**OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA LIČKI OSIK**



**Školski kurikulum Osnovne škole dr. Franje Tuđmana Lički Osik**

**za školsku godinu 2017./2018.**

**Lički Osik, rujan 2017. godine**

Na temelju članaka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine“, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14 i 7/17.), članaka 11. i 24. Statuta Osnovne škole dr. Franje Tuđmana Lički Osik, prijedloga Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine donosi

**Školski kurikulum Osnovne škole dr. Franje Tuđmana Lički Osik**

**za školsku godinu 2017./2018.**

Klasa: 602-01/17-01/19

Urbroj: 2125/26-17-2

Lički Osik, 29. rujna 2017. godine

1. **Plan izrade školskog kurikuluma**

Ravnatelj Škole imenovao je u travnju 2014. godine, Školski tim za razvoj i implementaciju školskog kurikuluma u sastavu Kata Balenović (učiteljica razredne nastave), Renata Milković Domazet (učiteljica hrvatskoga jezika) i Ivana Đapić (stručna suradnica pedagoginja). Navedene djelatnice sudjelovale su na edukaciji Foruma za slobodu odgoja pod nazivom Razvoj kurikulumske kulture, koja je održana 13., 14. i 15. svibnja 2014. u Gospiću. Po završetku edukacije iste su upoznale ravnatelja s navedenim projektom, a na sjednici 20. svibnja 2014. i članove Učiteljskog vijeća. Na temelju anketnih upitnika za učenike i roditelje provedenih u lipnju 2015. godine te mišljenja učitelja, dogovoreno je da će vizija Škole za 2014./2015. školsku godinu biti pod nazivom: „Kano mi gora kano Velebit“, s ciljem stvaranja Škole koja će promicati i ličku tradicijsku kulturu.

S obzirom na prethodne rezultate, utvrđeno je da je Školski kurikulum realiziran u skladu s vizijom i misijama Škole pa je na sjednici održanoj 18. kolovoza 2015. godine dogovoreno da će se 2015./2016. školske godine nastaviti s provođenjem istoga.

S obzirom da se posljednje dvije godine provodila prethodno navedena vizija, na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 31. kolovoza 2016. godine, dogovoreno je da će u 2016./2017. školskoj godini vizija naše Škole biti pod nazivom: „Narodni običaji u Lici“.

Imenovan je i Školski tim za izradu Kurikuluma u sastavu: učiteljice Kata Balenović i Danijela Jerbić i pedagoginja Ivana Đapić.

Na sjednici Učiteljskog vijeća održanoj 31. kolovoza 2017. godine, ravnatelj predlaže da vizija naše Škole u 2017./2018. školskoj godini bude pod nazivom: „Život je pjesma“. Ostalih prijedloga nije bilo i navedeni prijedlog prihvatili su članovi Učiteljskog vijeća.

1. **Vizija i misije škole u školskoj 2017./2018. godini**

Vizija naše Škole u 2017./2018. školskoj godini nosi naziv „Život je pjesma“ Zašto?

Upravo iz razloga što želimo naše učenike, učitelje pa i roditelje poučiti da glazba može vrlo snažno utjecati na naše osjećaje, raspoloženje i ponašanje. To se može pratiti stoljećima unatrag. Glazba se kroz povijest koristila u tako raznolike svrhe kao što je bodrenje prije bitke, uspavljivanje beba, poticanje na udvaranje te za pratnju raznih ceremonija i važnih događaja tijekom života.

Osim što utječe na našu fiziologiju, pokret, raspoloženje i ponašanje, glazba je izvor intelektualne stimulacije. Slušanje glazbe, određivanje njezinih struktura i oblika, analiziranje, učenje o njezinoj povijesti i prirodi u različitim kulturama, učenje sviranja nekog instrumenta ili pjevanja, komponiranje, improviziranje i izvođenje pružaju intelektualni poticaj i izazov. Mnoge od ovih aktivnost ljudi ne izvode sami nego u društvu.

Kao što neku pjesmu izvodimo po određenim notama, tako i naš život ima određena pravila, kojih se moramo pridržavati. Jedna naša poznata glazbenica izjavila je „Ako vam glazba ne bude život, neka vam život bude glazba“.

Misije unutar vizije su sljedeće:

-razviti interes prema svim vrstama glazbe

-povezati glazbu i život kroz različite aktivnosti

-prikupljati i bilježiti podatke o utjecaju glazbe na život ljudi u različitim povijesnim vremenima i društvenim uređenjima

- kroz duhovnu glazbu promicati dječje duhovno i moralno sazrijevanje

1. **Vrijednosti/načela školskog kurikuluma**

Načela koja su nam bila uporište za osmišljavanje, izradu i realizaciju školskog kurikuluma:

-visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve

-jednakost obrazovnih šansi za sve

-obvezatnost općeg obrazovanja

-uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav

-poštivanje ljudskih prava te prava djece

-demokratičnost

-autonomija škole

-pedagoški i školski pluralizam i dr.

1. **Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira Školski kurikulum**

Lički Osik – gradić (naselje) nalazi se 8 km od Gospića. Naselje je poznato po najmlađoj populaciji u ovom dijelu Like. Premda još nosi rane od ratnog stradanja, u njemu se svakodnevno živi punim plućima.

Glavno središte zbivanja je Osnovna škola dr. Franje Tuđmana. Nakon obnove Škole (2004 godine.) u njoj su stvorene prostorne i kadrovske pretpostavke za kvalitetni odgojno obrazovni rad. Škola je u cijelosti adaptirana i prilagođena potrebama kvalitetne nastave (specijalizirani kabineti, knjižnica, športska dvorana, vanjsko igralište i park). Opremljena je suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalima te svom potrebnom didaktičkom opremom, koja je djeci svakodnevno dostupna u redovnoj nastavi, ali i za vrijeme provođenja slobodnih aktivnosti. U Školi je organizirana Školska kuhinja i Produženi boravak. Trenutno su zaposlena 46 djelatnika.

Školske godine 2017./2018. nastavu će pohađati 175 učenika u 13 razrednih odjela (12 u Matičnoj i 1 u Područnoj školi u Širokoj Kuli). Nastavu po prilagođenom programu pohađat će 12 učenika, a 2 učenika nastavu će pohađati po individualiziranom programu.

1. **Kurikulumska područja**

U Školskom kurikulumu zastupljena su sljedeća područja:

jezično-komunikacijsko,

umjetničko,

društveno-humanističko,

prirodoslovno,

tjelesno i zdravstveno,

zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša,

građanski odgoj i obrazovanje,

matematičko i

tehničko i informatičko.

1. **Redovna nastava**

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

Ciklus (razred): 6.a

Cilj: Prikupljanje i pjevanje usmenih ličkih pjesama

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

-učiti o usmenoj književnosti

-prikupljati i bilježiti (snimiti ili zapisati) narodne ličke pjesme

-prikupiti podatke i o narodnim običajima (čijalo, rad u polju, Božić, Uskrs

komušanje, prelo…) u kojima su se pjevale određene pjesm

-pokušati očuvati ličku tradiciju i oteti je od zaborava, a kod učenika pobuditi i razvijati ponos prema svom zavičaju.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

* prikupljati, bilježiti, slušati ličke pjesme i saznati više o starim običajima svoga kraja
* pjevati ličke pjesme, saznati nove dijalektizme i lokalizme koji se danas više ne govore
* usporediti i komentirati isti događaj ispripovijedan jezikom njegove generacije i jezikom njegove bake te svog zavičaja nekad i sad

Način realizacije:

Oblik: redovna nastava – hrvatski jezik

* Sudionici: učenici, roditelji, učiteljica
* Načini učenja (što rade učenici):
* Slušaju, bilježe, pjevaju, vježbaju artikulaciju glasa, komentiraju, obrazlažu svojim riječima, zaključuju
* Metode poučavanja (što rade učitelji):
* Metoda objašnjavanja,slušanja, pisanja, demonstracije, interpretativnog čitanja
* Trajanje izvedbe: tijekom listopada

. Potrebni resursi/moguće teškoće: odbijanje suradnje sugovornika, nemogućnost pronalaska izvornog pjevača i sakupljača usmenih lučkih pjesama

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrada plakata i uređenje razrednog kutka

Odgovorne osobe: učiteljica Renata Milković Domazet i učenici

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

Ciklus (razred): 5

Cilj-Slušanje domoljubnih pjesama A. Mihanović, Horvatska domovina, D. Britvić, Tvoja zemlja, I. Cukrov, Rodna zemljo,Istro mila, slušanje budnica i davorija

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- učiti o nastanku hrvatske himne te slušati istu

- prikupljati i bilježiti podatke o nastanku hrvatske himne i pjesme Drage Britvića „Tvoja zemlja“, nastanku budnica i davorija

 -naučiti pjevati pjesme

-poticati na ponos i domoljublje te pripadnost nacionalnom identitetu

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

-prikupljati, bilježiti, slušati domoljubne pjesme pjesme i saznati više o njihovu nastanku te povijesnim okolnostima u kojima su pjesme nastale

-pjevati domoljubne pjesme

-naučiti što su budnice i davorije te poslušati pjesmu I. Cukrova „Rodna zemljo, Istro mila“

Način realizacije:

Oblik: redovna nastava – hrvatski jezik

• Sudionici: učenici, roditelji, učiteljica

• Načini učenja (što rade učenici):

• Slušaju, bilježe, pjevaju, vježbaju artikulaciju glasa, komentiraju, obrazlažu svojim riječima, zaključuju

• Metode poučavanja (što rade učitelji):

• Metoda objašnjavanja,slušanja, pisanja, demonstracije, interpretativnog čitanja

• Trajanje izvedbe: tijekom listopada

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- nemogućnost pronalaska adekvatnih podataka o svim pjesmama

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- uvježbati pjesme na satu glazbene kulture i izvoditi na priredbi

. Odgovorne osobe: učiteljica Renata Milković Domazet i učenici

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

Ciklus (razred): 7.a i 7.b

Cilj-Cesarić, Balada iz predgrađa; Hrvoje Hegedušić, balada iz predgrađa (šansona)

Obrazloženje cilja

* motivirati učenike čitati poeziju, promišljati o društvenoj problematici
* povezati temu i motive iz pjesme sa stvarnim životom
* poslušati šansonu Hrvoja Hegedušića
* otpjevati „Baladu iz predgrađa“ uz pratnju gitare na školskoj priredbi
* istražiti i prikupiti materijale o pjesnicima i glazbenicima (hrvatskim i stranim) koji su u svojim pjesmama promišljali o siromaštvu ukazujući na taj svevremenski društveni problem.
* projekt predstaviti učenicima i zaposlenicima škole objaviti i na mrežnim stranicama Škole te tako obilježiti 17. 10. Svjetski dan borbe protiv siromaštva
* pripremiti razrednu raspravu na temu „Život je pjesma“ i promisliti je li uvijek i svima istinu život pjesma
* poticati suradnju roditelja i učenika, roditelja i škole

Očekivani ishodi/postignuća:

* tijekom 1. polugodišta (od rujna do siječnja) učenici će s učiteljicom istraživati, zapisivati, uspoređivati, komentirati, snimati, uvježbavati, raspravljati ii predstaviti
* naučit će povezivati književnost i glazbu, zbilju i maštu
* razvijat će i bogatiti svoje učenje novim istraživačkim iskustvom
* razvijati i poticati empatiju i socijalnu osjetljivost
* razvijati osjećaj samokritičnosti, samopouzdanja kao i suradnju i timski rad
* suradnjom učenika, roditelja i škole osvijestiti važnost njegovanja humanosti i volontiranja zajedništva, suradnje i uvažavanja.

Način realizacije

• oblik: članak na web stranicama škole, plakat, slikokaz, glazbena izvedba

• sudionici: učenici, roditelji, učiteljica, učiteljica Glazbene kulture

• načini učenja:učenici slušaju, istražuju, bilježe, demonstriraju,primjenjuju

• metode poučavanja: učitelji povezuju učenike,roditelje i školu, istražuju s učenicima, dogovaraju gostovanje (uz suradnju sa školskom knjižničarkom) i pomažu pri prikupljanju materijala

• trajanje izvedbe rujan-kraj listopada 2017./2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće

-neophodna suradnja roditelja i škole

- roditelji ne žele sudjelovati, ne dozvoljavaju učenicima sudjelovati

- ne mogu se pronaći podatci ili sugovornici odbijaju suradnju

Odgovorne osobe: učiteljica Renata Milković Domazet i učenici

1. **Izborna nastava**

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko (izborna nastava njemačkog jezika)**

Ciklus (razredi): od 4 do 8.razreda

Cilj: Osposobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života

Obrazloženje cilja: Zainteresirati učenike za učenje njemačkog jezika, osvijestiti ih o važnosti učenja stranih jezika, uočiti sličnosti i razlike između hrvatske kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja.

Očekivani ishodi/postignuća:

• voditi komunikaciju na njemačkom jeziku

• služiti se pisanom komunikacijom na njemačkom jeziku

• primijeniti naučena gramatička pravila

• primijeniti nove naučene riječi u komunikaciji

Način realizacije:

• Oblik: izborna nastava

• Sudionici: učenici,učiteljica

• Načini učenja:učenici prikupljaju,slušaju, ponavljaju, čitaju, bilježe materijale,izvode te provode razne projekte

• Metode poučavanja: metode istraživanja, demonstracije, razgovor, usmeno izlaganje, čitanje, rad na tekstu

•Trajanje izvedbe: školska godina 2017./2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-učenici nedovoljno zainteresirani

- računalo

 Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama, radom na projektima, vođenje bilješki o praćenju učenikova interesa i napretka u radu.

 Odgovorne osobe: učitelj Ivan Nekić i učitelj Jakov Buljan

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (izborna nastava vjeronauka-1. razred)**

Ciklus (razred): 1. razred

Cilj-Susresti se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena ka promicanju duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u zajednicu vršnjaka i razvijanju međusobnih odnosa.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Omogućiti učenicima da pitanja o svom životu promatraju u duhu kršćanske poruke. Upoznati ih s činjenicom da je Bog čudesno stvorio svijet i ljude, da Bog ljubi čovjeka i da sve ljude prihvaća. Upoznati učenike s događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav. Upućivati učenike u jednostavne molitve Bogu. U tom ozračju kod učenika izgrađivati povjerenje prema Bogu, sebi i drugima.

Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

izgraditi pozitivna iskustva i stavove prema vjeronauku u školi

razvijati sposobnost uočavanja ljepote stvorenoga svijeta i čovjeka

upoznati se s osnovnim molitvama

Način realizacije:

Oblik: kroz nastavu katoličkog vjeronauka

Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji

Načini učenja (što rade učenici): individualni rad, rad u grupam, usmeno i pismeno izražavanje

Metode poučavanja (što rade učitelji): - predavanje, prezentacija, poticanje, usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenik, radna bilježnica, web sadržaj

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Dražena Rubčić i učenici

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (izborna nastava vjeronauka-2. razred)**

Ciklus (razred): 2. razred

Cilj-Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenicima omogućiti susret s glavnim istinama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.

 Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći):

u duhu Isusove poruke, uspostaviti dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima, razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, sudjelovati u radu i igri i drugo.

Način realizacije:

Oblik: kroz nastavu katoličkog vjeronauka

Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji

Načini učenja(što rade učenici): individualni rad, rad u grupama, usmeno i pismeno izražavanje

Metode poučavanja (što rade učitelji): predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.

 Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenik, radna bilježnica, web sadržaj

Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća: Opisno i brojčano

Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Dražena Rubčić i učenici i župnik Luka Blažević i učenici

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (izborna nastava vjeronauka-3. razred)**

Ciklus (razred): 3. razred

Cilj-Razviti u učenicima sposobnost ostvarivanja kršćanskog odgoja savjesti. Izgrađivanje zrele i odgovorne savjesti u odnosu prema sebi, drugima, društvu i svijetu općenito na temelju kršćanske vjere i tradicije.

Obrazloženje cilja: Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu a posebice za primanje sakramenata ispovijedi i prve pričesti. Sveta Pričest za koju se vjeroučenici pripremaju, izvor je i vrhunac zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele crkve.

Očekivani ishodi/postignuća:naučiti osnovne molitve, sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine, upoznati druge i izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima, povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom, razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu, osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć, upoznati i primijeniti na vlastiti život cjeloviti kršćanski moral i osposobiti učenike za primanje sakramenata ispovijedi i euharistije

Način realizacije:

Oblik: kroz nastavu katoličkog vjeronauka

Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji

Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje Metode poučavanja: predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenik, radna bilježnica, web sadržaj

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Dražena Rubčić i učenici i župnik Luka Blažević i učenici

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (izborna nastava vjeronauka-4. razredi)**

Ciklus (razred): 4. a i 4.b razred

Cilj-Pomoći vjeroučenicima u spoznavanju sebe kao jedinstvenih, slobodnih osoba

Obrazloženje cilja:

- naglašavati kako je za ostvarenje uspješnog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)

- vjeroučenici trebaju uvidjeti kako Bog u svom spasonosnom naumu poziva i vodi čovjeka na njegovom životnom putu, očekujući vjernički odgovor s njegove strane.

- posvijestiti im da Bog svojim zapovijedima - sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi čovjeku pomoć i putokaz za ostvarenje uspješnog života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi samome.

Način realizacije

Oblik: izborna nastava (vjeronauk). Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različiti oblici rada: individualni rad, rad u paru, grupni rad…

Sudionici: vjeroučiteljica, vjeroučenici

načini učenja: učenici crtaju, bilježe, slušaju, mole, pjevaju, uče kroz igru, povezuju, zaključuju

Metode poučavanja:

Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, obrada uz pomoć igre.

Trajanje izvedbe: 70 sati godišnje

Potrebni resursi/moguće teškoće

- radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje)

- bilježnica, olovka, bojice, škare, ljepilo, kolaž, hamer papir, udžbenik i radna bilježnica

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

- opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju. Komponente koje se vrednuju su:

- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva

- stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost

- kultura međusobnog komuniciranja: vrednuje se kultura međusobnog komuniciranja, odnos prema predmetu, drugim učenicima i učiteljima; pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela - sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

- zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadaće.

Odgovorne osobe: vjeroučitelj Tomislav Klarić i učenici i župnik Luka Blažević i učenici

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (izborna nastava vjeronauka-5. razred)**

Ciklus (razred): 5. razred

Cilj-Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini primjereno uzrastu. Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota.

Obrazloženje cilja: Postoji interes roditelja za odgajanje njihove djece u kršćanskom duhu.

Očekivani ishodi/postignuća: razvijati pozitivan stav prema kršćanskim i općeljudskim vrednotama, upoznati druge religije, upoznati stav Katoličke crkve prema drugim religijama, steći sposobnost snalaženja u Bibliji, izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji, upoznati velike biblijske likove, uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, razvijati smisao za kršćanski navještaj i djelovanje u vlastitom životu, prepoznati najznačajnije uzore vjere u hrvatskom narodu,objasniti značenje molitvenih gesta i razlikovati dijelove crkvene godine

Način realizacije:

Oblik: kroz nastavu katoličkog vjeronauka

Sudionici: vjeroučenici, vjeroučitelji, roditelji

Načini učenja: individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, usmeno i pismeno izražavanje

Metode poučavanja: predavanje, prezentacija, poticanje,usmjeravanje učenika, i davanje povratne informacije o uspješnosti u radu

Trajanje izvedbe: dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2017./2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenik, radna bilježnica, web sadržaji

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja

Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Dražena Rubčić i učenici

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (izborna nastava vjeronauka-6. razredi)**

Ciklus (razred): Izborna nastava vjeronauka 6. a i 6. b razreda

Cilj: Sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini stupnjevito primjereno uzrastu.

 Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i opće ljudskih vrednota.

Povezati iskustvo slobode s kršćanskim vrijednostima.

Obrazloženje cilja

* objasniti pojmove ropstvo,grijeh i sloboda
* upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.
* razvijati vrednotu zajedništva među kršćanima
* sudjelovati u vjerničkim slavljima tijekom crkvene godine
* objasniti pojam sakrament i povezati primanje sakramenata sa životnim razdobljima vjernika
* povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom.
* razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu
* osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu,solidarnost i pomoć

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

* Pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatrati u duhu vjere i kršćanske ponude.
* Otkriti da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude.
* Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja.
* Upoznati temeljne događaje povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku.
* Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici.
* Produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

Način realizacije:

Oblik: Izborna nastava vjeronauka; predavanje, individualni rad, rad u grupama, istraživački rad, posjeta sakralnim objektima

Sudionici: učenici 6. razreda

Načini učenja (što rade učenici): rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad.

Metode poučavanja (što rade učitelji):

- Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno

izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje glazbe, biblijske priče.

 Trajanje izvedbe: tijekom nastavne godine 2017./2018.

 Potrebni resursi /moguće teškoće:

- ljudski: vjeroučitelj, učenici

- materijalni: udžbenici, radne bilježnice, radni listovi, Biblija, računalo, projektor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem opisnim i brojčanim ocjenama, a komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura komuniciranja.

Odgovorne osobe: vjeroučitelj Tomislav Klarić i učenici

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (izborna nastava vjeronauka-7. razredi)**

Ciklus (razred): izborna nastava – vjeronauk, 7. a i 7. b razred

Cilj 1. Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upučen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.

Obrazloženje cilja: Nastojati da učenici što dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu te iste vjere mogli lakše prevladati poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)

Učenici otkrivaju i usvajaju, u svijetlu Božje Riječi i nauka Crkve, da smo svi jedinstveni, dragocjeni i upućeni jedni na druge; da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva te da je prisutnost istih neophodna u njihovu tjelesnom, moralnom i duhovnom rastu i razvoju.

Način realizacije

Oblik : redovita nastava, realizira se uglavnom u učionici

Sudionici: vjeroučenici,vjeroučiteljica

Načini učenja: učenici će kroz zadatke pronalaziti konkretne puteve, načine i aktivnosti koji su u službi postizanja ishoda koji istodobno omogućuju kreativan rad i stvaralaštvo učenika u nastavi

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

Trajanje izvedbe: 70 sati godišnje

Potrebni resursi: Radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju

Način korištenja rezultata izborne nastave: Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost

Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće

Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije.

Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Beba Romac i učenici

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (izborna nastava vjeronauka-8. razred)**

Ciklus (razred): izborna nastava-8.a razred

Cilj-Otkrivati iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života

Obrazloženje cilja:

- doživjeti i prihvatiti da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla

- Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)

- otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva

- ispravnog shvaćati ljudsku spolnost, koja je u službi ljubavi i života.

- upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat.

- otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu

- promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo.

- upoznati i susresti Krista, koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju.

- u suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde

- izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.

Način realizacije

Oblik: izborna nastava (vjeronauk). Nastava se realizira uglavnom u učionici. Koriste se različiti oblici rada: individualni rad, rad u paru, grupni rad…

Sudionici: vjeroučiteljica, vjeroučenici

Načini učenja: učenici crtaju, bilježe, slušaju, mole, pjevaju, rade na tekstovima, scenski se izražavaju, samostalno rade na raznim zadacima, projektima itd., povezuju, zaključuju…

Metode poučavanja:

Koriste se različite metode: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, rad na tekstu, samostalni rad, praktični rad…

Trajanje izvedbe: 70 sati godišnje

Potrebni resursi:

- radni listovi (potreban fotokopirni papir za njihovo umnožavanje)

- bilježnica, olovka, hamer papir, udžbenik…

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

- opisno i brojčano; individualno ili grupno vrednovanje usmenim ili pismenim provjerama znanja, vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju. Komponente koje se vrednuju su:

- znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva

- stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, kreativnost

- kultura međusobnog komuniciranja: vrednuje se kultura međusobnog komuniciranja, odnos prema predmetu, drugim učenicima i učiteljima; pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela - sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

- zalaganje: pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, rad u skupini, timski rad, domaće zadaće.

Odgovorne osobe: vjeroučitelj Tomislav Klarić i učenici

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko (izborna nastava informatike)**

Ciklus (razred): 5. - 8.

Cilj: Omogućiti učenicima stjecanje potrebnih informatičkih znanja i vještina kao temelja za uspješno funkcioniranje u suvremenom svijetu, kao i za nadogradnju u daljnjem školovanju, uz primjenu suvremenih oblika učenja kao što su e-učenje (e-learning) i slično.

Obrazloženje cilja: Poticati svrhovitu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u drugim predmetima, korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)

* Učenici će se moći samostalno koristiti računalima
* moći će: raditi u programima MS Office, programirati u programu MS Logo, sigurno se služiti Internetom, prikupljati, organizirati i analizirati podatke

Način realizacije:

* Oblik: izborna nastava
* Sudionici: učenici,učiteljica
* Načini učenja:učenici prikupljaju,slušaju,bilježe materijale,izvode te provode razne projekte, rad na računalu
* Metode poučavanja: metode istraživanja, demonstracije, razgovor, usmeno izlaganje
* Trajanje izvedbe: 70 sati godišnje

Potrebni resursi: računalo

 Moguće teškoće: roditelji nezainteresirani za sudjelovanje, ne dopuštaju učenicima sudjelovati, učenici nedovoljno zainteresirani

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:Vrednovanje usmenim ili pisanim provjerama, praćenjem rada na računalu, radom na projektima, vođenje bilješki o praćenju učenikova interesa i napretka u radu. Sastavnice ocjene su: znanje - usvojenost pojmova, praktičan rad na računalu (primjena) i aktivnost na nastavi. Potiče se i samovrednovanje učenika.

 Odgovorne osobe: učitelj Ivan Nekić i učenici

1. **Dopunska nastava**

**Kurikulumsko područje: matematičko**

Ciklus (razred): 1. razred

Cilj-pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo matematike unutar redovne nastave

Obrazloženje cilja : temeljni cilj nastave matematike je naučiti učenike u prvom razredu čitati i pisati brojeve, zbrajati i oduzimati do 20 te prepoznati i razlikovati tijela u prostoru

Očekivani ishodi/postignuća: prepoznati i razlikovati geometrijska tijela i likove i usvojiti pojam broja, zapisivati i čitati brojeve do 20, zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20, vježbati tehniku zbrajanja i oduzimanja s prijelazom desetice

Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava- matematika

Sudionici: učitelj 1. razreda i učenici

Načini učenja: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u paru, grupni rad

Metode poučavanja: primjereni radni materijal (nastavni listići, konkretni materijal ), metoda demonstracije

Trajanje izvedbe: 18 sati (tijekom 2017./2018. godine)

Potrebni resursi/moguće teškoće: - Pisani materijali i razna nastavna pomagala.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:- Individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju gradiva

Odgovorne osobe: Stipe Lulić i učenici

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

Ciklus (razred): 1.razred

Cilj-pomoći učenicima koji ne mogu u redovnoj nastavi svladati pojedine sastavnice predmeta

Obrazloženje cilja: pomoć se odnosi na početno čitanje i pisanje, razumijevanje pročitanog teksta, ovladavanje pravopisnim i gramatičkim normama

Očekivani ishodi/postignuća:

pravilna analiza i sinteza riječi, uporaba velikog slova (početak rečenice, vlastite imenice)

pravilno pisati riječi s ije/je/e/,dž,đ

izgovor i pisanje č i ć, dž i đ,

brzina čitanja

Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava-hrvatski jezik

Sudionici: učitelj 1. razreda i učenici

Načini učenja: - na primjerenom zadanom tekstu uče pravilno pisati i izgovarati zadane riječi; smjestiti ih u rečenice

Metode poučavanja: individualizirani pristup, čitanje, pisanje, slobodni razgovor, prepričavanje, suradničko učenje, rad u paru

Trajanje izvedbe: 17 sati (tijekom 2017./2018.godine)

Potrebni resursi/moguće teškoće- razni pisani materijali, projicirani materijali.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:- individualno praćenje uspješnosti napredovanja u usvajanju predviđenih sadržaja.

Odgovorne osobe: Stipe Lulić i učenici

**Kurikulumsko područje: matematičko**

Ciklus (razred): 1. razred

 Cilj-pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo matematike unutar redovne nastave

Obrazloženje cilja : temeljni cilj nastave matematike je naučiti učenike u prvom razredu čitati i pisati brojeve, zbrajati i oduzimati do 20 te prepoznati i razlikovati tijela u prostoru

Očekivani ishodi/postignuća: prepoznati i razlikovati geometrijska tijela i likove i usvojiti pojam broja, zapisivati i čitati brojeve do 20, zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20, vježbati tehniku zbrajanja i oduzimanja s prijelazom desetice

Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava- matematika

Sudionici: učiteljica 1. razreda i učenici

Načini učenja: individualizirani pristup, suradničko učenje, rad u paru, grupni rad

Metode poučavanja: primjereni radni materijal (nastavni listići, konkretni materijal ), metoda demonstracije

Trajanje izvedbe: 18 sati (tijekom 2017./2018. godine)

Potrebni resursi/moguće teškoće: - Pisani materijali i razna nastavna pomagala.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju gradiva

Odgovorne osobe: učiteljica Zora Krpan i učenici

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

Ciklus (razred): 1.razred

Cilj 2. pomoći učenicima koji ne mogu u redovnoj nastavi svladati pojedine sastavnice predmeta

Obrazloženje cilja: pomoć se odnosi na početno čitanje i pisanje, razumijevanje pročitanog teksta, ovladavanje pravopisnim i gramatičkim normama

 Očekivani ishodi/postignuća: pravilna analiza i sinteza riječi, uporaba velikog slova (početak rečenice, vlastite imenice): pravilno pisati riječi s ije/je/e/,dž,đ, izgovor i pisanje č i ć, dž i đ, i brzina čitanja.

Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava-hrvatski jezik

Sudionici: učiteljica 1. razreda i učenici

Načini učenja: - na primjerenom zadanom tekstu uče pravilno pisati i izgovarati zadane riječi; smjestiti ih u rečenice

Metode poučavanja: individualizirani pristup, čitanje, pisanje, slobodni razgovor, prepričavanje, suradničko učenje, rad u paru

Trajanje izvedbe: 17 sati (tijekom 2017./2018.godine)

Potrebni resursi/moguće teškoće: razni pisani materijali, projicirani materijali.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje uspješnosti napredovanja u usvajanju predviđenih sadržaja.

Odgovorne osobe: učiteljica Zora Krpan i učenici

**Kurikulumsko područje: matematičko**

Ciklus (razred): 2. razred

Cilj-Pomoć učenicima kojima je potrebna dopunska pomoć iz matematike.

Obrazloženje cilja :

Pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo matematike predviđeno za drugii razred. Pomoć se odnosi na zbrajanje i oduzimanje do 100 te geometrijske sadržaje.

Rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne, matematičke sadržaje u skupu brojeva 20, računske radnje u skupu do 20; primjena stečenog znanja.

Očekivani ishodi/postignuća:

* Čitati i pisati brojeve do 100, pisano zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti do100
* Usvojiti mjerne jedinice i geometrijske sadržaje 2... razreda

Način realizacije:

* Oblik: Dopunska nastava- matematika
* Sudionici: učiteljca 2..razreda i učenici
* Načini učenja: individualizirani pristup,suradničko učenje,rad u paru,grupni rad.
* Metode poučavanja: Primjereni radni materijal (nastavni listići, konkretni materijal), metoda demonstracije.
* Trajanje izvedbe: 18 sati (tijekom 2017./2018.. godine)

Potrebni resursi/moguće teškoće: pisani materijali i razna nastavna pomagala.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju gradiva

Odgovorne osobe: učiteljica Ljuba Sorić i učenici

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

Ciklus (razred): 2. razred

Cilj-pomoć učenicima koji je potrebna dopunska pomoć iz hrvatskog jezika.

Obrazloženje cilja:

Pomoć učenicima koji teže svladavaju gradivo predviđeno za drugii razred. Pomoć se odnosi na početno čitanje i pisanje s razumijevanjem pročitanog teksta, ovladavanjem pravopisnih i gramatičkih normi.

Usvajanje pravopisnih i jezičnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na satu redovne nastave.

Očekivani ishodi/postignuća:

* Pravilna analiza i sinteza riječi, uporaba velikog slova (početak rečenice, vlastite imenice)
* Pravilno pisati riječi s ije/je/e/,dž,đ
* Izgovor i pisanje č i ć, dž i đ,
* Brzina čitanja

Način realizacije:

* Oblik: Dopunska nastava-hrvatski jezik
* Sudionici: učiteljica 2..razreda i učenici
* Načini učenja: Na primjerenom zadanom tekstu uče pravilno pisati i izgovarati zadane riječi; smjestiti ih u rečenice.
* Metode poučavanja: individualizirani pristup, čitanje, pisanje, slobodni razgovor, prepričavanje,suradničko učenje,rad u paru
* Trajanje izvedbe: 17 sati (tijekom 2017../2018.godine)

Potrebni resursi/moguće teškoće: razni pisani materijali, projicirani materijali.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: individualno praćenje uspješnosti napredovanja u usvajanju predviđenih sadržaja.

Odgovorne osobe: Ljuba Sorić i učenici

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

Ciklus: 3. razred

Cilj: učenik prepoznaje imenice, glagole i pridjeve kao vrstu riječi te umanjenice i uvećanice

Obrazloženje cilja: vrste riječi se proširuju na glagole, pridjeve, umanjenice i uvećanice te ih je potrebno prepoznati i razlikovati

Očekivani ishodi/postignuća:

* učenici uočavaju vrstu riječi na razini prepoznavanja te ih samostalno primjenjuju u usmenom i pismenom izražavanju
* veliko početno slovo primjenjuju u pisanju vlastitih imenica
* glasove č i ć pravilno izgovaraju i pišu
* skupove ije/je/e izgovaraju i pišu u umanjenicama i uvećanicama
* Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava hrvatskog jezika

Sudionici: učenici i učiteljica

Načini učenja: govorenje, slušanje, razgovor, pisanje, crtanje

Metode poučavanja: individualni rad, rad u paru i skupini

Trajanje izvedbe: 18 sati tijekom šk. god.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: usmene i pismene provjere

Odgovorna osoba: učiteljica Kata Balenović i učenici

**Kurikulumsko područje: matematičko**

Ciklus: 3. a razred

Cilj: Usvojiti brojeve do 1000 te pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje

Obrazloženje cilja: računanje s dvoznamenkastim i troznamenkastim brojevima je složen proces koji zahtijeva dodatnu pomoć

Očekivani ishodi/postignuća:

* Učenik samostalno pisano zbraja i oduzima brojeve do 1000
* Učenik samostalno pisano množi i dijeli brojeve do 1000
* Crta okomite i usporedne pravce
* Razlikuje krug i kružnicu
* Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava iz matematike

Sudionici: učenici i učitelji

Način učenja: usmeno i pisano zbrajanje i oduzimanje, te množenje i dijeljenje, crtanje

Metode učenja: individualni rad, rad u paru i grupni rad

Trajanje izvedbe: 17 sati tijekom šk. god

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: usmene i pismene provjere

Odgovorna osoba: učiteljica Kata Balenović i učenici

**Kurikulumsko područje: matematičko**

Ciklus: 4. a i 4.b razred

Cilj: Usvojiti brojeve do milijun te pisano zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje

Obrazloženje cilja: računanje s troznamenkastim i višeznamenkastim brojevima je složen proces koji zahtijeva dodatnu pomoć

Očekivani ishodi/postignuća:

* Učenik samostalno pisano zbraja i oduzima brojeve do milijun
* Učenik samostalno pisano množi i dijeli brojeve do milijun
* Crta kut i sve vrste trokuta
* Razlikuje kvadar i pravokutnik

Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava iz matematike

Sudionici: učenici i učitelji

Način učenja: usmeno i pisano zbrajanje i oduzimanje, te množenje i dijeljenje, crtanje

Metode učenja: individualni rad, rad u paru i grupni rad

Trajanje izvedbe: 17 sati tijekom šk. god

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: usmene i pismene provjere

Odgovorna osoba: učiteljica Vesna Orešković i učenici i učitelj Ive Adamović i učenici

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

Ciklus: 4.a i 4.b razred

Cilj: učenik prepoznaje upravni i neupravni govor te glagolske radnje svrstava u glagolska vremena

Obrazloženje cilja: temeljni cilj jezičnih sadržaja u četvrtom razredu prepoznati, oblikovati i primijeniti upravni i neupravni govor

Očekivani ishodi/postignuća:

* učenici uočavaju vrstu riječi te ih samostalno primjenjuju u usmenom i pismenom izražavanju
* veliko početno slovo primjenjuju u pisanju vlastitih imenica te pridjeva izvedenih od vlastitih imena
* glasove č i ć pravilno izgovaraju i pišu
* skupove ije/je/e izgovaraju i pišu u umanjenicama i uvećanicama
* glagolska vremena prepoznaju i oblikuju
* Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava hrvatskog jezika

Sudionici: učenici i učiteljica

Načini učenja: govorenje, slušanje, razgovor, pisanje, crtanje

Metode poučavanja: individualni rad, rad u paru i skupini

Trajanje izvedbe: 18 sati tijekom šk. god.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

usmene i pismene provjere

Odgovorne osobe: učiteljica Vesna Orešković i učenici i učitelj Ive Adamović i učenici

**Kurikulumsko područje:jezično-komunikacijsko (PŠ Široka Kula)**

Ciklus (razred): PŠ Široka Kula 2.i 3.razred

Cilj-Pomoć učenicima kojima je potrebna dopunska pomoć.

Obrazloženje cilja :

Usvajanje pravopisnih i jezičnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na satu redovne nastave.

Očekivani ishodi/postignuća:

2.razred

Poštivanje materinjeg jezika,književnosti i kulture

Usvajanje hrvatskog jezičnog standarda

Razvijanje čitateljskih interesa

3.razred

Razvijati poštovanje prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi

Razvijati čitateljske interese,te razvijati interes i potrebu za sadržajima medijske kulture

Primijeniti jezična znanja u pisanom izražavanju

Razumjeti književno-umjetnički tekst

Samoinicijativno se uključivati u rad

Način realizacije:

* Oblik: dopunska nastava-hrvatski jezik
* Sudionici: učenici i učiteljica
* Načini učenja: rješavanje sadržaja uz stručno vodstvo
* Metode poučavanja: rad na tekstu, razgovor, demonstracija, čitanje,pisanje,usmeno izlaganje,provjeravanje

Trajanje izvedbe: 18 sati( tijekom školske 2017./2018.godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: razni pisani materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: usmena i pisana provjera na primjerenim zadacima.

Odgovorne osobe: učiteljica Vesna Krbavac i učenici

**Kurikulumsko područje: matematičko (PŠ Široka Kula)**

Ciklus (razred): PŠ Široka Kula 2.i 3.razred

Cilj-Pomoć učenicima kojima je potrebna dopunska pomoć.

Obrazloženje cilja : stalna ili povremena pomoć učenicima pri usvajanju matematičkih znanja iz nastavnih sadržaja koja nisu usvojili u redovnoj nastavi

Očekivani ishodi/postignuća:

2.razred

Čitati i pisati brojeve do 1 00

Pisano zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti brojeve

Usvojiti geometrijske sadržaje 2.razreda

3.razred

Čitati i pisati brojeve do 1 000

Pisano zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti brojeve do 1000

Usvojiti geometrijske sadržaje 3.razreda

Način realizacije:

* Oblik: rad na primjerenim zadacima u dopunskoj nastavi
* Sudionici: učenici i učiteljica
* Načini učenja: na primjerenim zadacima, učenici uz pomoć svladavaju matematičke sadržaje koje nisu usvojili u redovnoj nastavi.
* Metode poučavanja: razgovor,demonstracija,čitanje,pisanje provjeravanje

Trajanje izvedbe: 17 sati( tijekom školske 2017./2018.godine

Potrebni resursi/moguće teškoće: pisani materijali i razna nastavna pomagala.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:redovito praćenje i bilježenje te usmena i pisana provjera

Odgovorne osobe: učiteljica Vesna Krbavac i učenici

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

Ciklus (razred): 6. razred

Vremenski okvir aktivnosti:1 sat tjedno (35 sati godišnje)

Planirani broj učenika:10 učenika

Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu; usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu hrvatskog jezika; razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku i motiviranje učenika za pravilno pisanje i izgovor.

Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu, razvijanje sposobnosti.

Način realizacije:

Pružanje potpore učenicima; motiviranje učenika raznim igrama i različitim pristupima; uključivanje uspješnijih učenika u rad s onima kojima je pomoć potrebna.

Osnovna namjera aktivnosti:ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja.

Način vrednovanja:redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz hrvatskog jezika.

Troškovnik aktivnosti: papir za fotokopiranje. (cca 50,00)

Nositelj aktivnosti: učiteljica Tatjana Vlainić i učenici

**Kurikulumsko područje: matematičko**

Ciklus (razred): 5. razred (dopunska nastava)

Cilj: pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva iz matematike predviđenog za 5. razred

Obrazloženje cilja: Stalna ili povremena pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz nastavnog predmeta matematika u svrhu postizanja što boljih rezultata u redovnoj nastavi.

Očekivani ishodi/postignuća:

* savladati nastavne sadržaje
* rješavati zadatke
* primijeniti gradivo na svakodnevne situacije
* razvijati upornost u radu

 Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava

Sudionici: učenici, učitelj

Načini učenja: vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, rješavanje zadataka

Metode poučavanja: razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisani rad, metoda rješavanja zadataka, individualizirani pristup

Trajanje izvedbe: školska godina 2017./2018.

 Potrebni resursi/moguće teškoće:

* stručna literatura

 Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

* individualno opisno praćenje uspješnosti i napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja

 Odgovorne osobe: učiteljica Milana Ćutić i učenici

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

Ciklus (razred)-7.b (dopunska nastava)

Cilj: Omogućiti učenicima kroz dopunski rad lakše savladavanje nastavnih sadržaja, te sve moguće nejasnoće razraditi i usvojiti.

Obrazloženje cilja:

Ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom. Stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika radi redovitog praćenja nastave.

Individualizirani pristup gradiva koje učenik nije uspješno savladao na satu. Učenik rješava ono jezično područje koje nije savladao.

Očekivani ishodi/postignuća:

Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za produktivno služenje jezikom.

Čitati i razumjeti pročitani tekst te odgovoriti na pitanja smislenim i potpunim rečenicama.

Riješiti i razumjeti gramatičke zadatke u jednostavnije postavljenim zadacima.

Učenici će lakše pratiti gradivo redovnog programa ukoliko nejasno/nedovoljno usvojeno gradivo budu vježbali na dopunskoj nastavi.

Način realizacije:

Oblik: individualizirani rad

Sudionici: učenici kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva

Načini učenja: vježbanje prema primjeru, individualan rad, čitanje, prijevod

Metode poučavanja: različiti oblici i metode u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka

Trajanje izvedbe: rujan-svibanj 2017./2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-koristiti dostupne izvore podataka: gramatike, rječnike, ali ponajviše udžbenike

-mogući loši rezultati ukoliko učenici nisu dovoljno predani radu

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

Podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak. Rezultati i napredovanje će biti vidljivo ukoliko učenici budu mogli lakše pratiti gradivo u okviru redovne nastave engleskog jezika.

Odgovorne osobe: učitelj Jakov Buljan i učenici

**Kurikulumsko područje: matematičko**

Ciklus (razred): 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a (satovi dopunske nastave iz matematike)

Cilj: pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju gradiva iz matematike predviđenog za 6., 7. i 8. razred

Obrazloženje cilja: Stalna ili povremena pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja iz nastavnog predmeta matematika u svrhu postizanja što boljih rezultata u redovnoj nastavi.

Očekivani ishodi/postignuća:

* savladati nastavne sadržaje
* rješavati zadatke
* primijeniti gradivo na svakodnevne situacije
* razvijati upornost u radu

 Način realizacije:

Oblik: dopunska nastava

Sudionici: učenici, učitelj

Načini učenja: vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, rješavanje zadataka

Metode poučavanja: razgovor, čitanje i rad na tekstu, pisani rad, metoda rješavanja zadataka, individualizirani pristup

Trajanje izvedbe: školska godina 2017./2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

* stručna literatura

 Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

* individualno opisno praćenje uspješnosti i napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja

 Odgovorne osobe: učiteljica Željka Ćaćić i učenici

**Kurikulumsko područje: matematičko**

Ciklus (razred): razred-7. razred (dopunska nastava fizike)

Cilj:

-pružanje pomoći učenicima koji ne prate redoviti  nastavni program fizike s očekivanim uspjehom

-organiziranje pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja kako bi stekli sposobnosti i vještine iz određenih nastavnih cjelina.

-pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom, prilagođenom ili individualiziranom nastavnom programu.

-osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve učenike te pomoć učenicima s teškoćama u učenju, praćenju i svladavanju gradiva

-načelo individualizacije - obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

-načelo postupnosti – sadržaji se usvajaju postupno, od najlakših primjera prema težima

-načelo zanimljivosti - učenici usvajaju fizikalna pravila i zakonitosti na zanimljivim i njima bliskim sadržajima

Dopunska nastava se organizira za:

-učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa fizike ili samo određenog dijela gradiva

-za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo

-za učenike koji sami osjećaju potrebu poboljšati svoje znanje

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2017./2018. (jedan sat tjedno)

Odgovorne osobe: učiteljica Danijela Jerbić i učenici

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

Ciklus (razred): 5 razred-dopunska nastava engleskog jezika

Cilj-olakšati učenicima usvajanje nastavnih sadržaja,otklanjanje mogućih teškoća

Obrazloženje cilja: - usmjeravanje djece učenju razumijevanjem

 - usvajanje gramatičkih struktura

Očekivani ishodi/postignuća

 - učenik će moći koristiti stečeno znanje

 -primijeniti znanje u svakidašnjoj komunikaciji

 -ovladati potrebnim vokabularom

Način realizacije:

Oblik:dopunski rad,redovita nastava

Sudionici:učenici ,učitelji,

Način učenja: Učenici samostalno istražuje problemska pitanja,odrađuju postavljene zadatke

Metode poučavanja: upućuje na izvor informacija, prati rad,objašnjava osnove,daje upute o radu

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2017./2018.

Potrebni resursi: potreba za različite izvore učenje(Internet,knjige…)

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: Analiza rada na kraju nastavne godine,

Odgovorne osobe: učiteljica Marina Žilić i učenici

1. **Dodatna nastava**

**Kurikulumsko područje: matematičko**

Ciklus (razred): 1.a razred

Cilj-omogućiti darovitim učenicima razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja.

Obrazloženje cilja : razviti kod učenika interes za rješavanje različitih zadataka izvan okvira redovne nastave te ih osposobiti da samostalno izvršavaju potrebne zadaće različitih tipova.

Očekivani ishodi/postignuća:

* samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija
* osposobiti učenike za razredno natjecanje
* rješavanje problemskih zadataka

Način realizacije:

* Oblik: dodatna nastava- matematika
* Sudionici: učiteljica 1. razreda i učenici
* Načini učenja: samostalno postavljanje i rješavanje problemskih zadataka za dodatnu nastavu vezanih uz plan i program nastave matematike
* Metode poučavanja: učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
* Trajanje izvedbe: 35 sati (tijekom 2017./2018.)

Potrebni resursi/moguće teškoće: pisani materijali, matematičko – didaktički materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:učenike se prati i bilježi se napredovanje i odnos prema radu

Odgovorne osobe: učiteljica Zora Krpan i učenici

**Kurikulumsko područje: matematičko**

Ciklus (razred): 1.b razred

Cilj-omogućiti darovitim učenicima razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja.

Obrazloženje cilja : razviti kod učenika interes za rješavanje različitih zadataka izvan okvira redovne nastave te ih osposobiti da samostalno izvršavaju potrebne zadaće različitih tipova.

Očekivani ishodi/postignuća:

* samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija
* osposobiti učenike za razredno natjecanje
* rješavanje problemskih zadataka

Način realizacije:

* Oblik: dodatna nastava- matematika
* Sudionici: učitelj 1. razreda i učenici
* Načini učenja: samostalno postavljanje i rješavanje problemskih zadataka za dodatnu nastavu vezanih uz plan i program nastave matematike
* Metode poučavanja: učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje
* Trajanje izvedbe: 35 sati (tijekom 2017./2018.)

Potrebni resursi/moguće teškoće: pisani materijali, matematičko – didaktički materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: učenike se prati i bilježi se napredovanje i odnos prema radu

Odgovorne osobe: učitelj Stipe Lulić i učenici

**Kurikulumsko područje: matematičko**

Ciklus (razred): 2. razred

Cilj-Omogućiti darovitim učenicima razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja.

Obrazloženje cilja : Razviti kod učenika interes za rješavanje različitih zadataka izvan okvira redovne nastave,te ih osposobiti da samostalno izvršavaju potrebne zadaće različitih tipova.

Očekivani ishodi/postignuća:

* samostalno rješavati zadatke primjenom različitih strategija
* osposobiti učenike za razredno natjecanje
* rješavanje problemskih zadataka

Način realizacije:

* Oblik: dodatna nastava- matematika
* Sudionici: učiteljica 2. razreda i učenici
* Načini učenja: Samostalno postavljanje i rješavanje problemskih zadataka za dodatnu nastavu vezanih uz plan i program nastave matematike.
* Metode poučavanja: Učenje kroz igru, individualni pristup, suradničko učenje.
* Trajanje izvedbe: 35 sati (tijekom 2017/2018.)

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Pisani materijali, matematičko – didaktički materijali.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: učenike se prati i bilježi se napredovanje i odnos prema radu.

Odgovorne osobe: učiteljica Ljuba Sorić i učenici

**Kurikulumsko područje: matematičko**

Ciklus: 3. razred

Cilj: Razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje

Obrazloženje cilja: učenici brže i lakše usvajaju nastavne sadržaje pa im je potrebno više novih i težih nastavnih sadržaja

Očekivani ishodi/postignuća:

* Učenik samostalno zbraja i oduzima brojeve do 1000
* Razumije, postavlja i računa problemske zadatke s više računskih radnji
* Samostalno računa pisano množenje i dijeljenje do 1000
* Učenik samostalno točno i uredno crta pravce i kružnicu
* Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava matematike

Sudionici: učenici i učiteljica

Načini učenja: frontalni, individualni, grupni i u paru

Metode poučavanja: demonstracije, usmeno izlaganje, grafički radovi

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom šk. god.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

* usmeno i pismeno provjeravanje

Odgovorna osoba: učiteljica Kata Balenović i učenici

**Kurikulumsko područje: matematičko**

Ciklus: 4. a i 4. b razred

Cilj: Razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje

Obrazloženje cilja: učenici brže i lakše usvajaju nastavne sadržaje pa im je potrebno više novih i težih nastavnih sadržaja

Očekivani ishodi/postignuća:

* Učenik samostalno zbraja i oduzima brojeve do milijun
* Razumije, postavlja i računa problemske zadatke s više računskih radnji
* Samostalno računa pisano množenje i dijeljenje do milijun
* Učenik razlikuje vrste kutova i trokuta
* Razumije i samostalno računa opseg i površinu kvadrata i pravokutnika
* Razlikuje kvadar i kocku te računa obujam
* Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava matematike

Sudionici: učenici i učiteljica

Načini učenja: frontalni, individualni, grupni i u paru

Metode poučavanja: demonstracije, usmeno izlaganje, grafički radovi

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom šk. god.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

* usmeno i pismeno provjeravanje

Odgovorna osoba: učiteljica Vesna Orešković

**Kurikulumsko područje: matematičko (PŠ Široka Kula)**

Ciklus (razred): PŠ Široka Kula 2,3.i 4.razred

Cilj: Omogućiti učenicima razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja.

Obrazloženje cilja : individualnim radom omogućiti učenicima rješavanje složenijih zadataka od onih planiranih Nastavnim planom i programom za 2.,3.i 4. razred

Očekivani ishodi/postignuća:učenici će moći samostalno rješavati složenije zadatke od zadataka u redovitoj nastavi

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava

Sudionici: učiteljica i učenici

Načini učenja:individualno,radom u grupi i paru rješavaju problemske zadatke.

Metode poučavanja: Učenje kroz igru,individualni pristup, suradničko učenje.

Trajanje izvedbe: 35 sati ( tijekom školske 2017./2018.godine)

 Potrebni resursi/moguće teškoće:

Pisani materijali, matematičko – didaktički materijali.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:redovito praćenje i bilježenje napredovanja učenika,rješavanje nastavnih listića

Odgovorna osoba: Vesna Krbavac

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno**

Ciklus (razred): peti

Cilj-razvijati interes učenika za izučavanje geografskih sadržaja i primjenu naučenog

 -produbiti i proširiti planirane nastavne sadržaje s ciljem pripremanja učenika

 za natjecanja

Obrazloženje cilja

osposobiti učenike da naučena znanja iz geografije znaju primijeniti u svakodnevnom životu za vlastitu korist i dobrobit cijele zajednice

Očekivani ishodi/postignuća :

* učenici će se znati snalaziti na geografskoj karti i u prirodi
* učenici će znati odrediti geografski smještaj nekog mjesta u geografskoj mreži
* učenici će znati cijeniti značenje voda na kopnu za život pojedinca i zajednice u cjelini
* učenici će znati cijeniti raznoliko bogatstvo biljnih i životinjskih vrsta i njihovo značenje za
* održivi razvoj
* učenici će moći razlikovati i prepoznati reljefne oblike svog zavičaja
* učenici će znati cijeniti važnost prirodnog bogatstva i čistog okoliša

Način realizacije:

Oblik: dodatna nastava

Sudionici: učenici, učiteljica

Način učenja(što rade učenici) – učenici će vježbati snalaženje na geografskoj karti, određivati geografski smještaj na geografskoj karti, vježbati snalaženje u prostoru, izrađivati umne mape i opisivati osnovna obilježja biljnih zajednica i klima, crtati i opisivati predstavnike životinjskih vrsta, gledati film o rijekama i raspravljati o važnosti voda na kopnu, crtati i opisivati zadane reljefne oblike, pisati radove na temu : Moj doprinos zaštiti okoliša

Metode poučavanja: učitelj objašnjava,vježba, istražuje, vodi raspravu , pomaže učenicima u svim njihovim aktivnostima

Trajanje izvedbe: jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće: potrebni resursi udžbenik, geografska karta, kompas, fascikla, papir formata A4, CD, TV, bojice, internet

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: učenički pisani i crtani radovi, postignuća na natjecanju, dodatni doprinos ocjenjivanju znanja i vještina iz geografije

Odgovorna osoba: učiteljica Ivanka Kekić i učenici

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno**

Ciklus (razred): šesti (6.a,6.b)

Cilj- razvijati interes učenika za izučavanje geografskih sadržaja i primjenu naučenog

 produbiti i proširiti planirane nastavne sadržaje s ciljem pripremanja učenika

 za natjecanja

Obrazloženje cilja

osposobiti učenike da naučena znanja iz geografije znaju primijeniti u svakodnevnom životu za vlastitu korist i dobrobit cijele zajednice , razumjeti prirodne, društvene i gospodarske različitosti među kontinentima

Očekivani ishodi/postignuća :

 učenici će se znati snalaziti na geografskoj karti i u prirodi

 učenici će znati odrediti geografski smještaj i položaj

 učenici će znati cijeniti značenje voda na kopnu za život pojedinca i zajednice u cjelini

 učenici će znati cijeniti raznoliko bogatstvo biljnih i životinjskih vrsta i njihov doprinos za

 održivi razvoj

 učenici će moći procijeniti važnost čistog okoliša i njegov utjecaj na život i zdravlje čovjeka

 Način realizacije:

 Oblik: dodatna nastava

 Sudionici: učenici, učiteljica

 Način učenja(što rade učenici) – učenici će vježbati snalaženje na geografskoj karti, određivati geografski smještaj i položaj, vježbati snalaženje u prostoru, izrađivati umne mape i opisivati osnovna obilježja biljnih zajednica i klima, crtati i opisivati predstavnike životinjskih vrsta, gledati film o rijekama i raspravljati o važnosti voda na kopnu, crtati i opisivati zadane reljefne oblike, pisati radove na temu : Moj doprinos zaštiti okoliša

Metode poučavanja: učitelj objašnjava,vježba, istražuje, vodi raspravu , pomaže učenicima u svim njihovim aktivnostima

Trajanje izvedbe: jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće: resursi-udžbenik, geografska karta, kompas, fascikla, papir formata A4, CD, TV, bojice, internet

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:učenički pisani i crtani radovi, postignuća na natjecanju, dodatni doprinos ocjenjivanju znanja i vještina iz geografije

Odgovorna osoba: učiteljica Ivanka Kekić i učenici

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

Ciklus (razred): 8.

Cilj-Biografije poznatih Ličana

Obrazloženje cilja

* motivirati učenike njegovati i razvijati zavičajnost prikupljajući manje riječi ličkog idioma
* odabrati poznatu i pokušati pronaći živog sugovornika
* služiti se tiskom, mrežnim stranicama, rječnikom Šime Budinića
* osmisliti i izraditi Lički ričoslovnik
* objaviti gu u školskom listu i na mrežnim stranicama Škole
* poticati suradnju roditelja i učenika, roditelja i škole

Očekivani ishodi/postignuća

* tijekom školske godine (od rujna do svibnja) učenici će s učiteljicom istraživati, zapisivati, snimati, bilježiti stare ličke riječi
* naučit će povezati riječ, zvuk, osvijestiti činjenicu kako je Lika dala mnoge političare, znanstvenike, pjesnike, sportaše, glumce
* naučit će primjenjivati verbalnu i neverbalnu komunikaciju
* osvijestiti i razvijati kulturu govorenja i slušanja tekstova na zavičajnom idiomu
* poticati pravilnu artikulaciju glasova dž/đ, č/ć, boju i jačinu glasa, intonaciju, naglasak
* razvijati osjećaj samokritičnosti, samopouzdanja kao i suradnju i timski rad
* suradnjom učenika, roditelja i škole osvijestiti važnost njegavanja zavičajnosti i zavičajne književnosti, zajedništvo, suradnju i uvažavanje.

Način realizacije

* oblik: članak na web stranicama škole, plakat, slikokaz
* sudionici: učenici, roditelji, učiteljica, knjižničarka
* načini učenja:učenici slušaju, istražuju, bilježe, demonstriraju
* metode poučavanja: učitelji povezuju učenike,roditelje i školu, istražuju s učenicima,dogovaraju gostovanje (uz suradnju sa školskom knjižničarkom) i pomažu pri prikupljanju materijala
* trajanje izvedbe:travanj-svibanj 2015./2016.

Potrebni resursi/moguće teškoće

-neophodna suradnja roditelja i škole

- roditelji ne žele sudjelovati, ne dozvoljavaju učenicima sudjelovati

- ne mogu se pronaći podatci ili sugovornici odbijaju suradnju

 Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: fotografije, izložba, susret

 Odgovorne osobe: Učiteljica Renata Milković Domazet,roditelji, djedovi, bake, učenici

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

Ciklus (razred): 8

Cilj:Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatno učenje njemačkoga jezika

Osposobiti učenike za natjecanje iz područja njemačkoga jezika.

Obrazloženje cilja:

Rješavanje težih jezičnih zadataka iz područja jezika, uočavanje problematike prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka, logičko povezivanje i navođenje mogućih rješenja prilikom rješavanja težih jezičnih zadataka

Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će se moći primjereno služiti njemačkim jezikom u govoru i pismu, rješavati jezične zadatke, primijeniti stečena znanja u daljnjem školovanju

Način realizacije:

* Oblik: Dodatna nastava (njemački jezik)
* Sudionici: učitelj i učenici osmog razreda
* Načini učenja (što rade učenici)

Usvajaju znanja iz područja jezika, čitaju primjerene kraće tekstove i slušaju izvorne govornike, rješavaju zadane zadatke.

* Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

* Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno - 35 sati godišnje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Učitelj kontinuirano provjerava postignuća i aktivnosti učenika, unoseći opisne bilješke u e-Dnevnik; školsko natjecanje, županijsko natjecanje.

Odgovorna osoba: Učitelj Ivan Nekić i učenici

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko**

Ciklus (razred): sedmi i osmi razredi

Cilj: -razvijati interes učenika za izučavanje povijesnih sadržaja

 -produbiti i proširiti planirane nastavne sadržaje s ciljem pripreme učenika za natjecanje

 - naučiti primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu

Obrazloženje cilja: osposobiti učenike da naučena znanja iz povijesti znaju primijeniti u svakodnevnom životu za vlastitu korist i dobrobit cijele zajednice

Očekivani ishodi/postignuća :

učenici će znati:

snalaziti se na povijesnom zemljovidu , uočavati različite povijesne perspektive, moći osobu/događaj samostalno svrstati u točno određeni vremenski period (točna godina) i prostor, uspješno povezivati nastavne sadržaje i uočavati uzročno-posljedične veze, samostalno rješavati zadatke različitih tipova

Način realizacije:

Oblik: redovita nastava

Sudionici: učenici, učiteljica

Način učenja(što rade učenici) – učenici će vježbati snalaženje na slijepom povijesnom zemljovidu , rješavati različite zadatke, čitati i analizirati dodatne tekstove i nastavne materijale za nadopunjavanje nastavnih sadržaja

Metode poučavanja: učitelj objašnjava,vježba, istražuje, vodi raspravu , pomaže učenicima u svim njihovim aktivnostima

Trajanje izvedbe: jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018. – ukupno 35 sati –7 i 8.razred

Potrebni resursi/moguće teškoće : potrebni resursi - udžbenik, Internet , testovi, različiti zadaci, povijesni atlas

 Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovati postignuća na natjecanju, dodatni doprinos u ocjenjivanju znanja i vještina iz povijesti i u rubrici samostalnog rada

Odgovorna osobe: učitelj Jurica Kovačević i učenici

1. **Izvannastavne aktivnosti**

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko (Dramska skupina-razredna nastava)**

Ciklus (razred): 1.- 4. razred

Cilj-unaprijediti usmeno izražavanje učenika

Obrazloženje cilja:

* poticanje učenika na scensko stvaralaštvo i izražavanje, upućivanje učenika na suradničke odnose i vrijednost timskog rada
* osposobiti i unaprijediti učenike da na zabavan način razvijaju komunikativnost, sigurnost pri javnom nastupu, pravilnu artikulaciju glasova i riječi te neverbalnu komunikaciju (mimiku, geste, pantomimu)
* poticati kod učenika maštanje, samopouzdanje, doživljavanje, osjećaj za smiješno te kroz scenski izraz učiti dijete toleranciji

Očekivani ishodi/postignuća:

* samostalno i izražajno govoriti na materinskom i zavičajnom govoru
* usmjeravati i osvješćivati potrebu primjene materinskog i zavičajnog govora
* razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku

Način realizacije:

* Oblik: izvannastavna aktivnost - dramska skupina
* Sudionici: učiteljica Zora Krpan, učenici
* Načini učenja:

-usvajanje pojmova materinskog i zavičajnog govora, pravilan izgovor, naglasak i primjena

- zajedničko traženje tekstova prikladnih za školske nastupe, uvježbavanje po ulogama, izrada kostima.

* Metode poučavanja: usmeno pojašnjavanje, reprodukcija naučenog u izvornom obliku
* Trajanje izvedbe: 35 sati (tijekom 2017./2018. godine)

Potrebni resursi/moguće teškoće: različiti tekstovi pisani na materinskom i zavičajnom govoru, web sadržaji, ploča, kreda i ostali materijali

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Učenici uključeni u rad izvannastavne aktivnosti dramska skupina sudjeluju na školskim priredbama i obilježavanjima prigodnih nadnevaka. Rezultate vrednovanja određuje povratna reakcija publike nakon javne izvedbe. Učenici uključeni u rad izvannastavne aktivnosti dramska skupina stječu određeno znanje i vještine koje će im koristiti u daljnjem školovanju.

Odgovorne osobe: učiteljica Zora Krpan i učenici.

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (Vjeronaučna skupina-razredna i predmetna nastava)**

Ciklus (razred): Vjeronaučna skupina; 1.-8. razred

Cilj: upoznati učenike sa životnim običajima i pjesmama u narodu kao i crkvenim pjesmama koje su obilježile ovaj kraj kako u mjestima tako i u župama

Obrazloženje cilja:

- bogati vjerski običaji u Lici kroz prošlost i danas, nepoznati široj javnosti

- motivirati učenike za prikupljanje podataka o običajima i pjesmama koje se pjevaju za Božić i Uskrs uspoređujući životne običaje nekad i danas

- učiniti učenike religiozno i zavičajno osjetljivijima

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)

* tijekom školske godine učenici će, surađujući s roditeljima, braćom, sestrama, bakama i djedovima, prikupljati (zapisivati, snimati, izrezivati, fotografirati…) sve što je povezano s vjerskim običajima i pjesmama u Lici i to spremati u jednu mapu
* naučit će povezivati običaje o pjesmama s blagdanom i vremenskim kontekstom kojem pripada
* prikupljenim podacima učenici će samostalno kazivati, proširivši na taj način znanje svih sudionika
* na radionicama će učenici međusobno raspravljati (postavljanje pitanja učeniku koji prezentira, istraživanje svih učenika o određenoj temi kod kuće i rasprava na satu…)
* izraditi plakat/e povezan/e s vjerskim običajima u Lici
* pronaći ili osmisliti igrokaz za školsku priredbu pjevajući pjesme
* napraviti intervju
* suradnjom učenika, roditelja i škole osnažiti zavičajnost, zajedništvo, suradnju i međusobno uvažavanje

Način realizacije:

Oblik: redovna nastava i izvannastavna aktivnost

Sudionici: učiteljica, učenici, roditelji

Načini učenja: učenici prikupljaju, slušaju, bilježe, osmišljavaju, prezentiraju

Metode poučavanja: učitelj povezuje učenike, roditelje i školu; istražuje zajedno s učenicima; pomaže pri osmišljavanju i izradi plakata i igrokaza; motivira učenike da „budu novinari“; upućuje učenike na izbor potrebne literature

Trajanje izvedbe: 35 sati godišnje

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-neophodna suradnja roditelja i škole

-bilježnica, olovka, novine, časopisi, pjesmarice i stari molitvenici, hamer, fotoaparat, diktafon, rekviziti za izvođenje igrokaza…

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- radionice, fotografije, izložbe, PWP, intervju, igrokaz

 Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Dražena Rubčić i učenici

**Kurikulumsko područje: umjetničko (Folklorna skupina-razredna i predmetna nastava)**

Ciklus (razred):1-8 (folklorna skupina )

Cilj-sposobnost pisanja kraćih scenskih prikaza vezanih za običaje košnje,ženidbe i izvedba izvornih plesova

Obrazloženje cilja: njegovanje izvornog govora i plesa

 uključivanje roditelja u razvoj zavičajnosti

Očekivani ishodi/postignuća:

učenik će odglumiti scenski prikaz kosidbenih običaja, poljodjelskih poslova te izvornih plesova poput ličkog kola i kukunješća

napisati jednostavniji scenski prikaz te ga prilagoditi mogućnostima

 grupe za izvođenje na priredbama

 - uvježbati i otplesati koreografiju ličkih plesova

 - uočiti važnost njegovanja kulture i tradicije Like

Način realizacije:

Oblik: izvođenje scenskih prikaza i plesova na školskim priredbama te ostalim manifestacijama

Sudionici:učenici ,učitelji,roditelji

Način učenja: Učenici samostalno istražuju,prikupljaju podatke,izvode scenske prikaze,zapisuju priče iz narodne predaje,uspoređuju koreografije plesova iz ostalih dijelova Like

Metode poučavanja: upućuje na izvor informacija, prati rad,prilagođava potrebe učenika mogućnostima škole,pruža znanje o tradicijskim običajima

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2017./2018.

Potrebni resursi: potreba za nabavom predmeta neophodnih za rad grupe(uređenje interijera scenskog prikaza za izvođenje )

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća: Analiza rada na kraju nastavne godine,mogućnost sudjelovanja na dječim smotrama folklora,sudjelovanje u školskim priredbama

Odgovorne osobe: učitelj Nikica Šušić i učenici

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (Vjeronaučna skupina-razredna nastava)**

Ciklus: Razredni odjeli: 1 – 4. razred

Cilj: Pratiti liturgijsku godinu uređenjem za to predviđenog panoa i tako upoznati učenike s glavnim događajima, odnosno blagdanima u liturgijskoj godini.

Povezivanje nastavnih sadržaja iz vjeronauka, hrvatskog jezika i likovne kulture. Potaknuti učenike na suradnju i sudjelovanje u estetskom uređenju panoa. Edukacija učenika za solidarnost i empatiju. Razvijati maštu i kreativnost. Poticanje razvijanja humanih vrednota.

Način realizacije aktivnosti:

Održavanje radnih sastanaka. Prikupljanje slika, lijepljenje, crtanje, ukrašavanje i sve ostale aktivne metode rada prema potrebi.

Osnovna namjena aktivnosti:

Obilježiti sljedeće blagdane liturgijske godine:

1. Dan Kruh
2. Svi sveti
3. sv. Nikola
4. Advent + Božić
5. Valentinovo
6. Korizma + Križni put
7. Uskrs
8. Blagdan Duhova
9. Pričest + Krizma
10. Svibanj - Marijin mjesec

Sati tjedno: 2/70

Troškovnik aktivnosti:

Oko 200 - 250,00 kn za hamer papir, ljepilo, kolaž papir, fotografije itd.

Način vrjednovanja aktivnosti:

Izrada tematskih plakata. Zadovoljstvo učenika novim spoznajama.

Način korištenja rezultata i vrjednovanja aktivnosti:

Prezentacija radova u prostoru škole tijekom školske godine. Poticaj za učenike da žive vrednote koje se prezentiraju putem plakata. Razvijati maštu i kreativnost. Stečeno znanje učenici će koristiti tijekom daljnjeg školovanja.

Odgovorne osobe: vjeroučitelj Tomislav Klarić i učenici

**Kurikulumsko područje: tehničko-informatičko (Mladi informatičari-predmetna nastava)**

Ciklus (razred): 5-8

Cilj-Stjecanje znanja iz informatike i vještina praktične primjene stečenih znanja.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj ove aktivnosti je približiti učenicima neke informatičke teme koje nisu dovoljno zastupljene u školskom programu, kao i pomoći im u primjerenoj uporabi IKT tehnologije koju susreću u svakodnevnom životu.

Očekivani ishodi/postignuća:

* razvijanje logičkog načina razmišljanja,
* razvijanje svijesti odgovornog korištenja IKT tehnologije,
* primjena stečenih znanja iz obrade teksta, izrade prezentacija, web-stranica,
* praktična primjena stečenog znanja iz informatike.

Način realizacije:

* Oblik: Mladi informatičari (izvannastavna aktivnost)
* Sudionici: učitelj i učenici
* Načini učenja (što rade učenici)

Nakon prezentiranja i demonstracije primjera učenici sami ili u grupi odrađuju dogovorene vježbe i aktivnosti.

* Metode poučavanja (što rade učitelji): Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.
* Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno - 70 sati godišnje

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Neophodna suradnja učitelja i učenika, zainteresirani učenici. Potrebna sredstva su informatička učionica (računala, projektor, pisač), te druga IKT oprema kojom škola raspolaže, kao i online-resursi.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Učitelj kontinuirano provjerava postignuća i aktivnosti učenika, unoseći opisne bilješke u e-Dnevnik, odnosno odgovarajući formular za praćenje.

Odgovorna osoba: učitelj Ivan Nekić i učenici

**Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno (ŠŠK Povratak-predmetna nastava)**

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta:

* obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja
* zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK-e ne može realizirati
* omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta: Tjelesna i zdravstvena aktivnost

Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta: Pripreme i treninzi u slobodnim terminima, natjecanje prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova LSŽ.

Uključuje:

-odbojka - dječaci i djevojčice

- nogomet - dječaci

- stolni tenis - dječaci i djevojčice

Vremenska aktivnosti, programa i / ili projekta:

* dva školska sata tjedno
* prema slobodnim terminima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uključivanje učenika na treninge, uspjesi na natjecanjima što motivirajuće djeluje na uključivanje novih učenika. Zalaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

Odgovorne osobe: učitelj Ivica Valentić i učenici

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno (Mladi geografi-predmetna nastava)**

Ciklus (razred): peti (5.), šesti (6.), sedmi (7.)

Cilj-razvijati interes učenika za izučavanje geografskih sadržaja

* razvijati ljubav prema zavičaju
* znati primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu
* razvijati kreativnu sposobnost učenika i poticati istraživački rad
* podizati ekološku svijest o važnosti čistog okoliša za život na Zemlji
* razvijati prijateljske odnose i poticati međusobnu suradnju u radu
* jačati samopouzdanje i samodisciplinu kao preduvjete uspjeha u radu i životu

Obrazloženje cilja- osposobiti učenike da naučena znanja iz geografije znaju primijeniti u svakodnevnom životu za vlastitu korist i dobrobit cijele zajednice

Očekivani ishodi/postignuća :

učenici će osvijestiti važnost prirodnog bogatstva i čistog okoliša za zdrav i ugodan život

učenici će znati cijeniti i izražavati ljubav prema zavičaju, svojoj domovini i zajedničkoj domovini svih ljudi

učenici će znati cijeniti značenje voda u zavičaju za život pojedinca i zajednice u cjelini

učenici će znati cijeniti raznoliko bogatstvo biljnih i životinjskih vrsta i njihov doprinos za

održivi razvoj

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učiteljica

Način učenja(što rade učenici) – učenici će prezentirati svoja znanja i vještine kroz izradu plakata, PP prezentacija, pisanje referata, priprema tekstova za potrebe školskog lista, gledati film i voditi rasprave, crtati i opisivati zadane teme, pisati pisane radove, osmišljavati križaljke, asocijacije, sudjelovati u obilježavanju važnih datuma i na natjecanjima

Metode poučavanja: učitelj objašnjava,vježba, istražuje, vodi raspravu , pomaže učenicima u svim njihovim aktivnostima

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće

 udžbenik, geografska karta, papir formata A4, hamer papir, CD, TV, bojice, internet , priručna literatura

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

učenički pisani i crtani radovi, postignuća na natjecanju, izrada prezentacija i plakata

Odgovorna osoba: učiteljica Ivanka Kekić i učenici

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (Pomladak Crvenog križa-predmetna nastava)**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

* stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici, upoznati načela humanog djelovanja i primjena načela u svakodnevnom životu
* upoznati se s ljudskim pravima i razvijati svijest o pravima, ali i obvezama svakog pojedinca, usvojiti stavove o potrebi zdravog života, brizi za zdravlje, prihvaćanje zdravih prehrambenih navika i zdravog jelovnika, naučiti tehničke relaksacije i opuštanja, razvijanje prijateljstva, pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika, pripreme ekipe za sudjelovanje na natjecanju Pomlatka Crvenog križa, usvojiti teorijska znanja o Pokretu, upoznavanje učenika s humanitarnim radom Crvenog križa i važnosti Crvenog križa u društvu, razvijanje ekološke svijesti, širenje ekološke svijesti među drugim učenicima i u svojoj obitelji – ekološke akcije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:

Obilježavanje prigodnih proslava i blagdana te sudjelovanje na općinskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:

Prezentacija plakata, predstavljanje referata na priredbama, prikaz vježbi u pružanju prve pomoći.

Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta;:

Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine, petak 15:30 – 17:00 sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Za značajnija napredovanja i postignuća učenici uključeni u rad izvannastavne aktivnosti Pomladak Crvenog križa mogu biti nagrađeni u području samostalnog i ekipnog rada.

Odgovorna osoba: Ive Adamović i učenici

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko (Literarna skupina-razredna nastava)**

Ciklus: razredna nastava

Cilj: razvijati jezične i komunikacijske vještine

Obrazloženje cilja: poticati ljubav prema svim nastavnim područjima Hrvatskog jezika

Očekivani ishodi/postignuća:

* samostalno usmeno i pismeno izražavanje
* razvijati ljubav prema knjiženom djelu
* povezati nastavne sadržaje Hrvatskog jezika sa svakodnevnim životom
* Način realizacije:

Oblik: literarna grupa, izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učiteljica i knjižničarka

Način učenja: čitanje, slušanje, pripovijedanje, proučavanje

Metode učenja: individualni rad, rad u paru i grupni rad

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom šk. god

Način praćenja i provjere postignuća: praktični radovi, plakati, panoi

Odgovorna osoba: učiteljica Vesna Orešković i učenici

**Kurikulumsko područje: umjetničko (Likovna skupina-razredna nastava)**

Ciklus (razred): 1. – 4. razred

Cilj: Razvijati ljubav prema likovnom izričaju, razvijati samostalnost, maštu i

kreativnost, razvijati sposobnosti razumijevanja i primjene likovnih tehnika i sredstava,

 razvijati vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, poznavanje kulturne baštine.

Obrazloženje cilja: razvijati samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad, razvijati

pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada i umjetničkog djela,

zainteresiranost i skrb za kulturnu i prirodnu baštinu.

Očekivani ishodi/postignuća: tijekom rada u ovoj skupini učenici će moći naučeno

primijeniti tijekom daljnjeg školovanja i života.

Način realizacije:

* Oblik: izvannastavna aktivnost
* Sudionici: učenici, učiteljica
* Načini učenja (što rade učenici): učenici se likovno izražavaju, svojim radovima estetski uređuju školske prostore, sudjeluju na likovnim izložbama i natječajima, prikupljaju različite materijale za rad.
* Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljica upućuje učenika, motivira ih za rad, potiče ih na rad, prikuplja različite materijale za rad i reprodukcije, organizira izložbe na nivou škole, sudjeluje na izložbama izvan škole, usmjerava učenike na uređivanje školskih prostora, šalje radove na natječaje, prati rad i napredovanje učenika.
* Trajanje izvedbe: od rujna do svibnja tijekom školske god. 2017./2018. (35 sati)

Potrebni resursi/moguće teškoće: reprodukcije umjetničkih djela

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: opisno praćenje napredovanja učenika i odnosa prema radu, učenici imaju mogućnost sudjelovanja na različitim natječajima i izložbama, te mogućnost osvajanja priznanja i nagrada.

Odgovorna osoba: učiteljica Kata Balenović i učenici

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno (Mladi prirodnjaci-razredna nastava)**

Ciklus (razred): PŠ Široka Kula-2.,3.i 4.razred

Cilj-Razvijati ljubav prema prirodi,doživjeti i osvijestiti složenost,raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekom prirodnom i društvenom okružju,razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima,poticati znatiželju za istraživanjem i upoznavanjem zavičajnih posebnosti

Obrazloženje cilja:izrada plana tema prema kojima će se vršiti istraživanje

Očekivani ishodi/postignuća:samostalno otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu,njezinu raznolikost,povezanost i promjenjivost,njegovati pozitivan odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini,poštivanje prirodne,kulturne i društvene sredine te odgovornost prema okolišu

Način realizacije:

* Oblik: izvannastavna aktivnost
* Sudionici: učenici, učiteljica
* Načini učenja (što rade učenici): učenici definiranju pojmove, analiziraju pojave, predlažu teme za rad, istražuju i prate pojave, uočavaju naučene elemente u prirodi,te uređuju prigodne plakate
* Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljica izrađuje plan aktivnosti, usmjerava učenike tijekom rada, potiče ih na samostalno istraživanje,te sudjeluje u izradi prigodnih plakata
* Trajanje izvedbe: šk.godina 2017./2018. (35 sati)

Potrebni resursi/moguće teškoće: prirodni materijali,slike,tekstovi,plakati

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrada plakata, opisno praćenje učenika

Odgovorne osobe: učiteljica Vesna Krbavac i učenici

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko (Klub štovatelja engleskog jezika-predmetna nastava)**

Ciklus (razred): 5. -8. razreda

Cilj: Izraziti svoje mišljenje, stavove, predstaviti tradiciju i običaje te svoj kraj razvijajući ideju cjeloživotnog učenja, pritom se bazirajući na poboljšanju komunikacijske vještine na engleskom jeziku, te korištenje informatičko-komunikacijske tehnologije

Obrazloženje cilja:

Nastava će pratiti interese učenika, te poticati ih na izražavanje mišljenja, zauzimanje stava, te razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti. Težište nastave na individui omogućuje više pažnje i interesa te rast i razvoj osobe kao cjeline a naglasak se stavlja na razvijanju komunikacijske vještine na engleskom jeziku, te govorenju, pisanju i čitanju. Učenike poticati da sadržaje predstavljaju korištenjem informatičko – komunikacijske tehnologije, te prikazati Internet kao otvoreni prozor u svijet a dobivene informacije kritički razmatrati.

 Očekivani ishodi/postignuća:

* tijekom školske godine učenici će prema vlastitim interesima, imajući na umu prigodne sadržaje biti upućeni na materijale, te će samostalno istraživati i tako razvijati kritičko mišljenje, te kulturu pisanja, govorenja i slušanja
* naučiti se koristiti samostalnoj uporabi rječnika i drugih izvora podataka (knjige, brošure, Internet)
* izraditi projekt u obliku PowerPoint prezentacija, sastava ili plakata
* njegovati zavičajnost i prezentirati svoj kraj
* uočavati sličnosti i razlike između naše kulture i kulture drugih zemalja
* prezentirati radove na stranicama škole i tražiti partnere za razmjenu podataka/suradnju

Način realizacije:

Oblik: projekti u nastavi, izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: učenici prikupljaju, slušaju, bilježe materijale te provode razne projekte

Metode poučavanja: omogućiti izvore podataka za istraživanje, upućivati u osnove funkcionalne pismenosti i uputiti na kvalitetnu prezentaciju prikupljenih podataka

Trajanje izvedbe :rujan-svibanj 2017./2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće: potrebna je dostupnost tehnike i pristup Internetu te korištenje rječnika i knjiga

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: praćenje napredovanja učenika kroz opisne ocjene

Odgovorne osobe: učiteljica Marina Nekić i učenici

**Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko i umjetničko (Dramska skupina-predmetna nastava)**

Ciklus : 5. – 7. razreda

Cilj:

- pripremiti učenike za dramsko izražavanje na zavičajnom idiomu

- poticati dramski izraz u verbalnim i neverbalnim postupcima (kretnjama, gestama, mimikom lica,…)

Obrazloženje cilja:

* izraditi dramatizaciju na temelju književnog predloška zavičajnog autora koja obrađuje narodne običaje Like
* osmisliti scenografske i kostimografske elemente po kojima bi se prepoznao lički kraj
* uvježbavati zavičajni idiom (naglasci, arhaizmi, lokalizmi, uzrečice,…)
* uprizoriti dramsku aktivnost priredbom
* uključiti roditelje u izradu scenografije i kostimografije
* uključiti autohtone govornike (djedove, bake) koji bi pripovijedali o narodnim običajima čijala, komušanja, ličkog prela… te tako pomogli u osmišljavanju dramskog teksta; pomogli bi i u preciznijem ličkom izričaju i pjevanju ličkih napjeva
* tekst će pomoći osmisliti učitelj Nikica Šušić koji inače piše kratke dramske tekstove na temu ličkih običaja i života Ličana

Očekivani ishodi/postignuća:

* prikupiti ličke pjesme i naučiti ih pjevati
* uočiti i upoznati ličke riječi koje se ne koriste danas
* istraživati naglasni sustav zavičajnog govora u razgovorima sa starijim poznanicima, bakama, djedovima,…

povezivati govor, kretnju i glumu u zavičajnom izričaju

* prepoznavati različitosti u naglasnom sustavu ličkih mjesta u okolici Gospića
* organizacijskim aktivnostima moći će podijeliti poslove u izradi predstave

 Način realizacije:

* Oblik: izvannastavna aktivnost
* Sudionici: učenici, učitelji , roditelji i govornici zavičajnog idioma
* Načini učenja (što rade učenici): učenici igraju dramske igre, uče ličke napjeve, vježbaju dramske vježbe za opuštanje, slušaju zavičajni idiom, glume, gestikuliraju, uče pokrete koje im vizualizira učiteljica, izrađuju scenografiju i kostimografiju, organiziraju podjelu poslova za uprizorenje predstave
* Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljica objašnjava osnove dramske umjetnosti, pokazuje pokrete, ukazuje na artikulaciju glasa, vodi dramske igre i vježbe za opuštanje, vodi učenike u pisanju dramatizacije, usmjerava u organizaciji i pravljenju predstave
* Trajanje izvedbe: od listopada 2017. do svibnja 2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- izvori zavičajnih autora i književnih djela

- nedostatnost autohtonih Ličana i mogućnosti slušanja naglasnog sustava

- nedostatak materijala u izradi scenografije i kostimografije

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- uprizorenje predstave pred publikom

- izrada fotografskog zapisa tijekom stvaranja predstave (izrada plakata)

- objava članka na školskoj internet stranici nakon uspješno odrađene predstave

Odgovorne osobe:

 učiteljica hrvatskog jezika Renata Milković Domazet, roditelji, vanjski suradnici-autohtoni zavičajni govornici, učenici

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko (Klub čitatelja-predmetna nastava)**

Ciklus: 5.-8. razred

Cilj: Osposobiti učenike za pisanu i usmenu komunikaciju u zajednici

Obrazloženje cilja: Razvijati izražajnost u govoru, razvijanje pisanog stvaralaštva

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći stvarati literarne radove, razvijati kritičko mišljenje, stjecati verbalne i komunikacijske vještine…

Način realizacije:

1. Oblik: izvannastavna aktivnost (Klub čitatelja)
2. Sudionici: učenici, učiteljica hrvatskoga jezika
3. Načini učenja: čitanje, usmeno i pisano izražavanje, izrada projekata, kritičko razmišljanje, rasprava, obilježavati važnije datume tijekom školske godine…
4. Metode poučavanja: poučiti učenike o osnovnim značajkama književnog djela, poticanje na pismenost, osvrt na pisane radove, uputiti učenike na pravogovornu i pravopisnu normu…
5. Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrada projekata

Odgovorna osoba: učiteljica Tatjana Vlainić i učenici

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (Vjeronaučna skupina-predmetna nastava)**

Ciklus: 7. razred

Cilj: Razvijanje kreativnosti, znanja i vještina kod učenika.

Obrazloženje cilja: Nastojati da učenici što cjelovitije upoznaju kršćanske sadržaje svoje vjere sudjelujući u vjeronaučnoj skupini

Očekivani ishodi/postignuća: Obogaćivanje vjeroučenika vjerskim sadržajima kao i razvijanje kreativnosti.

Način realizacije:

Oblik : vjeronaučna skupina, realizira se uglavnom u učionici

Sudionici: vjeroučenici, vjeroučiteljica

Načini učenja: Učenici će kroz zadatke pronalaziti konkretne puteve, načine i aktivnosti koji su u službi postizanja ishoda koji istodobno omogućuju kreativan rad i stvaralaštvo učenika u nastavi.

Metode poučavanja: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, slušanje glazbe.

Trajanje izvedbe: Nastava se održava jedan sat tjedno u trajanju od 45 minuta.

Nastava se održava tijekom cijele nastavne godine 2017./2018.

Potrebni resursi: Potreban papir za umnožavanje materijala, hamer papir za izradu plakata, čestitki...

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Vođenje bilješki o učenikovom zanimanju za sadržaje koji se obrađuju.

Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Beba Romac

**Kurikulumsko područje: umjetničko (Likovna skupina-predmetna nastava)**

Ciklus: od 5. do 8. razreda

Ciljevi aktivnosti

Razvijanje sposobnosti, interesa

i vještina potrebnih za likovno oblikovanje i izražavanje

Dodatno stjecanje znanja i razumijevanje slikarstva, kiparstva, arhitekture, primijenjene umjetnosti, dizajna i novih medija, razumijevanje posebnosti umjetničkih vrsta

Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima, razvijanje sposobnosti vrednovanja

Poticanje likovne nadarenosti kroz kreativni proces

Namjena aktivnosti - razvijanje kreativnosti i mašte

- razvijanje estetske komponente

- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne

 baštine

- razvijanje ekološke svijesti

- upoznavanje s različitim likovnim tehnikama i

 likovnim područjima

- razvijanje socijalnih vještina kroz rad u skupini i

 timski rad

Nositelj/i aktivnosti:

Planirani broj sati:1 sat tjedno

Obveza je nositelja aktivnosti da se realiziraju navedeni ciljevi programa.

Način realizacije aktivnosti: - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama

- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala

Vremenik aktivnosti, programa i/ili

projekta:

- tijekom školske godine 2017. / 2018.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: izložbe u školi

- sudjelovanje na odabranim likovnim natječajima

- sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima

 škole

Odgovorne osobe: učiteljica Antonija Kreković i učenici

**Kurikulumsko područje: umjetničko (Sviranje-razredna i predmetna nastava)**

Ciklus (razred): 3.- 8. razred

Cilj

 -razvijanje umjetničke senzibilnosti

-glazbeno opismenjavanje

-aktivno muziciranje

-razvijanje vještine i tehnike sviranja

Obrazloženje cilja:

-kreativno provođenje slobodnog vremena

-nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti

Očekivani ishodi/postignuća:

- učenik će moći samostalno odsvirati nekoliko lakših skladbi, pjesama i ritmova

- odsvirati C-dur ljestvicu uzlazno i silazno

- savladati osnovne tehnike sviranja

Način realizacije:

* Oblik: Frontalni, individualni, grupni
* Sudionici: Učenici
* Načini učenja: Samostalno na gitari vježbati hvatove, durove, molove, bare, sedmice, vježbati tehniku sviranja, ritam, sviranje prstima i sviranje trzalicom
* Metode poučavanja: Metoda demonstracije
* Trajanje izvedbe: 1 školski sat svaka grupa

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- redovita sredstva financiranja

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- bilježenje marljivosti i napredovanja u sviranju

Odgovorne osobe: učiteljica Marijana Pavičić i učenici

**Kurikulumsko područje: umjetničko (Školski zbor-razredna i predmetna nastava)**

Ciklus (razred): 1.-8. razred

Cilj

-produbljivanje zanimanja prema zborskom muziciranju

-usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti

-razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju

-razvijanje tehničkog, glazbenog i emocionalnog usavršavanja

-razvijanje osjećaja za lijepo pjevanje u glazbi

-poticanje odgovornosti u zajedničkom radu

-razvijati osjećaj domoljublja i čuvanja nacionalne baštine

-očuvanje zavičajne baštine narodnih ličkih pjesama

Obrazloženje cilja:

-kreativno provođenje slobodnog vremena

-nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti

Očekivani ishodi/postignuća:

- usavršiti pjevačke sposobnosti

- skupno izvoditi pjesmu pazeći na točnu melodiju i ritam

- samostalno izvoditi određenu dionicu pjesme

- pjevati dvoglasno

Način realizacije:

Oblik:

-grupni rad

-probe tijekom svakog tjedna jedan školski sat

-predviđene probe pred nastupe

Sudionici: Učenici

Načini učenja: Pjevanje, ponavljanje pjesama, vježbe pjevanja, vježbe disanja, vježbe intonacije, dvoglasne vježbe

Metode poučavanja: Demonstracijom

Trajanje izvedbe: 2 školska sata tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- redovita sredstva financiranja

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-bilježenje glasovnih mogućnosti i napretka

-bilježenje redovnog dolaska na aktivnost

Odgovorne osobe: učiteljica Marijana Pavičić i učenici

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (Učenička zadruga-razredna i predmetna nastava)**

Ciklus (razred):1-8 (školska zadruga)

Cilj: izrada prigodnih ukrasnih predmeta, briga o likovno-estetskom uređenju škole, uređenje školskog vrta, razvijanje sklonosti i interesa za likovno izražavanje, razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo, jačanje suradničkog odnosa učenika

Obrazloženje cilja:

-razvijanje poduzetničke kompetencije

-uvježbavanje vještine dijeljenja i timskog rada

-razvijanje samostalnosti, inicijativnosti, kreativnosti, samopouzdanja, spretnosti, odlučnosti, snalažljivosti, odgovornosti

-obnova tradicijskog stvaralaštva

-poticati suradnju učenika, kritiku, samokritiku

-poticati ljubav prema tradiciji i njezinom očuvanju

Očekivani ishodi/postignuća:

-učenik će izraditi prigodne ukrasne predmete

- uočiti važnost uređenja unutarnjeg i vanjskog prostora škole

-učenici će razvijati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu

-uočiti važnost njegovanja kulture i tradicije Like

 Način realizacije:

Oblik: kreativan i praktičan rad, izrada radova različitim tehnikama, darivanje prigodnih ukrasnih predmeta dragim osobama, prezentacija istih na školskim priredbama, briga o školskom vrtu škole tijekom godine, sadnja novog bilja, briga o likovno- estetskom uređenju škole

Sudionici: učenici , učitelji, roditelji

Način učenja: učenici samostalno istražuju problemska pitanja, sudjeluju u izradi samostalnih istraživačkih radova, odrađuju postavljene zadatke

Metode poučavanja: pružanje dobrih izvora znanja (nastavna pomagala, literatura..), upućivanje na izvor informacija, praćenje rada, prilagođavanje potrebe učenika mogućnostima škole

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine 2017./2018.

Potrebni resursi: potreba za nabavom predmeta neophodnih za rad grupe

Način praćenja i provjera ishoda/postignuća:

-analiza rada na kraju nastavne godine, mogućnost sudjelovanja u dobrotvornim svrhama, sudjelovanje na školskim priredbama, sudjelovanje na natjecanjima učeničkog stvaralaštva

Odgovorne osobe: učiteljica Antonija Kreković i učenici

**Kurikulumsko područje: umjetničko (estetsko uređenje)**

Razred: 5.-8. razreda

Cilj aktivnosti: Uređivanje školske zgrade i okoliša

Razvijanje sposobnosti otkrivanja i razlikovanja estetskih vrijednosti

Razvijanje motoričke spretnosti, organizacijskih sposobnosti i socijalnih vještina kroz timski rad i rad u skupinama

Očekivani ishodi/postignuća:

 - kreativnim uređivanjem školskog prostora razvijati estetsku komponentu kod učeničke
 populacije

- razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine

- kroz korelaciju s drugim predmetima razvijati svijest o povezanosti i prožimanju različitih
 područja ljudske djelatnosti

Način realizacije:

- rad pojedinačno, u parovima, u skupinama
- korištenje različitih likovnih tehnika i materijala

- upoznavanje različitih metoda i postupaka u procesu realizacije

Potrebni resursi/moguće teškoće: likovno – tehnička sredstva i materijal

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

 - postavljanje izložbi u školi i izvan školskog prostora
- sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole i u kulturnim događanjima u gradu
 ( postavljanje scenografije, kostimografija, bavljenje hortikulturom )

Odgovorne osobe: učiteljica Antonija Kreković i učenici

**Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno (Nogometna skupina-razredna i predmetna nastava)**

Ciklus (razred): od 3. do 6.razreda

Cilj 1. Uključivanje što većeg broja djece,osobito talentiranih,u izvannastavne aktivnosti u svrhu zadovoljenja povećanih potreba za tjelesnim vježbanjem

Obrazloženje cilja: zadovoljiti one interese učenika u području sporta koje tijekom nastavne godine ne mogu zadovoljiti, omogućiti svim učenicima,a posebno onim nadarenima da razviju svoje sposobnosti do objektivno mogućih granica, stjecanje osnovnih i naprednih znanja i vještina iz odabrane sportske igre, uključiti učenike u rad ššk. i na taj način razvijati organizatorske sposobnosti kod istih

Očekivani ishodi/postignuća:

* poznavanje pravila sportske igre
* samostalno sudjelovati u igri kao dio ekipe
* pratiti vlastiti napredak kroz treninge te školska i županijska

 natjecanja

Način realizacije:

Oblik: Kroz treninge u dogovorenim terminima

Sudionici: Učitelji i učenici

Načini učenja: Sintetičkim i analitičkim metodama učenja

Metode poučavanja: Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda postavljanja i rješavanja motoričkih zadataka, metode vježbanja

Trajanje izvedbe: svaki drugi četvrtak po dva školska sata

Potrebni resursi/moguće teškoće: Adekvatna sportska dvorana za odvijanje sportske aktivnosti,razni rekviziti (lopte,čunjevi,stalci …)

 Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Kroz športska natjecanja (školska,

 županijska, međužupanijska, državna)

 Odgovorne osobe: učitelj Stipe Lulić i učenici

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno (Mladi prirodnjaci-razredna nastava)**

Ciklus (razred): PŠ Široka Kula-1.,2.i 3.razred

Cilj1. Razvijati ljubav prema prirodi,doživjeti i osvijestiti složenost,raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekom prirodnom i društvenom okružju,razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima,poticati znatiželju za istraživanjem i upoznavanjem zavičajnih posebnosti.

Obrazloženje cilja:izrada plana tema prema kojima će se vršiti istraživanje

Očekivani ishodi/postignuća:samostalno otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu,njezinu raznolikost,povezanost i promjenjivost,njegovati pozitivan odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini,poštivanje prirodne,kulturne i društvene sredine te odgovornost prema okolišu

Način realizacije:

* Oblik: izvannastavna aktivnost
* Sudionici: učenici, učiteljica
* Načini učenja (što rade učenici): učenici definiranju pojmove, analiziraju pojave, predlažu teme za rad, istražuju i prate pojave, uočavaju naučene elemente u prirodi,te uređuju prigodne plakate
* Metode poučavanja (što rade učitelji): učiteljica izrađuje plan aktivnosti, usmjerava učenike tijekom rada, potiče ih na samostalno istraživanje,te sudjeluje u izradi prigodnih plakata
* Trajanje izvedbe: šk.godina 2016./2017. (35 sati)

Potrebni resursi/moguće teškoće: prirodni materijali,slike,tekstovi,plakati

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izrada plakata, opisno praćenje učenika,

Odgovorne osobe: učiteljica Vesna Krbavac i učenici

**Kurikulumsko područje: umjetničko (Tamburaška skupina-razredna i predmetna nastava)**

Ciklus: od 3 do 8 razreda

Cilj: - usmjeren na njegovanje hrvatske (ličke) kulturne baštine

Projekt njegovanja hrvatske (ličke) kulturne baštine u našoj školi započeli smo 2003. godine osnivanjem folklorne sekcije za učenike od 1. do 4. razreda, a zatim smo 2005. godine osnovali i folklornu sekciju za učenike od 5. do 8. razreda. U prosincu 2010. godine osnovan je i Školski tamburaški sastav pod stručnim vodstvom gospodina Đanija Findrika.

Obrazloženje cilja: poticati učenike na njegovanje hrvatske (ličke) kulturne baštine

Očekivani ishodi/postignuća: tijekom rada u ovoj skupini učenici će moći naučeno primijeniti tokom daljnjeg školovanja i života te sudjelovati na brojnim kulturnim manifestacijama

Način realizacije:

* Oblik: izvanškolska aktivnost
* Sudionici: učenici,mentor
* Načini učenje (što rade učenici): svladavanje tehnika sviranja
* Metode poučavanja (što rade učitelji): poučavanje učenika tehnikama sviranja i praćenje napredovanja tijekom školske godine
* Trajanje izvedbe: 4 sata tjedno (140 sati godišnje +8 sati za vanjske priredbe)

Potrebni resursi: glazbena pratnja, materijalni resursi za izradu narodne nošnje, prijevoz i materijalni troškovi putovanja na smotre

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: sudjelovanje na javnim nastupima

Odgovorne osobe: mentor Đani Findrik (vanjski suradnik)

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko (Mladi knjižničari-razredna i predmetna nastava)**

Ciklus (razred): 3. – 8.

Cilj: Izvannastavna aktivnost Mladi knjižničari

Obrazloženje cilja:

Izvannastavna aktivnost želi potaknuti pozitivan odnos prema knjizi i čitanju te produbiti znanja o značenju knjižnica, knjižničnom poslovanju, snalaženju u knjižnici, knjižničnom katalogu i sl.

Očekivani ishodi:

* upoznavanje knjižničnog poslovanja
* razvijanje interesa za knjige i poticanje čitanja
* naučiti koristiti razne izvore informacija
* obilježavanje raznih obljetnica i značajnih datuma
* razvijati kreativnost i timski rad

Način realizacije:

* Oblik: Izvannastavna aktivnost – jedan sat tjedno
* Sudionici: učenici, knjižničarka
* Način učenja: pomaganje u knjižnici, izrada plakata, učenje istraživanjem, kreativne radionice (dramske, likovne, literarne)
* Metode poučavanja: predstavljanje knjižničnih poslova, strategije pretraživanja informacija, radionice
* Trajanje izvedbe:listopad 2017. – lipanj 2018.

Potrebni resursi / moguće poteškoće:

 - knjižni fond, materijali za izradu plakata, računala, Internet

Načini praćenja i provjera ishoda:

 - objave rezultata rada na panou, praćenje tijekom školske godine redovitosti i zalaganja učenika, samovrednovanje anketom na kraju školske godine

Odgovorna osoba: knjižničarka Katica Marković i učenici

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko (Mladi tehničari-predmetna nastava)**

Ciklus (razred): 5-8

Cilj-Stjecanje znanja iz tehnike i vještina praktične primjene stečenih znanja.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj ove aktivnosti je pripremiti učenike za rad s Arduinom i Unimatom. Samostalno koristiti uređaj na zadacima i u svakodnevim životu.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

* razvijanje tehničkog načina razmišljenja,
* primjena stečenih znanja iz obrade drveta,
* primjena stečenih znanja iz automatike,
* praktična primjena stečenog znanja iz tehnike.

Način realizacije:

* Oblik: Mladi tehničari
* Sudionici: učitelj i učenici
* Načini učenja (što rade učenici)

Nakon prezentiranja i demonstracije primjera učenici sami ili u grupi izrađuju odabrane tehničke tvorevine.

* Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

* Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno - 70 sati godišnje

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Neophodna suradnja učitelja i učenika, učenici nedovoljno zainteresirani. Potrebna sredstva su Arduino komplet, Unimat, 3mm šperploča i brzo ljepilo za drvo (cca 5min).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Učitelj provjerava znanje, opisnim ocjenjujem vještina korištenja Arduina i Unimata te aktivnost.

Odgovorne osobe: učitelj Darko Stolac i učenici

**Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko (Klub mladih tehničara-predmetna nastava)**

Ciklus (razred): 5-8

Cilj-Stjecanje znanja iz tehnike i vještina praktične primjene stečenih znanja.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj ove aktivnosti je pripremiti učenike za rad s Unimatom i natjecanje. Samostalno koristiti uređaj na zadacima i u svakodnevim životu.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

* razvijanje tehničkog načina razmišljanja,
* primjena stečenih znanja iz obrade drveta,
* praktična primjena stečenog znanja iz tehnike.

Način realizacije:

* Oblik: Klub mladih tehničara
* Sudionici: učitelj i učenici
* Načini učenja (što rade učenici)

Nakon prezentiranja i demonstracije primjera učenici sami ili u grupi izrađuju odabrane tehničke tvorevine.

* Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učitelj demonstrira, usmeno izlaže, razgovara, frontalni rad.

* Trajanje izvedbe: 2 sata tjedno - 70 sati godišnje

Potrebni resursi/moguće teškoće:

Neophodna suradnja učitelja i učenika, učenici nedovoljno zainteresirani. Potrebna sredstva su Unimat, 3mm šperploča i brzo ljepilo za drvo (cca 5min).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: učitelj provjerava znanje, opisnim ocjenjujem vještina korištenja Unimata i aktivnosti.

Odgovorne osobe: učitelj Darko Stolac i učenici

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno (Mladi biolozi-predmetna nastava)**

Ciklus (razred): sedmi (7.)

Cilj:

- razvijati ljubav prema prirodi

- razvijati ljubav prema mikroskopiranju

- pažljivo ponašanje za zaštitu okoliša

- otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu

- praktičnim radom primjenjivati stečena znanja

- razvijati kreativnu sposobnost učenika i poticati istraživački rad

 - razvijati prijateljske odnose i poticati međusobnu suradnju u radu

 - jačati samopouzdanje i samodisciplinu kao preduvjete uspjeha u radu i životu

Obrazloženje cilja

 - osposobiti učenike da naučena znanja iz biologije znaju primijeniti u svakodnevnom životu za vlastitu korist i dobrobit cijele zajednice

Očekivani ishodi/postignuća :

 - učenici će osvijestiti važnost prirodnog bogatstva i čistog okoliša za zdrav i ugodan život

 - učenici će znati cijeniti i izražavati ljubav prema zavičaju

 - učenici će znati mikroskopirati i istraživati

 - učenici će znati cijeniti raznoliko bogatstvo biljnih i životinjskih vrsta i njihov doprinos za

 održivi razvoj

Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici, učiteljica

Način učenja(što rade učenici) – učenici će prezentirati svoja znanja i vještine kroz izradu plakata, PP prezentacija, gledati kroz mikroskop i voditi rasprave

Metode poučavanja: učitelj objašnjava, vježba, istražuje, vodi raspravu, pomaže učenicima u svim njihovim aktivnostima

Trajanje izvedbe: jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017./2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenik, mikroskop, papir formata A4, hamer papir, internet, priručna literatura

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, plakati

Odgovorna osoba: učiteljica Danijela Jerbić i učenici

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko (Čitaonica iz engleskog jezika)**

Ciklus (razred): 1.- 6. (čitaonica)

Cilj: razvijanje vještina, čitanja, slušanja, govorenja; osposobljavanje učenika za prikladnu i učinkovitu komunikaciju

Obrazloženje cilja: razvijati izražajnost u govoru

Očekivani ishodi/ postignuća:

učenicima učiniti čitanje kvalitetnih djela zabavnijim i zanimljivijim

potaknuti ih da sva djela čitaju s većim interesom i s većom pozornošću

povećati ljubav prema čitanju

Način realizacije:

- Oblik: izvannastavna aktivnost – čitaonica

- Sudionici: učitelj, učenici

- Način učenja: čitanje, usmeno izražavanje, rasprava

- Metoda poučavanja: poučiti učenike o osnovnim značajkama književnog djela, poticanje na pismenost, uputiti učenike na pravogovornu i pravopisnu normu

- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (jedan sat tjedno)

Način praćenja: bilježenje marljivosti i napredovanja u čitanju

Odgovorne osobe: učiteljica Marina Žilić i učenici

**11. Izvanškolske aktivnosti**

Izvanškolske aktivnosti odvijaju se u slobodno vrijeme učenika, a provode ih osobe specijalizirane za određenu vrstu aktivnosti (učitelji glazbene škole, treneri, voditelji i slično).

Troškove navedenih aktivnosti snose roditelji, a do sada su učenici naše Škole bili uključeni u sljedeće aktivnosti:

Osnovna glazbena škola u Gospiću

Mažoretkinje Pučkog otvorenog učilišta u Gospiću

Nogometni klub Croatia Lički Osik

Nogometni klub Gospić

Rukometni klub Gospić

Hrvački klub Gospić

Ženski košarkaški klub Gospić

Karate klub Gospić

HKUD „Široka Kula“ Široka Kula

HKUD „ Lika“ Lički Osik

**12.Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti**

**Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno (Univerzalna sportska škola)**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

* poticati višestrani psihosomatski razvoj djece
* razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređivanje zdravlja
* stvarati naviku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
* razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
* poticati usvajanju znanja o različitim sportovima

Namjena aktivnosti, programa ili projekta: Tjelesna i zdravstvena aktivnost učenika nižih razreda (2. – 4. razreda). Program nije usmjeren na stvaranje vrhunskih sportaša, već na poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina

Način realizacije aktivnosti programa ili projekta: Program će se realizirati putem nastavnih sati, dva puta tjedno, po 45 minuta

Vremenska aktivnost programa ili projekta:

* dva školska sata
* ponedjeljkom i srijedom od 12,20 – 13,05 sati

Način vrednovanja i način rezultata vrednovanja:

Učenici prolaze kroz testiranje , inicijalno i finalno, te se sagledava njihov napredak u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima.

Odgovorne osobe: učitelj Ivica Valentić

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko**

Ciklus: 5.- 8. razred

**Cilj: Prisjećanje na stradanje civilnih žrtava u Domovinskom ratu, na području Ličkog Osika i okolice, posebice na najmlađu žrtvu trinaestogodišnju Vericu Nikšić te poučavanje o Domovinskom ratu**

Obrazloženje cilja:

* učenici premalo znaju o Domovinskom ratu uopće kao i o događanjima u području gdje žive

Očekivani ishodi:

* učenici se upoznaju s događanjima u Domovinskom ratu, uzrocima, posljedicama i značenju
* učenici se upoznaju s događanjima u Ličkom Osiku i okolici u Domovinskom ratu
* učenici osvještavaju važnost slobode za jedan narod i veličinu žrtve onih koji je ostvaruju

Način realizacije:

Oblik: sat povijesti za učenike 5. – 8. razreda

 sudjelovanje u obilježavanju Dana stradanja žrtava Široke Kule – 13. listopada

Sudionici: učenici 5. - 8. razreda i učitelji

Načini učenja:istraživanje pov. izvora, pisanje sastavaka, izrada plakata, izrada prezentacije, sudjelovanje u izvedbi sata povijesti i na komemoraciji u Širokoj Kuli.

Metode poučavanja: metoda praktičnog rada, razgovora, metoda usmenog izlaganja uz prezentaciju

Trajanje izvedbe: listopad 2017.

Način praćenja i provjere ishoda / postignuća: prikazivanje rezultata rada na satu povijesti, izložba rezultata rada na panou, sudjelovanje na komemoraciji

Odgovorna osoba: učitelj Jurica Kovačević

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

Ciklus (razred): 5. razred

**Cilj: Projekt „Čitajmo zajedno – čitajmo naglas zaboravljene knjige“ za poticanje čitanja izvan lektirnih naslova dječje književnosti.**

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvijati kod učenika pozitivan stav prema umjetničkom tekstu i čitanju, poticati učenike da i sami čitaju iz užitka, usvajanje novih spoznaja i bogaćenje rječnika.

Očekivani ishodi :

* upoznati djelo koje su čitali stariji za lektiru
* izgradnja pozitivnog odnosa prema čitanju
* razvoj čitalačke kompetencije

Način realizacije:

* Oblik: projekt
* Sudionici: učenici 5. razreda, školski knjižničar, učiteljica hrvatskog jezika
* Način učenja (što rade učenici): čitaju naglas ili slušaju čitanje, kreativno predstavljaju pročitanu knjigu plakatom, igrokazom, pjesmom, plesom, intervju i sl.
* Metode poučavanja (što rade učitelji): predstavljaju projekt, čitaju naglas ili slušaju čitanje, razgovaraju s učenicima o pročitanom, pomažu u realizaciji predstavljanja knjige
* Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resurs/moguće teškoće:

* knjige za čitanje
* sredstva za predstavljanje knjige
* financiranje puta na završnicu Projekta

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

 - predstavljanje knjige na razne načine plakatom, igrokazom i sl.

Odgovorne osobe: knjižničarka Katica Marković

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko**

Ciklus (razred): 1. – 2. razreda

**Cilj: Uključivanje u nacionalnu kampanju za promicanje čitanja naglas djeci „Čitaj mi!“**

Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Razvijati kod učenika pozitivan stav prema umjetničkom tekstu i čitanju, poticati roditelje da čitaju djeci naglas kod kuće, poticati učenike da i sami čitaju iz užitka, usvajanje novih spoznaja i bogaćenje rječnika.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

* prilagoditi se ozračju knjižnice
* zavoljeti čitanje i postati čitatelj
* bogatiti rječnik, razvijati tehniku čitanja i razumijevanje pročitanog

Način realizacije:

* Oblik: u sklopu redovne nastave hrvatskog jezika, sata razrednika, roditeljskog sastanka
* Sudionici: učenici, knjižničarka, učitelji razredne nastave, roditelji
* Načini učenja (što rade učenici): aktivno slušaju, razgovaraju o pročitanom, kreativno se izražavaju (literarno, likovno), odabiru građu za čitanje, čitaju drugima
* Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda izražajnog čitanja, dramskog izražavanja, razgovora, objašnjavanja
* Trajanje izvedbe: od listopada 2017. do travnja 2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

 književni tekstovi, papir, olovke, bojice i sl.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: statistika posjeta knjižnici, broj pročitanih knjiga,

Odgovorne osobe: knjižničarka Katica Marković

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

Ciklus (razred): 3. razred

**Cilj: Projekt Čitamo mi u obitelji svi – nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja kod učenika trećih razreda Hrvatske mreže školskih knjižničara**

Obrazloženje cilja:

Projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost prema posuđivanju knjiga u knjižnici i estetskom uživanju u čitanju.

Očekivani ishodi:

* čitanje s užitkom u krugu obitelji
* izgradnja pozitivnog odnosa prema čitanju
* razvoj čitalačke kompetencije
* svladavanje tehnike čitanja i razumijevanja pročitanog
* poticanje roditelja da budu uzori svojoj djeci u stjecanju navike čitanja

Način realizacije

- Oblik: Projekt u suradnji s učiteljima i učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima

- Sudionici: učitelji i učenici 3. razreda, njihovi roditelji, knjižničarka

- Način učenja: Svakog petka jedan učenik nosi knjižničnu naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji;

- Metode poučavanja: predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku, predstavljanje zadataka učenicima, razgovor o pročitanim dojmovima učenika i roditelja

-Trajanje izvedbe: studeni 2017. – lipanj 2018.

Potrebni resursi / moguće poteškoće:

* knjige, ruksak, bilježnica

Načini praćenja i provjera ishoda:

* Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu

Odgovorna osoba: knjižničarka Katica Marković

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko**

Ciklus (razred): 5. – 8.

**Cilj: Projekt Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“ Hrvatske mreže školskih knjižničara**

Obrazloženje cilja:

Projektom se želi potaknuti čitanje te razvijanje i produbljivanje odnosa prema pročitanom; iz čitanja kao ishodišne točke, krenuti u razumijevanje, istraživanje i aktualizaciju.

Očekivani ishodi:

* razvoj literarno-estetskog doživljaja pročitanog kod učenika
* razvoj čitateljske sposobnosti
* osposobljavanje za timski rad
* razvoj kreativnosti

Način realizacije:

* Oblik: Priprema i natjecanje u znanju i kreativnosti na školskoj, županijskoj i državnoj razini
* Sudionici: učenici, knjižničarka
* Način učenja: Čitanje knjiga, pisanje bilješki, razgovor o pročitanom s drugim sudionicima
* Metode poučavanja: predstavljanje projekta, organizacija timskog rada – razgovora o pročitanim djelima
* Trajanje izvedbe:listopad 2017. – svibanj 2018.

Potrebni resursi / moguće poteškoće:

* knjige
* materijal za provođenje natjecanja
* organizacija puta na županijsko i državno natjecanje

Načini praćenja i provjera ishoda:

* rezultati na natjecanjima
* anketa među učenicima i izvještaj s natjecanja

Odgovorna osoba: knjižničarka Katica Marković i učiteljica Tatjana Vlainić

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (Ambidekster klub)**

.

Ambidekster klub je nevladina i neprofitna udruga koja svojim djelovanjem kroz inovativne  programe i projekte te stručne intervencije temeljenje na principima sudjelovanja samih korisnika kao i dionika iz društvene zajednice želi doprinijeti **kvalitetnijem životu mladih osoba** u hrvatskom društvu.
Programi i projekti provode se na nacionalnoj razini uz uključivanje dionika iz Hrvatske i Europske unije s fokusom djelovanja u istočnom dijelu grada Zagreba – u lokalnim zajednicama Dubravi i Sesvetama.

Predavanje i radionice:

1. Klikni za sigurnost-projekt usmjeren prevenciji nasilja nad djecom
2. KIM-kultura izgradnje mira i promicanje nenasilnog ponašanja djece i mladih
3. Sunčana strana ulice-**program usmjeren pospješivanju otpornosti i socijalnom uključivanju mladih s problemima u ponašanju**

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (Školski preventivni programi)**

Program kompetentnog roditeljstva

- cilj programa: osnaživanje roditelja s ciljem jačanja uloge roditeljstva, poticanja pozitivnog roditeljstva, poticanja primjerenih načina odgoja, pružanje podrške djetetu u njihovom odrastanju i školovanju

- ciljana populacija: roditelji 1. razreda

- vrijeme provedbe programa: prvo polugodište

- nositelj programa: stručni suradnik psiholog

 Program poticanja razvoja socijalnih vještina

- cilj programa je razvijati vještine aktivnog slušanja, tolerancije, razvoj socijalne osjetljivosti i komunikacijskih vještina

- ciljana populacija: učenici 1., 2. i 3. razreda

- vrijeme provedbe programa: tijekom školske godine

- nositelj programa: učitelji i djelatnici škole uz stručnog suradnika psihologa

Program prevencije opasnosti od minsko-eksplozivnih sredstava

„Ne diram, opasno je jer znam što je!“

- cilj programa je upoznavanje s opasnostima koji prijete od minsko-eksplozivnih sredstava, te podizanje razine sigurnosti

- ciljana populacija: 2. i 3. razredi

- nositelj programa: Policijska uprava Ličko-senjska i djelatnici škole

- vrijeme provedbe programa: veljača i ožujak 2018.god.

Program prevencije nasilja na Internetu

- cilj programa je informiranje učenika o tome što je nasilje na internetu i društvenim mrežama, podizanje svjesnosti o društveno odgovornom ponašanju, pružanje informacija o mogućnostima prevencije, kao i zaštite od nasilja

- ciljana populacija: 5., 6., i 7. razredi

- nositelj programa: stručni suradnik psiholog i djelatnici škole

- vrijeme provedbe programa: tijekom školske godine

Program prevencije ovisnosti i drugih oblika nepoželjnih ponašanja

- ciljana populacija: 4. razredi

- „Zajedno više možemo“: - MAH 1, Sajam mogućnosti, PIA 1, PIA 2, MAH 2

 - cilj programa je prevencija zlouporabe opojnih droga i drugih sredstava

 ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog

 ponašanja

 - ciljana populacija: 8. razredi

 I. „Zdrav za pet“

- cilj programa je prevencija i smanjenje zlouporabe alhohola

- nositelj programa: Policijska uprava Ličko-senjska i djelatnici škole (voditelj školskih preventivnih programa i drugi djelatnici)

- vrijeme provedbe programa: tijekom školske godine

 II. „Zaštita okoliša i prirode“

 - cilj programa je podizanje razine svjesnosti o zaštiti okoliša kroz

 izvannastavne eko radionice

 - nositelj programa: Policijska uprava Ličko-senjska i djelatnici škole

 (voditelj školskih preventivnih programa i drugi djelatnici)

 - vrijeme provedbe programa: travanj 2018.god.

Program iz područja zdravstvenog odgoja

- cilj programa je upoznavanje učenika s razdobljem puberteta, podizanje svjesnosti o spolno odgovornom ponašanju i spolno prenosivim bolestima

- ciljana populacija: 5., 6., 7., i 8. razredi

- nositelj programa: stručni suradnik psiholog i djelatnici škole (u suradnji s Zavodom za javno zdravstvo)

- vrijeme provedbe programa: tijekom školske godine

Program iz područja građanskog odgoja

- cilj programa je podizanje svjesnosti o važnosti odabira budućeg zanimanja, pružanje informacija o mogućnostima na tržištu rada, traženim zanimanjima, kao i mogućnostima daljnjeg školovanja

- ciljana populacija: 8.razredi

- nositelj programa: stručni suradnik psiholog i djelatnici škole (u suradnji s Zavodom za zapošljavanje)

- vrijeme provedbe programa: tijekom školske godine

Program iz područja prevencije nasilja - TeenCAP

- cilj programa je podizanje svjesnosti o ljudskim pravima, smanjivanje stereotipa o zastupljenosti nasilja; prevencija, prepoznavanje i smanjivanje vršnjačkog i obiteljskog nasilja, pružanje informacija o mogućim mehanizmima zaštite od nasilja

- ciljana populacija: 8.razredi

- nositelj programa: TeenCAP voditelji

- vrijeme provedbe programa: tijekom školske godine

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (CAP program)**

Ciklus: razredna nastava

Cilj: Spriječiti napad i naučiti asertivno ponašanje

Obrazloženje cilja: Edukacijom učenika ojačati njihovo samopouzdanje i smanjiti ranjivost.

Očekivani ishodi/postignuća:

* Učenik prepoznaje napad ili nasilje
* Učenik zna i primjenjuje samoobranu
* Učenik zna i primjenjuje asertivno ponašanje

Način realizacije:

Oblik: preventivni program u 2. i 8. razredu

Sudionici: učenici, učiteljica i članovi CAP tima

Način učenja: radionice za roditelje, učenike i osoblje škole

Metode učenja: individualni i grupni rad

Trajanje izvedbe: 2 sata – razredna nastava, 3 dana - 8. razred

Način praćenja i provjere postignuća: ponavljanje strategije na satu SRO-a

Odgovorna osoba: učiteljice Kata Balenović, Vesna Orešković, Danijela Jerbić i Vesna Krbavac

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (Program preventivnih aktivnosti: „Klikni za Sigurnost“ projekt usmjeren informiranju i senzibiliziranju roditelja)**

Ciklus (razred): peti, šesti, sedmi i osmi razredi (roditelji)

Cilj: Doprinijeti smanjivanju pojavnosti svih oblika nasilja među djecom i mladima provođenjem aktivnosti i intervencija, umrežavanje savjetovališnih resursa i dionika u lokalnoj zajednici.

Obrazloženje cilja: Povećati kompetencije roditelja djece i mladih u potrebi za stručnim intervencijama za pomoć i podršku djetetu te potaknuti osobni rast i razvoj roditelja.

Očekivani ishodi/postignuća: Povećanje informiranosti i senzibiliziranosti roditelja u području zaštite djece od svih oblika nasilja, stjecanje vještina pomaganja djetetu koje je pretrpjelo ili još uvijek trpi nasilje od strane vršnjaka i odraslih. Povećanje znanja o asertivnom i nenasilnom ponašanju i odgoju.

Način realizacije:

* + Oblik: radionički rad
	+ Sudionici: Društvo „Naša djeca“ grada Gospića i roditelji
	+ Način učenja: sudjelovanje u radionicama
	+ Metode poučavanja: radionice i prezentacija
	+ Trajanje izvedbe: prezentacija u trajanju 0,5 sati i radionica u trajanju od jednog sata
	+ Potrebni resursi/moguće teškoće: Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: evaluacija će se temeljiti na izravnim opservacijama voditelja aktivnosti, iskazima korisnika/roditelja

Odgovorne osobe: Sanja Puškarić Delač, Tamara Lujić, Iva Bogdanović, Vedrana Tomac, stručni suradnici Anka Nikšić i Zvonimir Šimić

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (Program preventivnih aktivnosti: „Klikni za Sigurnost“ projekt usmjeren prevenciji nasilja nad djecom)**

Ambidekster klub; Društvo naša djeca Grada Gospića

Voditeljica projekta: Ivana Buljan Babić, mag. psych.

Ciljevi za koje su specificirani mjerljivi rezultati koji se očekuju po završetku projekta jesu sljedeći:

Povećati znanje opće populacije za prepoznavanje nasilja i primjereno reagiranje u slučaju nasilja nad njima

Povećati emocionalno-socijalne kompetencije te konstruktivna ponašanja (djece i mladih s iskustvom izloženosti nasilju i tjelesnom kažnjavanju, djece i mladih žrtava nasilja, djece i mladih iz rizičnih obitelji)

Povećati kompetencije roditelja(obitelji u riziku, roditelji čija su djeca već bila izložena nasilju ili manifestiraju nasilna ponašanja)

Pridonijeti informiranosti roditelja i javnosti o problemu nasilja nad djecom i mladima i prevenciji tjelesnog kažnjavanja, zanemarivanja i zlostavljanja djece

Povećati kompetencije volontera za promicanje kulture mira, dijaloga, nenasilnog i proaktivnog ponašanja te uključivanje volontera u području prevencije nasilja

Pridonijeti cjeloživotnom obrazovanju izvoditelja aktivnosti projekta i stručnih suradnika iz lokalnih zajednica

Pridonijeti umreženosti savjetovališnih resursa i povezivanju dionika u lokalnim zajednicama Aktivnosti programa namijenjene su učenicima u dobi od 8 – 16 godina i njihovim roditeljima.

Projekt "Klikni za sigurnost“ namijenjen prije svega populaciji učenika predadolescentne i adolescentne dobi, njihovim roditeljima i nastavnicima uz naglasak na sudjelovanje učenika volontera-aktivista te stručnjaka iz lokalne zajednice pri čemu su korisnici aktivni sudionici cjelokupnog procesa izvođenja projekta: od procjene stanja u lokalnoj zajednici preko planiranja, kreiranja i izvođenja aktivnosti projekta do evaluacije projektnih aktivnosti. Projektom se pridonosi osnaživanju partnerstva udruga i ostalih lokalnih dionika u razvoju i provedbi projekata prevencije nasilja nad i među djecom i mladim, te uključuje preventivni i tretmanski aspekt djelovanja uz razvoj umreženosti dionika u lokalnoj zajednici, informiranje roditelja i javnosti o problemu nasilja nad djecom i mladima i prevenciji tjelesnog kažnjavanja, zanemarivanja i zlostavljanja djece.

Projektne aktivnosti usklađene su sa 3. modulom Zdravstvenog odgoja: Prevencija nasilničkog ponašanja.

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko (“Moj zdravi stil“- projekt usmjeren razvijanju zdravih životnih stilova kod djece i mladih)**

Ambidekster klub u partnerstvu sa Društvom naša djeca Grada Gospića

Voditeljica projekta: Ana Habdija- Šorša, dipl. defektolog- socijalni pedagog

Opći cilj: Doprinijeti prevenciji ovisnosti u djece i mladih te prevenciji rizičnih ponašanja mladih vezano uz ovisnički životni stil (konzumacija legalnih i ilegalnih supstanci, kockanje, poremećaji prehrane, „sjedilački način života“, ovisnosti o aktivnostima novih tehnologija- prije svega Interneta) provođenjem i usavršavanjem suvremenog preventivnog programa u četiri lokalne zajednice (Zagreb, Ličko-senjska županija).

Specifični ciljevi projekta jesu:

Pridonijeti razvoju zdravih stilova života u populaciji djece i mladih te pospješiti otpornost djece i mladih u rizičnim okolnostima odrastanja i rizičnim okruženjima te prevenirati intenziviranje i razvoj rizičnih ponašanja u mladih

Pridonijeti informiranosti roditeljima o zdravim stilovima života djece i mladih te informiranosti o rizicima i sprječavanju ovisnosti u djece i mladih

Pridonijeti razvoju zdravih društvenih zajednica i održivosti projekata prevencije ovisnosti u djece i mladih

Aktivnosti programa namijenjene su učenicima dobi od 12 do 14 godina.

Izvoditelji i volonteri educirani za provedbu radionica „Moj zdravi stil“ provodit će aktivnosti kreiranja i izvođenja programa dramske edukacije „Moji Zdravi stil“ u koji će, na razini projekta, biti uključeno 40 mladih vršnjaka aktivista (5-10 po školi), nakon čega će se u školama od strane vršnjaka aktivista, izvoditi dramske scene, za ukupno 250 djece i mladih (50 po školi).

Stručni tim škola na temelju procijene rizičnih okolnosti za razvoj ovisnosti predlaže uključivanje učenika u

uključeno u grupni socijalnopedagoški rad pod nazivom „Biram zdrav životni stil“, kojim će ukupno biti obuhvaćeno 40 mladih (1-2 male grupe po školi).

1. Kreiranje i izvođenje programa dramske edukacije „Moj zdravi stil“

• Edukacija za vršnjake aktiviste u trajanju od 15 sati

• Osmišljene dramske scene s porukama o štetnosti ovisničkih ponašanja i važnosti zdravih životnih stilova

Cilj: Povećati specifična znanja mladih aktivista u području zdravih stilova života (razvoj komunikacijskih vještina, znanja o zdravoj prehrani i tjelovježbi, nenasilnoj komunikaciji, prevenciji ovisničkih ponašanja-s naglaskom na alkohol, droge, Internet i sve prisutniju ovisnost o kockanju)

Vrijeme provedbe: 01.01.2018. do 30.03.2018.

Planirano je uključivanje 40 mladih vršnjaka aktivista na razini projekta (5-10 po školi).

2. Izvođenje dramskih scena od strane vršnjaka aktivista u školama u lokalnim zajednicama pod nazivom „Pogledaj, razmisli, primijeni!)

• Izvedene su dramske scene od strane vršnjaka aktivista u trajanju od 1 sata

Cilj: Informirati i senzibilizirati djecu i mlade o važnosti prakticiranja zdravih stilova života i o štetnosti ovisničkih ponašanja i važnosti sprječavanja ovisničkih ponašanja

Vrijeme provedbe: 01.04.2018. do 31.05.2018.

Planirano nje uključivanje 250 djece i mladih na razini projekta (50 po školi).

3. Grupni socijalnopedagoški rad za mlade u riziku „Biram zdrav životni stil“

• Grupni rad u trajanju od 10 susreta

Cilj: Osnažiti vještine i povećati znanja mladih u riziku u području zdravih stilova života (u područjima: slike o sebi, samopouzdanja i samopoštovanja, uspostavljanja i održavanja kvalitetnih međuljudskih odnosa, nošenje sa stresom i zahtjevnim situacijama, odgovornosti prema vlastitom zdravlju, prakticiranje zdrave prehrane ui fizičkog vježbanja, samozaštitnog ponašanja)

Vrijeme provedbe: 01.03.2018. do 01.06.2018.

Planirano je uključivanje ukupno 40 mladih u riziku na razini projekta (1-2 male grupe po školi).

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko (Europski dan jezika)**

Ciklus (razred): 5. – 8. razreda

Cilj: Obilježiti Europski dan jezika – podići svjesnost o važnosti učenja stranih jezika kao sredstva komunikacije unutar Europske Unije te predočiti mogućnosti koje poznavanje jezika pruža.

Obrazloženje cilja:

Učenici u sklopu izvannastavne aktivnost Klub štovatelja engleskog jezika (English language fan club) pripremaju i provode nagradnu igru Treasure (Information) hunt na nivou škole, odnosno viših razreda bazirajući zadatke na plakatima koje smo dobili od škola partnera iz Slovačke i Slovenije prošle godine u okviru eTwinning projekta o vlastitoj zemlji 'Three colours', pritom obilježavajući prigodu koja sama nalaže jezičnu, ali i kulturalnu svjesnost te povlači paralelu pripadnosti puno većoj cjelini – Europskoj Uniji.

Očekivani ishodi/postignuća:

Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za produktivno služenje jezikom.

Čitati i razumjeti pročitani tekst te odgovoriti na pitanja.

Uočiti važnost učenja jezika kao sredstva povezivanja i zaloga napretku.

Način realizacije:

Oblik: igra Treasure (Information) hunt

Sudionici: učenici, učiteljica

Načini učenja: slušanje, odgovaranje, pisanje

Metode poučavanja: učenje putem rješavanja problema, igra

Trajanje izvedbe: 26.9.2015. – prvi veliki školski odmor

Potrebni resursi/moguće teškoće:

-koristiti dostupne izvore podataka: gramatike, rječnike, te plakate dobivene od škola partnera iz Slovačke i Slovenije prošle godine u okviru eTwinning projekta o vlastitoj zemlji 'Three colours'

-nagrade pribaviti od sponzora (izdavača ili dr. srodnih organizacija)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

Podržavati, poticati, učenički napredak.

Odrediti povjerenstvo/organizatore koje će vrednovati odgovore i potvrditi ispravnu povratnu informaciju.

Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Marina Nekić

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko i društveno-humanističko (Obilježavanje Dana hrvatskog jezika)**

Ciklus (razred): 8. razred

Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Poticati učenike na proučavanje područja hrvatskoga jezika koja ih zanimaju na temelju izbornih sadržaja redovnih programa i literature, poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture, razvijati poticajne i pozitivne motive za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i književnosti.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

* samostalno korištenje izvora znanja u svrhu istraživanja povijesti hrvatskog jezika
* aktivno sudjelovati u kvizu znanja
* pripremiti materijale i aktivno sudjelovati u raspravi na temu „Tuđice u hrvatskom jeziku“

Način realizacije:

* Oblik: projekt
* Sudionici: učenici, učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka,
* Načini učenja (što rade učenici): aktivno slušaju i sudjeluju u raspravi, pripremaju se i sudjeluju u kvizu znanja, pretražuju izvore znanja te uređuju pano
* Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziranje rasprave i kviza znanja, poticanje učenika na istraživački rad, poticanje učenika na aktivno slušanje, kritičko mišljenje i prihvaćanje drugog mišljenja
* Trajanje izvedbe: 13. – 17. ožujka

Potrebni resursi/moguće teškoće:

 izvori znanja, materijali za uređivanje panoa, papir za tiskanje diploma

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

rezultati rasprave i kviza znanja, upitnici o uspješnosti realizacije projekta, objava na stranicama škole i školskom listu

Odgovorne osobe: učiteljica Renata Milković Domazet i knjižničarka Katica Marković

**Kurikulumsko područje: zdravstveno (Pilot projekt: Zubna putovnica)**

Potreba za poboljšanjem oralnog zdravlja u Republici Hrvatskoj na temelju zdravstvenih pokazatelja i lošeg oralnog zdravstvenog stanja, rezultirala je programom pod nazivom »Zubna putovnica«, sukladno Strateškom planu promicanja i zaštite oralnog zdravlja 2015.-2017. godina.

Početkom školske godine 2017./2018. učenici 6. razreda svih osnovnih škola u Republici Hrvatskoj zajedno s drugim aktivnostima školske medicine (cijepljenje protiv hepatitisa B, skrining na skoliozu i sl.) dobiti će obrazac „Zubna putovnica“. Učenici se javljaju doktoru dentalne medicine na pregled i ispunjavanje obrasca te ispunjen obrazac vraćaju školskom liječniku. U drugom polugodištu školske godine 2017./2018. program će se nastaviti za upis u prvi razred osnovne škole kada školska medicina provodi sistematske preglede djece čiji sastavni dio je i pregled kod doktora dentalne medicine.

Rezultati provedenih aktivnosti će se primijeniti u svrhu identificiranja problema u ostvarivanju prava djece na dentalnu zdravstvenu zaštitu i evaluaciju aktivnosti na području promicanja i unaprjeđenja oralnog zdravlja, prevencije karijesa i paradontnih bolesti i organizaciji zdravstvene zaštite u sklopu školske i dentalne medicine te u svrhu izrade i primjene obrasca u cijeloj zemlji.

Nositelj aktivnosti: Hrvatski zavod za javno zdravstvo

**Kurikulumsko područje**: **umjetničko (Ruksak (pun) kulture)**

Ruksak pun kulture je umjetničko-edukativni program vezan uz umjetnost i kulturu, a u hrvatskim vrtićima i školama provodit će ga stručnjaci različitih umjetničkih područja (književnici, likovni, kazališni, glazbeni, plesni, filmski i drugi umjetnici te studenti umjetničkih akademija ili drugih fakulteta koji pokrivaju predmetne djelatnosti).

Predložene radionice i programi trebaju pokrivati područja izvedbenih umjetnosti, vizualnu i filmsku umjetnost, književnost i kulturnu baštinu.

Sadržaj programa i/ili radionica, uključujući njihova specifična područja, treba biti usklađen sa ciljevima [Nacionalnoga okvirnog kurikuluma](http://mzos.hr/datoteke/Nacionalni_okvirni_kurikulum.pdf):

   • poticanje i unaprjeđivanje intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
   • razvijanje svijesti učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
   • promicanje i razvijanje svijesti o hrvatskome jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovanje hrvatskoga standardnog (književnog) jezika
   • odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima djece, njihovo osposobljavanje za življenje u multikulturnome svijetu, za poštovanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskome
razvoju društva
   • poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika.

Trajanje izvedbe: tijekom 2017./2018. školske godine

Nositelj aktivnosti: Ministarstvo kulture i učiteljica glazbene kulture

**13. Izvanučionička nastava**

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko** (**jednodnevni izlet- Kuterevo-Krasno)**

Ciklus (razred): 1.a,1.b,2.,3.i PŠ Široka Kula

Cilj: Upoznati biljne i životinjske vrste koje žive na području zavičaja

Obrazloženje cilja : Učenje u izvornoj stvarnosti, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema zavičaju

Očekivani ishodi/postignuća:

* prepoznati karakteristike zavičaja
* prepoznati neke biljne i životinjske vrste koje žive na tom području
* zaštita i pravila ponašanja u prirodi
* shvatiti važnost ljudi koji volontiraju

Način realizacije:

* Oblik: jednodnevni izlet
* Sudionici: učenici, učitelji,roditelji
* Načini učenja: neposredna stvarnost, iskustveno spoznavanje okruženja
* Metode poučavanja: obilazak,upoznavanje,predavanja
* Trajanje izvedbe: tijekom mjeseca svibnja ili lipnja(ovisno o vremenskim uvjetima)

Potrebni resursi/moguće teškoće: prijevoz učenika autobusom , ponude agencije/materijalna sredstva

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: usmene provjere znanja i izrada likovnih radova

Odgovorne osobe: učitelji: Zora Krpan, Stipe Lulić, Ljuba Sorić, Kata Balenović i Vesna Krbavac

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko** (**Škola u prirodi-Selce)**

Ciklus (razred): 4.a i 4.b razred

Cilj: Realizirati plan i program rada škole u prirodi-Selce

Obrazloženje cilj (povezan s potrebama, interesima i vrijednostima škole):obrada, uvježbavanje i ponavljanje svih predviđenih nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti što pridonosi dugoročnijem pamćenju učenika, cilj detaljnije razraditi u specifične ciljeve, tj. odgojno –obrazovne zadaće programa, stvarati raznovrsne pedagoške situacije kakve nije moguće stvoriti u školskim uvjetima, a u kojima djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, sigurnost, samopotvrđivanje)

Očekivani ishodi/ postignuća: (Učenik će moći:)

* interpretirati i primjenjivati nastavne sadržaje u izvornoj stvarnosti (Primorski krajolik Republike Hrvatske), korelirati i integrirati s ostalim nastavnim predmetima
* zapažati, pamtiti, opažati veze i odnose, obogatiti rječnik, slušati, govoriti, izražavati vlastite osjećaje i raspoloženja, dodatno razviti sposobnost tolerantnog ponašanja
* pojačati ekološku svijest i ljubav prema domovini

Način realizacije:

* Oblik: škola u prirodi
* Sudionici: učenici i učitelji 4.razreda, , animatori hostela
* Načini učenja (što rade učenici):

Promatraju, slušaju, govore, izražavaju vlastite osjećaje i raspoloženja, opisuju, slikaju, pjevaju, održavaju osobnu higijenu i higijenu prostora u kojem borave, aktivno sudjeluju u sportskim aktivnostima

* Metode poučavanja (što rade učitelji):

razgovor, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, standardno ponavljajuće vježbanje, sintetička metoda, demonstracija

* Trajanje izvedbe: 5 dana (svibanj) šk.god 2017./2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

 - autobusi, mape i pribor za slikanje, bilježnica i pribor za pisanje, primjerena obuća i odjeća/ novčana sredstva koja roditelji ne bi mogli osigurati, učionica za izvođenje nastave, vremenske neprilike (kiša)

Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- metodom standardno ponavljajućeg vježbanja izradbom slikovnice primorskog krajolika

i vođenjem bilješki (dnevnik), razgovor o uspješnosti provedene škole u prirodi

Odgovorne osobe: učiteljica Vesna Orešković i učiteljice OŠ dr. Jure Turića u Gospiću

**Kurikulumsko područje**: **društveno-humanističko** (**izlet Zagreb: Tehnički muzej Nikola Tesla – Muzej iluzija – HNK)**

Ciklus (razred): 5. -8. razred

Cilj:

* učenje u neposrednoj stvarnosti
* popularizacija znanosti i tehnike kroz posjet Tehničkom muzeju
* posjet neobaroknom Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu te gledanje predstave primjerene uzrastu
* posjet Muzeju iluzija, uočiti intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo
* ukoliko je moguće u izlet uvrstiti i posjet Državnom arhivu, te pogledati prigodnu izložbu o Franji Josipu (stota obljetnica)
* razvijati kod učenika: međusobnu tolerantnost, snošljivost i spremnost na stvaranje kompromisa, pristojno ophođenje s ljudima, poštivanje tuđeg vlasništva, disciplinu te pozitivnu atmosferu
* stjecanje znanja o kulturnoj baštini

Obrazloženje cilja:

Upoznati i razviti interes za znanost u Tehničkom muzeju, te posjetiti Planetarij i demonstracijski kabinet Nikole Tesle u kojem će se pobliže upoznali s najvećim izumima tog svjetskog znanstvenika. Posjeta Muzeju iluzija, te spoznati varke koje nam pružaju naša osjetila.

Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu, osvrt na povijest i značaj same zgrade, ali i ustanove, te gledanje predstave primjerene učeničkom uzrastu i prilagođene programu ciklusa.

Očekivani ishodi/postignuća:

* poticati interes i ljubav prema kazališnoj umjetnosti i znanosti
* razvijati naviku posjećivanja kazališta i muzeja kao kulturnih ustanova
* odgajati ljubitelje umjetnosti i znanosti
* tijekom školske godine učenici će prikupljati materijale vezane uz temu te će samostalno istraživati a učitelji će međupredmetno koristiti i pozivati se na iskustvo
* naučiti samostalno koristiti dostupne izvore podataka (knjige, brošure, Internet)
* izraditi projekt u obliku PowerPoint prezentacija, sastava ili plakata
* kulturnim ponašanjem prezentirati svoj kraj
* prezentirati radove i iskustva u školi

Način realizacije:

Oblik: projekti u nastavi

Sudionici: učenici, razrednici

Načini učenja: rad učenika po skupinama, sudjelovanje učenika u izvođenju pokusa, vođenje zabilješki, fotografiranje, izrada prezentacije i izrada plakata u školi nakon povratka

Metode poučavanja: omogućiti izvore podataka za istraživanje, upućivati u osnove i uputiti na kvalitetnu prezentaciju prikupljenih podataka

Trajanje izvedbe: jednodnevna izvanučionička nastava tijekom školske godine 2017./2018.

Potrebni resursi/moguće teškoće:

- potrebno je na vrijeme osigurati financijska sredstva od strane roditelja

-mogući loši rezultati ukoliko su učenici nedovoljno zainteresirani za izvanučioničku nastavu

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

- praćenje napredovanja učenika kroz opisne ocjene

Odgovorne osobe: razrednici od 5.-8. razreda

**Kurikulumsko područje: društveno-humanističko** **(Terenska nastava Vukovar)**

Ciklus (razred): 8 razredi

Cilj 1. Upoznati učenike 8 razreda s herojskom obranom grada Vukovara i njenim značajem za cjelokupni ishod Domovinskog rata

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Posjetom autentičnim lokalitetima učenici će uočiti elemente i značaj herojske obrane branitelja Vukovara i važnost njihove žrtve, te tragediju preživjelih civila i branitelja

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

* Navesti i objasniti uzroke Domovinskog rata
* Objasniti važnost herojske obrane Vukovara za cjelokupni ishod Domovinskog rata
* Objasniti prometno-geografski položaj Vukovara i analizirati reljefne karakteristike istočne Hrvatske

Način realizacije:

* Oblik: terenska nastava
* Sudionici: učenici i nastavnici
* Načini učenja (što rade učenici):

Učenici prikupljaju povijesne podatke o bitci za Vukovar i na autentičnom lokalitetu bitke uočavaju svu njenu težinu i značaj

* Metode poučavanja (što rade učitelji): usmjerava rad učenika i daje stručnu podršku njihovom radu na prikupljanju povijesnih , priprema učenike za posjet gradu Vukovaru i spomen području Ovčara
* Trajanje izvedbe: travanj 2017. godine

Potrebni resursi/ moguće teškoće: resursi: financijska sredstva Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izložba i ppt prezentacija

Odgovorne osobe: učiteljica Marina Nekić

**14. Način praćenja i vrednovanja realizacije Kurikuluma**

Realizaciju Kurikuluma pratit ćemo kroz upitnike i ankete, intervjue, promatranje ponašanja/okruženja, analizu dokumenata, statističku obradu, testove procjene, demonstracije, izložbe, prezentacije, tiskani materijal te ostalim metodama za prikupljanje podataka.

**Sadržaj**

1. Plan izrade školskog kurikuluma
2. Vizija i misije škole
3. Vrijednosti/načela školskog kurikuluma
4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira Školski kurikulum
5. Kurikulumska područja
6. Redovna nastava
7. Izborna nastava
8. Dopunska nastava
9. Dodatna nastava
10. Izvannastavne aktivnosti
11. Izvanškolske aktivnosti
12. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti
13. Izvanučionička nastava
14. Način praćenja i vrednovanja realizacije Kurikuluma

RAVNATELJ PREDSJEDNICA

 ŠKOLSKOG ODBORA

Antonio Milinković Ivanka Vojvodić