski sat tjedno
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramski izraz pomoći učenicima da se razviju u samosvjesne, kreativne i društveno osviještene osobe - obilježavati prigodne proslave i blagdane te sudjelovati na školskim priredbama
Troškovnik detaljni za izvannastavnu aktivnost	redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	- učenici uključeni u rad izvannastavne aktivnosti dramska skupina sudjeluju na školskim priredbama i obilježavanjima prigodnih nadnevaka
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rezultate vrednovanja određuje jačina aplauza, povratna reakcija publike nakon javne izvedbe - učenici uključeni u rad stječu određeno znanje i vještine koje će im koristiti u daljnjem školovanju

Izvanastavna aktivnost	Dramska skupina-predmetna nastava
Ime i prezime voditelja	Marina Franić
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi izvannastavne aktivnosti	Poticanje ljubavi prema dramskoj vrsti, produbljivanje znanja o dramskom stvaralaštvu, govorne vježbe, vježbe slušanja, usavršavanje dikcije kod učenika, učenje i usvajanje novih pojmova iz područja književnosti i jezika, upoznavanje s književnim opusom pisaca, razvijanje mašte, mimike i gestikulacije, upoznavanje sa svijetom kazališta i glume.
Način realizacije izvannastavne aktivnosti	Prezentacija uvježbanih igrokaza i kraćih dramskih djela prilikom školskih svečanosti.
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, školske priredbe u vrijeme Božića i na kraju nastavne godine.
Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti	Prezentacija prilikom školskih svečanosti – Božića, kraja nastavne godine i drugih događanja u školi; druženje i ispunjavanje slobodnog vremena na edukativan način.
Troškovnik detaljni za	redovita sredstva financiranja

izvannastavnu aktivnost	
Način vrednovanja izvannastavne aktivnosti	Vrednovanje od strane mentora, ostalih učitelja, učenika, ali i ostale publike. Učenici uključeni u dramsku skupinu za eventualna značajnija postignuća mogu biti nagrađeni u području aktivnosti.
Način korištenja rezultata izvannastavne aktivnosti	Tijekom rada u ovoj skupini učenici će moći naučeno primijeniti tijekom daljnjeg školovanja i života.

6. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

a) odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje organizira Škola i provode ih naši djelatnici i učenici

Projekt:	Školska tamburaška skupina
Ime i prezime voditelja	Đani Findrik
Planirani broj učenika	od 15 do 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	- usmjereni na njegovanje hrvatske (ličke) kulturne baštine Projekt njegovanja hrvatske (ličke) kulturne baštine u našoj školi započeli smo 2003. godine osnivanjem folklorne sekcije za učenike od 1. do 4. razreda, a zatim smo 2005. godine osnovali i folklornu sekciju za učenike od 5. do 8. razreda. U prosincu 2010. godine osnovan je i Školski tamburaški sastav pod stručnim vodstvom gospodina Đanija Findrika.
Način realizacije aktivnosti	redovite tjedne probe u Školi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2013./2014.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijanje ljubavi prema glazbi i pripremanje učenika za scenski nastup
Troškovnik detaljni za aktivnosti	25.000,00 kn (sredstva iz Programa javnih potreba Grada Gospića)
Način vrednovanja aktivnosti	praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine
Način korištenja rezultata aktivnosti	nastupi na školskim priredbama i ostalim manifestacijama

Projekt:	Sjećanje na žrtve Domovinskog rata-Široka Kula
Ime i prezime voditelja	Katica Marković
Planirani broj učenika	učenici predmetne nastave
Planirani broj sati	20
Ciljevi	-proučavanje Domovinskog rata, posebice na području Ličkog Osika i okolnih mjesta

	- organizacija programa prisjećanja na civilne žrtve, stradale na području Ličkog Osika, a najviše u Širokoj Kuli, posebice na najmlađu žrtvu Vericu Nikšić
Način realizacije	- obilježavanje 13. listopada – Dana stradanja žrtava Široke Kule
Vremenski okvir	- listopad 2013.
Osnovna namjena	- upoznavanje učenika s događanjima na području Ličkog Osika i Široke Kule za vrijeme Domovinskog rata - osvješćivanje važnosti slobode za jedan narod, i veličine žrtve onih koji su nam je omogućili
Troškovnik detaljni za projekt	-redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja projekta	-
Način korištenja rezultata projekta	-

Projekt:	Čitajmo zajedno
Ime i prezime voditelja	Marija Simonić i Katica Marković
Planirani broj učenika	20 učenika drugih, trećih i četvrtog razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi projekta	- poboljšanje jezičnih vještina učenika - razvijanje tehnike čitanja i čitanja s razumijevanjem - otkrivanje ljepote čitanja i ljubavi prema čitanju
Način realizacije projekta	- održavanje radionica
Vremenski okvir projekta	- tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta	- pomoći učenicima da bolje savladaju tehniku čitanja, usmenog i pismenog izražavanja, bogaćenje rječnika u svrhu boljeg školskog uspjeha.
Troškovnik detaljni za projekt	-redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja projekta	- postignuće učenika u redovnoj nastavi na kraju školske godine - logopedskom procjenom utvrditi napredak učenika
Način korištenja rezultata projekta	- rezultati će se koristiti za planiranje daljnjeg rada i prilagodbu nastavnog procesa sposobnostima učenika.

Projekt:	Poticanje darovitih učenika (posjet Centrima izvrsnosti Varaždinske županije)
Ime i prezime voditelja	Ivana Đapić
Planirani broj učenika	odlični učenici predmetne nastave (45 učenika)
Planirani broj sati	18
Ciljevi projekta	U Varaždinskoj županiji osnovana su 4 Centra izvrsnosti: Centar izvrsnosti iz područja matematike, Centar izvrsnosti iz područja fizike, Centar izvrsnosti iz područja informatike i Centar izvrsnosti iz poduzetništva s ciljem poticanja darovitih učenika iz navedenih područja te pripreme za natjecanja. Kako bismo odlične učenike naše Škole motivirali za postizanje što boljeg školskog uspjeha i sudjelovanja na

	natjecanjima te im pokazali različite oblike rada na dodatnoj nastavi , namjeravamo ih odvesti u Centre izvrsnosti Varaždinske županije
Način realizacije projekta	posjet Centrima izvrsnosti Varaždinske županije
Vremenski okvir projekta	tijekom školske godine
Osnovna namjena projekta	poticanje darovitih učenika
Troškovnik detaljni za projekt	cca 5.000,00 kuna za troškove prijevoza (iz Programa javnih potreba Grada Gospića ili iz sredstava donacija)
Način vrednovanja projekta	Anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica
Način korištenja rezultata projekta	Analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja, te planiranje i unapređivanje odgojno – obrazovnog rada u školi i nastavi

Preventivni program:	Program preventivnih aktivnosti za sprečavanje nasilja među djecom
Ime i prezime nositelja preventivnog programa	Zvonimir Šimić
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi preventivnog programa	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija nasilja, nasilnika i žrtava među djecom - pružanje pomoći djeci žrtvama nasilja i samim nasilnicima - razvoj socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina - senzibilizacija roditelja i djece za probleme nasilja među djecom - praćenje pojavnosti nasilja među djecom
Način realizacije preventivnog programa	<p>Nositelji programa su stručni suradnici, učitelji, roditelji i eventualni vanjski suradnici putem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovnog školskog programa - radionice za učenike - psihologijske obrade i mišljenja - savjetodavni rad sa učiteljima, roditeljima i učenicima
Vremenski okvir preventivnog programa	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
Osnovna namjena preventivnog programa	Pružanje stručno pedagoško – psihološke pomoći učenicima koji ne poštuju pravila škole i razreda
Troškovnik detaljni za aktivnosti	-redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja preventivnog programa	Anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica
Način korištenja rezultata preventivnog programa	Analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja, te planiranje i unapređivanje odgojno – obrazovnog rada u školi i nastavi

Preventivni program:	Program preventivnih aktivnosti suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti
Ime i prezime nositelja preventivnog programa	Zvonimir Šimić

Planirani broj učenika	svi učenici
Ciljevi preventivnog programa	<ul style="list-style-type: none"> - poučiti učenike odgovornom ponašanju prema sebi i drugima - usvajanje društveno prihvatljivih stavova, vrijednosti i navika - razvoj samopoštovanja i samoevaluacije - poučavanje vještina rješavanja problema - razvijati motivaciju za zdrave stilove života - pravilno organiziranje slobodnog vremena
Način realizacije preventivnog programa	<p>Prevenciju provode stručni suradnici, učitelji i eventualni vanjski suradnici putem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovnog školskog programa - predavanja na satovima razrednog odjela - organiziranih radionica prema priručniku - oglasne ploče i brošura na temu prevencije ovisnosti - predavanja na roditeljskim sastancima
Vremenski okvir preventivnog programa	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
Osnovna namjena preventivnog programa	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati jasan stav protiv pušenja, alkohola i droga kao sredstava opasnih po zdravlje (fizičko i psihičko) - razvijati zdrave životne navike i jačati sliku o sebi na konstruktivan način
Troškovnik detaljni za program	-redovita sredstva financiranja
Način vrednovanja preventivnog programa	- anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica
Način korištenja rezultata preventivnog programa	- analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja, te planiranje i unapređivanje odgojno – obrazovnog rada u školi i nastavi

b) odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti koje organiziraju i financiraju vanjski sudionici (Ministarstvo, udruge, zajednice i drugo), a provode ih naši djelatnici i učenici

Projekt:	Univerzalna športska škola
Ime i prezime voditelja	Milan Radmanović
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	dva sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -poticati višestrani psihosomatski razvoj djece -razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređivanje zdravlja -stvarati naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja -razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti -poticati usvajanje znanja o različitim sportovima
Način realizacije aktivnosti	različite vježbe razgibavanja i igre u dvorani i na školskom igralištu
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2013./2014.

Osnovna namjena aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena aktivnost učenika nižih razreda (2. – 4. razreda). Program nije usmjeren na stvaranje vrhunskih sportaša, već na poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina
Troškovnik detaljni za aktivnosti	rad UŠŠ financira Hrvatski školski športski savez
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici prolaze kroz testiranje, inicijalno i finalno te se sagledava njihov napredak u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima.
Način korištenja rezultata aktivnosti	Učenici prolaze kroz testiranje, inicijalno i finalno te se sagledava njihov napredak u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima.

Projekt:	Šafran
Ime i prezime voditelja	Andrijana Piasevoli
Planirani broj učenika	Učenici sedmih i osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja o povijesti, upoznavanje učenika s temom Holokausta i podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, nesnošljivosti i predrasuda Uključivanje učenika u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste što potiče učenje o važnosti tolerancije i poštovanja -uključivanje škole u projekt Šafran – sadnju lukovica šafrana u znak sjećanja na milijun i pol židovske djece koja su umrla tijekom Holokausta
Način realizacije aktivnosti	-prezentacija znanja i sposobnosti kroz praktični rad (plakati, PP prezentacije), priprema tekstova za potrebe školskog lista, sadnja lukovica šafrana, briga o cvijeću, obilježavanje Holokausta
Vremenski okvir izvannastavne aktivnosti	-jedan sat tjedno u suradnji s učenicima izvannastavne aktivnosti Mladi povjesničari
Osnovna namjena aktivnosti	obilježavanje Holokausta
Troškovnik detaljni za aktivnosti	snosi Muzej u Jasenovcu
Način vrednovanja aktivnosti	-postignuća učenika u projektu nagradit će se poticajnom ocjenom u području samostalnog rada
Način korištenja rezultata aktivnosti	-rezultati se koriste u svrhu jačanja motivacije i podizanja kvalitete rada

Projekt:	Lički Osik – moj grad
Ime i prezime voditelja	Katica Marković
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi projekta	- upoznavanje učenika osnovne škole te lokalne javnosti u Ličkom Osiku (ali i Gradu Gospiću i šire) s jedinstvenim prostornim kvalitetama Ličkog Osika, s njegovom prošlosti - prikupljanje vrijednih materijala iz privatnih arhiva,

	<p>njihovo javno predstavljanje i digitalizacija</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivno uključivanje učenika i nastavnika osnovne škole u društveni život naselja, stvaranje pozitivnog odnosa prema gradu - aktivno uključivanje lokalne zajednice u promišljanje budućeg razvoja njihova grada, - upoznavanje stručne javnosti (arhitekti, urbanisti, povjesničari umjetnosti) s urbanističkim i arhitektonskim naslijeđem slabo poznatog planiranog industrijskog grada nastalog nakon II. svjetskog rata
Način realizacije projekta	<p>Način realizacije projekta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija izložbe „Lički Osik – sjećanja“ uz aktivno sudjelovanje lokalnih stanovnika 2. Organizacija izložbe učeničkih radova „Lički Osik - moj grad“ 3. Vođeni obilazak Ličkog Osika sa stručnjacima (arhitekti i urbanisti) 4. Javno predavanje o urbanističkom i arhitektonskom naslijeđu planiranog grada Ličkog Osika 5. Izrada brošure Lički Osik – moj grad
Vremenski okvir	Listopad 2013.
Osnovna namjena projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proširivanje spoznaja učenika o svom zavičaju (gradu), njegovoj prošlosti i jedinstvenim kvalitetama, promjena načina doživljaja prostora grada u kojem učenici žive 2. Aktivno uključivanje lokalnih stanovnika u društveni život grada, jačanje osjećaja svijesti o kvalitetama prostora u kojima ljudi žive i rade, 3. Prikupljanje vrijednih materijala iz privatnih arhiva, njihovo javno predstavljanje i digitalizacija
Troškovnik detaljni za projekt	Hrvatska sekcija Ecovast
Način vrednovanja projekta	Prezentacija učeničkih radova i prikupljenog materijala putem izložbe, na web stranici škole i u brošuri. Osmišljavanje ideja za iskorištavanje urbanističkih prednosti Ličkog Osika u svrhu njegovog budućeg razvoja.
Način korištenja rezultata projekta	Prikupljeni materijali će služiti budućim generacijama učenika za upoznavanje prošlosti svog mjesta, te o njegovoj prostornoj i urbanističkoj vrijednosti.
Napomena	Projekt je dijelom realiziran u šk. godini 2012./2013.

Projekt:	Škola otvorena roditeljima - ŠOR
Ime i prezime nositelja projekta	Vesna Orešković voditelj i Ivana Đapić pedagoginja
Planirani broj roditelja	Vijeće roditelja – 15 roditelja
Planirani broj sati u godini	-održat će se 2 radionice po 2 sata
Ciljevi projekta	-razvijati međusobnu komunikaciju roditeljima -razvijati komunikaciju roditelja i škole
Način realizacije projekta	-2 radionice na sjednici Vijeća roditelja
Vremenski okvir projekta	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
Osnovna namjena projekta	-odrediti prijedloge i probleme roditelja i učenika -smanjiti probleme učenika -realizirati prijedloge roditelja

	-povezati život škole i naselja
Troškovnik detaljni za projekt	-snosi Udruga roditelja Korak po korak Zagreb
Način vrednovanja projekta	-radni listići s radionica -evaluacijski listići
Način korištenja rezultata projekta	-prijedlozi roditelja se dostavljaju ravnatelju i učiteljskom vijeću -analiza evaluacijskih listića se koristi za planiranje slijedećeg projekta

Program:	UNICEF-ov program za sigurno i poticajno okruženje u školama
Ime i prezime nositelja	Zvonimir Šimić i razrednici
Planirani broj učenika	svi učenici
Planirani broj sati u godini	satovi razrednog odjela
Ciljevi programa	upoznati užu i širu društvenu sredinu s problemom vršnjačkog nasilja
Način realizacije programa	Program prevencije vršnjačkog zlostavljanja uključuje 7. koraka u radu: 1.Učenici, roditelji i učitelji i drugi zaposlenici svjesni su problema vršnjačkog nasilja 2.Škola gradi zaštitnu mrežu-definirani elementi zaštitne mreže 3.Zaštitna mreža funkcionira uz jasne mjere i postupke 4.Utvrđen sustav upućivanja složenijih slučajeva prema drugim službama u zajednici i uspostavljanje suradnje sa lokalnom zajednicom 5.Žrtve nasilja traže pomoć 6.Mreža pruža pomoć djeci koja trpi nasilje ili se ponašaju nasilno u školi, a načini pomaganja su poznati i primjenjivi 7.Učenici, roditelji i učitelji smatraju školu sigurnim mjestom za djecu
Vremenski okvir programa	tijekom godine
Osnovna namjena programa	prepoznati i spriječiti nasilničko ponašanje
Troškovnik detaljni za program	snosi Ured Unicef-a u Zagrebu
Način vrednovanja programa	evaluacijski listići
Način korištenja rezultata programa	listići će se koristiti za analizu rezultata rada i planiranje daljnjih programa

Preventivni program:	Teen CAP program
Ime i prezime nositelja preventivnog programa	Vesna Orešković voditelj, Zvonimir Šimić psiholog
Planirani broj učenika	8.a i 8.b
Planirani broj sati u godini	-održat će se 3 dana po 3 sata
Ciljevi preventivnog programa	-prepoznati i spriječiti napad na učenike -razvijati asertivno ponašanje djece, roditelja i učitelja
Način realizacije preventivnog	-predavanje s radionicom za osoblje škole

programa	-predavanje s radionicom za roditelje -radionica za učenike
Vremenski okvir preventivnog programa	-Tijekom nastavne godine 2013./2014.
Osnovna namjena preventivnog programa	-smanjiti nasilje među učenicima -razvijati samopouzdanje učenika
Troškovnik detaljni za preventivni program	-nema troškova
Način vrednovanja preventivnog programa	-evaluacijski listići
Način korištenja rezultata preventivnog programa	-listići će se koristiti za analizu rezultata rada i planiranje daljnjih programa

Preventivni program:	CAP program
Ime i prezime nositelja preventivnog programa	Vesna Orešković voditelj tima, Kata Balenović član tima i Vesna Krbavac član tima
Planirani broj učenika	2.a , 2.b i PŠ Široka Kula
Planirani broj sati u godini	-održat će se 2 sata za svaki razred
Ciljevi preventivnog programa	-prepoznati i spriječiti napad na dijete -razvijati asertivno ponašanje djece, roditelja i učitelja
Način realizacije preventivnog programa	-predavanje s radionicom za osoblje škole -predavanje s radionicom za roditelje -radionica za učenike
Vremenski okvir preventivnog programa	Tijekom nastavne godine 2013./2014.
Osnovna namjena preventivnog programa	-smanjiti nasilje među djecom -razvijati samopouzdanje djece
Troškovnik detaljni za preventivni program	-nema troškova
Način vrednovanja preventivnog programa	-evaluacijski listići
Način korištenja rezultata preventivnog programa	-listići će se koristiti za analizu rezultata rada i planiranje daljnjih programa

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Terenska nastava	Posjet kino projekciji
Ime i prezime voditelja izvan učioničke nastave	Vesna Orešković
Planirani broj učenika	100 učenika razredne nastave
Planirani broj sati u godini	8
Ciljevi izvan učioničke nastave	-gledanje igranog filma Šegrt Hlapić -razgledavanje stare gradske jezgre grada Zadra -posjet Gradskoj knjižnici Zadar
Način realizacije izvan učioničke nastave	-jednodnevno putovanje autobusom u Zadar
Vremenski okvir izvan	-rujan ili listopad 2013.

učioničke nastave	
Osnovna namjena izvan učioničke nastave	-razvijanje elemenata medijske kulture -razvijanje navika kulturnog ponašanja u kulturnim ustanovama -upoznavanje kulturne baštine grada Zadra
Troškovnik detaljni izvan učioničke nastave	-cijena ulaznice 20 kn po učeniku -cijena prijevoza 70 kn po učeniku
Način vrednovanja izvan učioničke nastave	-povezivanje s nastavnim sadržajima pojedinog razreda
Način korištenja rezultata izvan učioničke nastave	-korelacija sa satovima hrvatskog jezika -korelacija sa satovima prirode i društva -korelacija sa satovima razrednog odjela

Terenska nastava	Rijeka Gacka
Ime i prezime voditelja izvanučioničke nastave	Ive Adamović, Ljuba Sorić
Planirani broj učenika	29
Planirani razredi	2. a, 2. b
Ciljevi izvanučioničke nastave	Sinac - rijeka Gacka Upoznavanje užeg zavičaja.
Način realizacije izvanučioničke nastave	Prijevoz autobusom
Vremenski okvir izvanučioničke nastave	U okviru jednog dana, svibanj 2014. godine
Osnovna namjena izvanučioničke nastave	Upoznati prirodne ljepote zavičaja, razvijati ekološku svijest. Razvijanje vještine promatranja i zapažanja. Razvijanje navika kulturnog ponašanja.
Troškovnik detaljni za izvanučioničku nastavu	100 kuna po učeniku. Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja izvanučioničke nastave	Vrednovat će se u nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture.
Način korištenja rezultata izvanučioničke nastave	U redovnoj nastavi, svakodnevnom životu i daljnjem tijeku školovanja.

Terenska nastava	Nacionalni park Plitvička jezera
Ime i prezime voditelja terenske nastave	Kata Balenović, Stipe Lulić i Vesna Krbavac
Planirani broj učenika	29
Planirani razredi	3.a, 3.b i PŠ Široka Kula
Ciljevi terenske nastave	-produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novi spoznaja na terenu -stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine -razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i jeziku
Način realizacije terenske nastave	-prijevoz autobusom
Vremenski okvir terenske	Tijekom svibnja 2014. godine

nastave	
Osnovna namjena terenske nastave	-razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose –poticati istraživački duh prema nepoznatom i različitom –motivirati učenike na lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja
Troškovnik detaljni za terensku nastavu	Oko 150 kn po učeniku, troškove snose roditelji
Način vrednovanja terenske nastave	Vrednovat će se u nastavi predmeta: priroda i društvo, hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, sat razrednika, TZK
Način korištenja rezultata terenske nastave	-u redovnoj nastavi navedenih predmeta kroz različite oblike i metode rada

Terenska nastava	Slavonija
Ime i prezime voditelja škole u prirodi	Vesna Orešković
Planirani broj učenika škole u prirodi	16 (4.razred)
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi škole u prirodi	-upoznati nizinske zavičaje RH -posjetiti parkove prirode nizinskih zavičaja RH - Kopački rit , Papuk i Lonjsko polje -posjetiti gradove Slavonski Brod, Osijek, Đakovo, Požegu i Vinkovce -posjetiti sela i seoska gospodarstva
Način realizacije škole u prirodi	-učitelji i učenici u organizaciji putničke agencije sudjeluju u realizaciji Škole u prirodi „Slavonija“
Vremenski okvir škole u prirodi	4 dana
Osnovna namjena škole u prirodi	-povezati nastavne sadržaje prirode i društva četvrtog razreda s konkretnom stvarnošću -razvijati samostalnost i kulturno ponašanje učenika u raznim situacijama -usvajanje nastavnih sadržaja izvan prostora škole -razvijati ljubav prema domovini -razvijati ekološku svijest učenika
Troškovnik detaljni za školu u prirodi	1 500 kn po učeniku
Način vrednovanja škole u prirodi	-komunikacija, druženje i promatranje učenika tijekom cijele Škole u prirodi -radni i nastavni listići
Način korištenja rezultata škole u prirodi	-nakon povratka u Školu koristiti usvojene nastavne sadržaje

Terenska nastava	Senj – Krk
Ime i prezime voditelja terenske nastave	-razrednici: Nikica Šušić -5.a, Milan Radmanović – 5.b Marina Franić – 6.a

	Andrijana Piasevoli – 6.b
Planirani broj učenika	13+13+22+21 = 69
Planirani razredi	5.a, 5.b, 6.a, 6.b
Ciljevi terenske nastave	-produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu -razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i jeziku
Način realizacije terenske nastave	-prijetov autobusom
Vremenski okvir terenske nastave	-u okviru jednog dana, travanj 2013.(od 19. do 30. svibnja)
Osnovna namjena terenske nastave	-stjecanje znanja o povijesti grada Senja (počeci povijesnog razvoja, senjski uskoci, senjska kulturna baština), prometno-geografsko značenje grada Senja -stjecanje znanja o kulturnoj glagoljaškoj baštini otoka Krka i njegovom turističkom značaju -razvijanje vještine promatranja i zapažanja bitnog -razvijanje osjećaja za očuvanje prirodne i kulturne baštine
Troškovnik detaljni za terensku nastavu	250 kuna po učeniku -troškove snose roditelji
Način vrednovanja terenske nastave	-u nastavi povijesti, geografije, hrvatskog jezika, stranog jezika (engleski, njemački), prirode, vjeronauka, likovne kulture
Način korištenja rezultata terenske nastave	-u redovnoj nastavi navedenih predmeta kroz različite oblike i metode rada

Terenska nastava	Smiljan
Ime i prezime voditelja terenske nastave	-razrednici: Ivanka Kekić -7.a Renata Milković Domazet -7.b
Planirani broj učenika	17 + 18 = 35
Planirani razredi	7.a, 7.b
Ciljevi terenske nastave	-produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu -razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i jeziku
Način realizacije terenske nastave	-prijetov autobusom
Vremenski okvir terenske nastave	-u okviru jednog dana, travanj 2013.(od 22.do 30. travnja)
Osnovna namjena terenske nastave	-stjecanje znanja o životu i radu Nikole Tesle -razgledavanje muzejskih izložaka i eksperimenata - stjecanje znanja o geografskom položaju Smiljana -razvijanje vještine promatranja i zapažanja bitnog -razvijanje osjećaja za očuvanje prirodne i kulturne baštine
Troškovnik detaljni za terensku nastavu	100 kuna po učeniku -troškove snose roditelji
Način vrednovanja terenske nastave	-u nastavi povijesti, geografije, hrvatskog jezika, stranog jezika (engleski, njemački), fizike, likovne kulture, tehničke kulture
Način korištenja rezultata terenske nastave	-u redovnoj nastavi navedenih predmeta kroz različite oblike i metode rada

Terenska nastava	Zadar
Ime i prezime voditelja terenske nastave	-razrednici:Ivanka Kekić – 7.a Renata Milković Domazet – 7.b Ivan Nekić– 8.a Anita Brnčić – 8.b
Planirani broj učenika	17+18+16+19=60
Planirani razredi	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Ciljevi terenske nastave	-produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu -razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i jeziku
Način realizacije terenske nastave	-prijevoz autobusom
Vremenski okvir terenske nastave	-u okviru jednog dana, svibanj 2013.(od 5.do 16 svibnja.)
Osnovna namjena terenske nastave	-stjecanje znanja o povijesnom razvoju i geografskom položaju Zadra -stjecanje znanja o bogatoj kulturnoj baštini -odlazak u kino i gledanje 3D filma -razvijanje vještine promatranja i izdvajanja bitnog -razvijanje osjećaja za očuvanje prirodne i kulturne baštine
Troškovnik detaljni za terensku nastavu	250 kuna po učeniku -troškove snose roditelji
Način vrednovanja terenske nastave	-u nastavi povijesti, geografije,hrvatskog jezika, stranog jezika (engleski,njemački), vjeronauka, biologija, likovne kulture
Način korištenja rezultata terenske nastave	-u redovnoj nastavi navedenih predmeta kroz različite oblike i metode rada

Terenska nastava	Jasenovac – Lonjsko polje (7. i 8. razredi)
Ime i prezime voditelja terenske nastave	-razrednici:Ivanka Kekić – 7.a Renata Milković Domazet – 7.b Ivan Nekić – 8.a Anita Brnčić – 8.b
Planirani broj učenika	17+18+19+16= 70
Planirani razredi	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Ciljevi terenske nastave	-produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu -razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i jeziku
Način realizacije terenske nastave	-prijevoz autobusom
Vremenski okvir terenske nastave	-u okviru jednog dana, svibanj 2014.(od 19.do 30 svibnja.)
Osnovna namjena terenske nastave	-stjecanje znanja o povijesnom značenju Jasenovca -stjecanje znanja raznolikosti i važnosti biljnog i životinjskog svijeta PP Lonjsko polje -razvijanje vještine promatranja i izdvajanja bitnog -razvijanje osjećaja za očuvanje prirodne i kulturne baštine

Troškovnik detaljni za terensku nastavu	350 kuna po učeniku -troškove snose roditelji
Način vrednovanja terenske nastave	-u nastavi povijesti, geografije, hrvatskog jezika, biologije, stranog jezika (engleski, njemački), likovne kulture
Način korištenja rezultata terenske nastave	-u redovnoj nastavi navedenih predmeta kroz različite oblike i metode rada

Terenska nastava	Vukovar
Ime i prezime voditelja terenske nastave	Razrednici: Ivan Nekić 8.a, Anita Brnčić 8.b, Andrijana Piasevoli, prof. povijesti
Planirani broj učenika	16 + 19 = 35
Planirani razredi	8.a, 8.b
Ciljevi terenske nastave	-produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu -razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i jeziku
Način realizacije terenske nastave	-prijevoz autobusom
Vremenski okvir terenske nastave	-u okviru dva dana, prema odluci ministarstva ZOS
Osnovna namjena terenske nastave	-stjecanje znanja o povijesnom razvoju i položaju Vukovara i značenju u obrani Hrvatske tijekom Domovinskog rata (Mjesto sjećanja - Vukovarska bolnica 1991.g., Spomen dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Centar Domovinskog rata, Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Križ na ušću Vuke u Dunav) -razvijanje vještine promatranja i zapažanja bitnog -razvijanje osjećaja za očuvanje prirodne i kulturne baštine
Troškovnik detaljni za terensku nastavu	-troškove snosi ministarstvo
Način vrednovanja terenske nastave	-u nastavi povijesti, geografije, hrvatskog jezika, stranog jezika (engleski, njemački),
Način korištenja rezultata terenske nastave	-u redovnoj nastavi navedenih predmeta kroz različite oblike i metode rada

8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti odvijaju se u slobodno vrijeme učenika, a provode ih osobe specijalizirane za određenu vrstu aktivnosti (učitelji glazbene škole, treneri, voditelji i slično). U školskoj godini 2013./14. učenicima su ponuđene sljedeće izvanškolske aktivnosti, a provode se izvan Škole:

Osnovna glazbena škola u Gospiću

Mažoretkinje Pučkog otvorenog učilišta u Gospiću

Nogometni klub Croatia

Nogometni klub Gospić

Rukometni klub Gospić

Ženski košarkaški klub Gospić

Karate klub Gospić

SADRŽAJ

Uvod

1. Međupredmetne teme
2. Izborna nastava
3. Dodatna nastava
4. Dopunska nastava
5. Izvannastavne aktivnosti
6. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti
7. Izvanučionička nastava
8. Izvanškolske aktivnosti