

# OSNOVNA ŠKOLA DR. FRANJE TUĐMANA LIČKI OSIK



Lički Osik, rujan 2010. godine

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, broj 87/08, 86/09 i 92/10 ), članka 11. i 38. Statuta Osnovne škole dr. Franje Tuđmana Lički Osik, prijedloga Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2010. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2010. / 2011.**

RAVNATELJICA

Vlatka Galac

PREDSJEDNICA  
ŠKOLSKOG ODBORA  
Marta Grgurić

Klasa: 602-01/10-01/9

Urbroj: 2125/26 - 10-1

## UVOD

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokoga općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost da ljnega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Ciljevi odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi su:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi,
- poticati i kontinuirano unaprjeđivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, duhovni razvoj učenika, u skladu s njegovim sposobnostima i sklonostima,
- stvoriti mogućnosti da svako dijete uči i bude uspješno,
- osposobiti učenike za učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju,
- pripremiti učenike za mogućnosti i iskušenja koja ih čekaju u životu,
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka

Početak školske godine 2006./2007. u sve osnovne škole u Republici Hrvatskoj uveden je novi Nastavni plan i program prema Hrvatskome nacionalnom obrazovnom standardu (HNOS-u). Hrvatski nacionalni obrazovni standard uvodi u osnovnim školama rasterećenje uklanjanjem suvišnih obrazovnih sadržaja, uvodi suvremeni način poučavanja temeljen na istraživačkoj nastavi, samostalnom i skupnom radu te primjenjivom znanju i vještinama. HNOS stvara školu „po mjeri učenika“. Sve ciljeve u osnovnoj školi treba ostvarivati interdisciplinarno, povezujući nastavne predmete prirodnog i društvenog područja uz veću angažiranost učenika u nastavnom procesu i stjecanje trajnih znanja i vještina primjenjivih u životu. To znači da se odgojno-obrazovni rad u školi uz redovnu nastavu ostvaruje i u izbornoj nastavi te izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda određuje školski kurikulum.

Što je to školski kurikulum?

Sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine 87/08, 86/09 i 92/10), škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

U praksi se koriste različite definicije školskog kurikuluma, a u tekstu koji slijedi navodimo neke od njih.

Pojam kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontroli postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. (Vladimir Jurić)

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo i sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.)

U kolovozu 2010. godine donesen je Nacionalni okvirni kurikulum koji čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

Nacionalni okvirni kurikulum je usmjeren prema kompetencijama (razvoj inovativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, razvoj kritičkoga mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti...)

Obrazovna politika RH je prihvatila sljedeće kompetencije:

- komunikacija na materinskom jeziku
- komunikacija na stranim jezicima
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
- dijigitalna kompetencija
- učiti kako učiti

Nadalje, Nacionalni okvirni kurikulum propisuje obveznu zastupljenost međupredmetnih tema u svim nastavnim predmetima, a Škole imaju mogućnosti osmisliti teme samostalno.

## **I. MEĐUPREDMETNE TEME**

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

Međupredmetne su teme obvezne u svim nastavnim predmetima i svi nositelji odgojnoobrazovne djelatnosti u školi obvezni su ih ostvarivati. Zato je važno voditi računa o njima tijekom kurikulumske programiranja u jezgrovnome i diferenciranome dijelu.

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju ove međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje.

Ciljevi međupredmetnih tema :

- važnost demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu u Europi i na globalnoj razini
- zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice
- razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani
- razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinaca, poštivanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitost mišljenja
- biti osposobljen za kritičko prosuđivanje društvenih pojava
- biti osposobljen za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza

Škole imaju mogućnost razrađivati predložene međupredmetne teme i osmisлити načine na koje će ih ostvariti.

Tijekom ove školske godine učenicima naše Škole će biti ponuđene sljedeće međupredmetne teme (vidi tablice).

### 1. Osobni i socijalni razvoj

Predmet:	Razred:	Teme:
Hrvatski jezik	1.	Sve nastavne teme o opismenjavanju učenika
Matematika	1.	Sve nastavne teme
Priroda i društvo	1.	Sve nastavne teme
Sat razrednika	1.	Volim, Rastem, Sličnosti i razlike
Sat razrednika	4.	S prijateljem dije lim dobro i zlo
		Što bih promijenio u našem razrednom odjelu
		Zašto je „on“ moj prijatelj
		Reći ću što mislim, ali poštujem i drugo mišljenje
Njemački jezik	7.	Ljudi i događaji
Povijest	7.	Oblikovanje modernog društva
Njemački jezik	6.	Mladi u obiteljskom okruženju
Njemački jezik	6.	Moda i odijevanje
	7.	Rad
Fizika	7.	Snaga
	7.	Unutarnja energija

Hrvatski jezik	5./6.	<u>Književnost</u> : Obilježja pripovjednoga teksta; Fabula i dije- lovi fabule; Lik u književnome djelu; Odnos teme i motiva u knjiž.djelu; Usmena književ- nost; Dramski tekst; <u>Jezič</u> : Je- dnoznačnost i višeznačnost ri- ječī; Promjenjive i nepromje- njive vrste riječi; Izricanje prošlosti perfektom, sadaš- njosti prezentom, budućnosti futurom; <u>Jezično izražavanje</u> : subjektivno i objektivno izno- šenje događaja; Stvaralačko pričavanje; Slušanje knji- ževnih i neknjiževnih teksto- va; Razgovor; Stvaralačko pričavanje s promjenom gledišta; <u>Medijska kultura</u> : Filmski rodovi; Kazalište; Mreža (Internet); Strip
	7.	A. Kovačić, Djetinjstvo i ško- lovanje Ivice Kičmanovića Lektira: Duga, Divlji konj, Iz velegradskog podzemlja, Oli- ver Twist, Prosjak Luka
	8.	Lektira: Romeo i Julija. M. Krleža, Ni med cvetjem ni pravice S. Lice, Lucija
Tjelesna i zdravstvena kultu- ra	5.do 8.	Štafetna trčanja
		Štafetne igre
		Preskoci
		Sportske igre
Njemački jezik Engleski jezik	7.	Prijatelji
	8.	Mladi i njihovi interesi
Povijest Njemački jezik Njemački jezik	8.	Razvoj društva u 20.st. i počet- kom 21. st.
	7.	Oblikovanje modernog društva
	6.	Mladi u obiteljskom okruženju
	6.	Moda i odijevanje
Hrvatski jezik	8.	<u>Jezično izražava- nje</u> ;Sporazumije vanje hrvats- kim književnim jezi-

		kom; Rasprava. Izvješćivanje o obavljenoj zadatku; <u>Književnost</u> ; Izgled i ponašanje lika; <u>Medijska kultura</u> ; Radijska kultura;
Sat razrednika	3.	Suradnja i rad u skupini
Glazbena kultura	3.	Pjevanje naučenih pjesama
Matematika	3.	Mjerenje dužine. Mjerenje mase. Mjerenje obujma tekućine.
Matematika	7.	Prikazivanje i analiza podataka
	8.	Prizma
	8.	Piramida
Engleski jezik	5.	1. Prijatelji i škola 2. Moja obitelj i prijatelji 3. Moj svijet i oko njega 4. Dom i oko njega
	6.	1. Ja, moja obitelj i prijatelji 2. Moj svijet i oko njega 3. Slobodno vrijeme 4. Dom i oko njega 5. Slobodno vrijeme
	7.	1. Život mladih i njihovi problemi 2. Slobodno vrijeme i kako ga provodimo
	8.	1. Čovjek u obiteljskom i društvenom krugu 2. Mladi i njihovi interesi
Njemački jezik	4.	Ja i osobe oko mene Zanimanja Slobodno vrijeme Osobni raspored dana Aktivnosti u kući Praznici
Njemački jezik	4.	Susreti i upoznavanje Obitelj i prijatelji Slobodno vrijeme i odijevanje

		Odijevanje
Vjeronauk	7.	Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost
Njemački jezik	7.	Ljudi i događaji
Povijest	7.	Oblikovanje modernog društva
	6.	Mladi u obiteljskom okruženju
Njemački jezik	6.	Moda i odijevanje
Njemački jezik	8.	Alkohol, fiziološko djelovanje
Kemija		
Priroda	5.	Čovjekove životne potrebe i prehrambene navike Pubertet- promjene i teškoće u sazrijevanju
Likovna kultura	5.	Površina – slikarske teksture Masa, volumen i prostor- osnovni trodimenzionalni oblici
	6.	Točka i crta- teksturne crte
Likovna kultura		
	5.	Zbrajanje prirodnih brojeva
	5.	Oduzimanje prirodnih brojeva
	5.	Množenje prirodnih brojeva
	5.	Dijeljenje prirodnih brojeva
	5.	Paralelogram
	5.	Trokut i vrste trokuta
	5.	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva
	5.	Množenje decimalnih brojeva
	5.	Dijeljenje decimalnih brojeva
Vjeronauk	1.	Isusovo rođenje
	1.	Isus susreće ljude
	1.	Zajedno smo uvijek radosni
	2.	Bog je čudesno stvorio svijet i ljude
	2.	Isus-dar Božji zemlji i ljudima
	2.	Isusovi prijatelji
	2.	Lijepo je kad braća žive zajedno
	4.	Zemlja je naša i Božja kuća.
Engleski jezik	2.	Moji prijatelji
	3.	Škola i prijatelji
	4.	Mjesto gdje živim



Glazbena kultura	5.	Izvođenje tradicijske glazbe
	6.	Pjevanje hrvatskih tradicijskih pjesama, slušanje i upoznavanje glazbe Pjevački glasovi Tema s varijacijama
	7.	Izvođenje tradicijske glazbe Pjevanje i slušanje budnica
Vjeronauk	7.	Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost

## 2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Predmet:	Razred:	Teme:
Priroda i društvo Sat razrednika	1.	Život i rad u školi, Život u obitelji, Promet, Put od kuće do škole, Osobna čistoća, Zdravlje, Čistoća okoliša
	1.	Pranje ruku, Korištenje nužnika, Pravilna prehrana, Urednost, Okoliš, Štednja, Promet
Sat razrednika	4.	Kako pomažem bolesnom prijatelju Čuvajmo prirodu jer tako čuvamo sebe Obilježavanje Dana planeta Zemlje
Priroda i društvo	4.	Moje tijelo Uvjeti života-zaštita zraka, vode i tla
Tjelesno-zdravstvena kultura	4.	Svjetski dan zdravlja
Njemački jezik	7.	Stanovanje
Njemački jezik	7.	Prijateljstvo i druženje
Njemački jezik	6.	Moj svijet - u mom zavičaju
Priroda	6.	Utjecaj šuma na kvalitetu života na Zemlji-kako šume utječu na ljudske život direktno i indirektno,objasniti iz kojih razloga je potrebno očuvati šume, ;kakav bi bio život na Zemlji bez šuma

	6.	Utjecaj šuma na kvalitetu života na Zemlji-kako šume utječu na ljudske život direktno i indirektno, ;objasniti iz kojih razloga je potrebno očuvati šume
	6.	Zivot i energija-objasniti postupke kojima možemo uštedjeti određenu količinu energije, pojasniti i pokazati koji su izvori energije bolji u odnosu na druge  More kao izvor života-zašto bi život bez mora i oceana bio onemogućen
Fizika	7.	Rad
	7.	Snaga
	7.	Unutarnja energija
Hrvatski jezik	5./6.	<u>Književnost</u> : Obilježja pripovjednoga teksta; Fabula i dijelelovi fabule; Lik u književnome djelu; Odnos teme i motiva u knjiž.djelu; Usmena književnost; Dramski tekst; <u>Jezik</u> : Jednoznačnost i višeznačnost riječi; Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; Izricanje prošlosti perfektom, sadašnjosti prezentom, budućnosti futurum; <u>Jezično izražavanje</u> : Subjektivno i objektivno iznošenje događaja; Stvaralačko prepričavanje; Slušanje književnih i neknjiževnih tekstova; Razgovor; Stvaralačko prepričavanje s promjenom gledišta;  <u>Medijska kultura</u> : Filmski rodovi; Kazalište; Mreža (Internet); Strip

	7.	Duga (mentalno zdravlje) Prosjak Luka (mentalno zdravlje)
Tjelesna i zdravstvena kultura	5. do 8.	Ciljevi i zadaci TZK
		Utjecaj sredstava ovisnosti na organizam
		Trčanje u prirodi
Biologija	8	Građa i funkcija ljudskog organizma
Njemački jezik	5.	Tijelo i zdravlje
Njemački jezik	6.	Osobna higijena
Njemački jezik	7.	Stanovanje
Njemački jezik	7.	Prijateljstvo i druženje
Njemački jezik	6.	Moj svijet - u mom zavičaju
Geografija	5.	More i voda na kopnu, Vrijeme i klima Prirodna bogatstva i očuvanje okoliša
	7.	Klima i biljni pokrov Europe
	8.	Klima , biljni svijet, ekološki problemi Rijeke i jezera Hrvatske Jadransko more Prirodna baština Hrvatske
Kemija	7.	Mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa
	7.	Biološko djelovanje tvari
	7.	Prirodne vode
Hrvatski jezik	3.	<u>Književnost</u> ;Povezanost događaja s vremenom,mjestom i likom; <u>Jezično izražavanje</u> ;Stvaralačko pisanje,oblikovanje kraćeg sastavka,
Priroda i društvo	3.	Izgled zavičaja

		Zdravlje Značenje vode za život ljudi Jadransko more Vode zavičaja
Tjelesno-zdravstvena kultura  Sat razrednika	3.	Hodanja i trčanja Ritmičke strukture  Uređujemo školsko dvorište
Engleski jezik	5.	1. Moje tijelo i čuvanje zdravlja 2. Zdravlje i kako ga sačuvati
	6.	1. Zdravlje i kako ga sačuvati 2. Naše zdravlje i okoliš
Njemački jezik	4.	Prirodni okoliš i ponašanje u prirodi Briga o zdravlju
Njemački jezik	4.	Školsko okruženje Slobodno vrijeme Športske aktivnosti Prirodni okoliš
Kemija	7.	
	7.	Biološko djelovanje tvari
	7.	Zemljina atmosfera
Priroda	5.	Uzgoj i zaštita biljaka i životinja
Sat razrednika	6.	Zaštita prirode
Priroda i društvo	2.	Osnove zdravog života
		Zaštita i čuvanje okoliša

### 3. Učiti kako učiti

Predmet:	Razred:	Teme:
Hrvatski jezik Matematika Priroda i društvo	1.	Rad u paru i u grupi
	1.	Rad u paru i u grupi
	1.	Rad u paru i u grupi
Sat razrednika	4.	Učenje je naša prva zadaća
Njemački jezik	6.	Škola i školovanje
Fizika	7.	Rad
	7.	Snaga
	7.	Unutarnja energija
Hrvatski jezik	7.	Vijest, novinska vijest – uočavanje činjenica
	8.	Životopis Književni stilovi Komentar
Kemija	7.	Mjere opreza i zaštite pri izvođenju pokusa
	7.	Biološko djelovanje tvari
	7.	Prirodne vode
Hrvatski jezik  Likovna kultura	3.	<u>Medijska kultura;</u> Knjižnica; korištenje enciklopedije
	3.	Točka i crta-ilustracija teksta crtačkim teksturama
Matematika	5.	Zbrajanje prirodnih brojeva
	5.	Oduzimanje prirodnih brojeva
	5.	Množenje prirodnih brojeva
	5.	Dijeljenje prirodnih brojeva
	5.	Paralelogram
	5.	Trokut i vrste trokuta
	5.	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva
	5.	Množenje decimalnih brojeva
	5.	Dijeljenje decimalnih brojeva
Fizika	7.	Istraživački rad u fizici
	8.	Timski rad u fizici
Sat razrednog odgoja	6.	Kako organizirati vrijeme za učenje

#### 4. Poduzetništvo

Predmet:	Razred:	Teme:
Fizika	7.	Rad
Geografija	6.	Gospodarstvo
	7.	Gospodarstvo Europe
	8.	Gospodarstvo i gospodarska struktura stanovništva
Priroda i društvo	3.	Gospodarstvene djelatnosti zavičajne regije
Kemija	7.	Kemija je prirodna znanost
Tehnička kultura	5.	Izrada modela Izrada geometrijskog tijela od kartona
Tehnička kultura	6.	Izrada uporabnog predmeta od drva ili plastike
Tehnička kultura	7.	Proizvodnja i svojstva metala Mjerenje, ocrtavanje i rezanje metala
Likovna kultura	5.	Boja- čiste boje, kontrast toplo-hladno Boja- komplementarni kontrast  Boja- optičko miješanje boja
	6.	Boja – tonska modelacija
	7.	Boja – koloristička modulacija
Matematika	6.	Planiranje rada i ostvarivanje osobnih ciljeva
	8.	Razvijanje vještina vrjednovanja i samovrednovanja
Sat razrednika	6.	Znanjem do uspjeha

## 5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Predmet:	Razred:	Teme:
Njemački jezik Povijest	7.	Slobodno vrijeme
	7.	Znanost i tehnologija – industrijska revolucija
	6.	Komunikacija
Fizika	7.	Rad
	7.	Snaga
	7.	Unutarnja energija
Hrvatski jezik		Medijska kultura: Filmski rodovi; Kazalište; Mreža (Internet); Strip
	7.	Izrada rodoslovnog stabla Medijska kultura tijekom godine Televizija i ja
	8.	Novinarski stil Medijska kultura – scenarij
Njemački jezik Povijest	7.	Slobodno vrijeme
	7.	Znanost i tehnologija – industrijska revolucija
	8.	Znanost i kultura u prvoj polovici 20. st. u svijetu i Hrvatskoj
	8.	Hrvatska i svijet na pragu 3. tisućljeća
	6.	Komunikacija
Hrvatski jezik	3.	Medijska kultura; Dječji film
Priroda i društvo	3.	Vremenska crta
Matematika	7.	Pojam mnogokuta
	7.	Pravilni mnogokuti
	7.	Konstrukcije pravilnih mnogokuta
	7.	Osnovni pojmovi ( kružnica i krug)
	7.	Prikazivanje i analiza podataka
	8.	Pitagorin poučak
Matematika	8.	Točke pravci i ravnine u prostoru
	8.	Prizma
	8.	Piramida

Tehnička kultura	5.	Vidljivi dijelovi osobnog računala Način rada računala Operacijski sustav računala i računalni programi Osnove pisanje teksta
Tehnička kultura	6.	Osnovno uređivanje teksta Brisanje, kopiranje i zamjena dijelova teksta Mape i datoteke Elektronička pošta
Tehnička kultura	7.	Tablice u programima za obradu teksta Crtanje programom za obradu teksta Pretraživanje obavijesti na internetu Rad s porukama
Likovna kultura	8.	Odnos slike i teksta Ploha- ritam Boja – oblik i boja
Matematika	5.	Zbrajanje prirodnih brojeva
	5.	Oduzimanje prirodnih brojeva
	5.	Množenje prirodnih brojeva
	5.	Dijeljenje prirodnih brojeva
	5.	Paralelogram
	5.	Trokut i vrste trokuta
	5.	Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva
	5.	Množenje decimalnih brojeva
	5.	Dijeljenje decimalnih brojeva



Fizika	7.	Traženje i prikupljanje podataka
	8.	Samostalno učenje pomoću računala
Matematika	6.	Komunikacija i suradnja
	8.	Razlučivanje i organiziranje informacija
Informatika	5.	Osnove informacijske tehnologije
	5.	Strojna i programska oprema
	5.	Multimediji
	5.	Rješavanje problema i programiranje
	5.	Obrada teksta
	5.	Internet
	6.	Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije
	6.	Uporaba programskog jezika LOGO
	6.	Obrada teksta
	6.	Internet
	6.	Multimediji
	6.	Izrada prezentacija
	7.	Uporaba programskog jezika LOGO
	7.	Proračunske tablice
	7.	Izrada prezentacija
	7.	Izrada Web stranice
	7.	Internet
	8.	Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije
	8.	Uporaba programskog jezika LOGO
	8.	Izrada Web stranica
	8.	Internet
Tehnička kultura	6.	Informacijska tehnologija
	8.	Povezivanje na internet
Glazbena kultura	8.	Opera. Balet. Društveni plesovi. Oratorij. Kantata. Srednji vijek. Renesansa. Barok, Klasicizam. Rock.

## 6. Građanski odgoj i obrazovanje

Predmet:	Razred:	Teme:
Povijest	5.	Uspon stare Grčke, Atenska demokracija
Povijest	7.	Nastanak prvih modernih država u Europi
Sat razrednika	4	Prava djeteta Obilježavanje Svjetskog dana kulturne raznolikosti
Priroda i društvo	4.	Čovjek Stanovništvo RH
Hrvatski jezik	7.	A. Kovačić, Djetinjstvo i školovanje Ivica Kičmanovića (društveni slojevi) Iz velegradskog podzemlja
	8.	Lektira tijekom godine
Tjelesna i zdravstvena kultura	5. do 8.	Sportske igre - natjecanja
Njemački jezik	8.	Europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika demokracija
Povijest	5.	Uspon stare Grčke, Atenska demokracija
Povijest	7.	Nastanak prvih modernih država u Europi
	8.	Demokratski procesi između dva rata Demokratski procesi dekolonizacije svijeta
Sat razrednika	3.	Pomažemo starijim osobama
Priroda i društvo	3.	Sadašnjost, prošlost i budućnost – preci i potomci
Engleski jezik	5.	U gradu Što učimo u školi
	6.	Što učimo u školi Književnost, likovna i glazbena umjetnost Zemlje engleskog govornog područja

	7.	Doživljaji i mašta Zemlje engleskog govornog područja
	8.	Svijet oko nas Putovanja Zemlje engleskog govornog područja
Povijest	5.	Uspon stare Grčke, Atenska demokracija
Povijest	7.	Nastanak prvih modernih država u Europi
Vjeronauk	5.	Religija u životu čovjeka: Božji tragovi
Priroda	5.	Uzgoj i potrošnja hrane kod nas i u svijetu
Likovna kultura	6.	Površina- slikarske teksture i fature
	7.	Moj život
	7.	Zanimljivosti Londona
Engleski jezik	7.	Problemi odrastanja
Vjeronauk	5.	Religija u životu čovjeka: Božji tragovi

## II. IZBORNA NASTAVA

Odgojno-obrazovni rad u osnovnoj školi ostvaruje se redovitim i izbornom nastavom, te dopunskim i dodatnim radom s učenicima. Redovita nastava te dopunski i dodatni rad sastavni su dio godišnjeg plana i programa rada škole, dok školski kurikulum određuje nastavni plan i program izborne nastave.

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

U našoj školi izborna nastava provodi se iz vjeronauka, informatike i stranih jezika (njemački i engleski). U školskoj godini 2010./2011. u nastavu izbornih predmeta od ukupno 286 učenika uključeni su sljedeći:

NAZIV GRUPE	RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ GRUPA	IZVRŠITELJI	SATI TJEDNO	PRIPOMENA
VJERONAUK	1. a	20	1	Vlč.Luka Blaže vić	2	
VJERONAUK	2. a	14	1	Vlč.Luka Blaže vić	2	
VJERONAUK	2. b	14	1	Vlč.Luka Blaže vić	2	
VJERONAUK	3. a	20	1	Marija Mili- nović Mar- ković	2	
VJERONAUK	3. b	21	1	Marija Mili- nović Mar- ković	2	
VJERONAUK	4. a	18	1	Vlč.Luka Blaže vić	2	
VJERONAUK	4. b	18	1	Vlč.Luka Blaže vić	2	
VJERONAUK	5. a	16	1	Marija Mili- nović Mar- ković	2	
VJERONAUK	5. b	16	1	Marija Mili- nović Mar- ković	2	
VJERONAUK	6. a	14	1	Marija Mili- nović Mar- ković	2	
VJERONAUK	6.b	19	1	Marija Mili- nović Mar- ković	2	
VJERONAUK	7. a	15	1	Marija Mili- nović Mar- ković	2	
VJERONAUK	7. b	17	1	Marija Mili- nović Mar- ković	2	
VJERONAUK	7.c	16	1	Marija Mili- nović Mar- ković		
VJERONAUK	8. a	25	1	Marija Mili- nović Mar- ković	2	
VJERONAUK	8. b	20	1	Marija Mili- nović Mar- ković	2	
INFORMATIKA	5. a	16	1	Ivan Nekić	2	
INFORMATIKA	5. b	18	1	Ivan Nekić	2	

INFORMATIKA	6. a	13	1	Ivan Nekić	2	
INFORMATIKA	6. b	18	1	Ivan Nekić	2	
INFORMATIKA	7. a	10	1	Ivan Nekić	2	
INFORMATIKA	7. b	16	1	Ivan Nekić	2	
INFORMATIKA	7.c	14	1	Ivan Nekić		
INFORMATIKA	8. a	16	1	Ivan Nekić	2	
INFORMATIKA	8. b	17	1	Ivan Nekić	2	
ENGLISKI JEZIK	4. a	16	1	Nikica Šušić	2	
ENGLISKI JEZIK	5. a	10	1	Anuška Bu- ljan	2	
ENGLISKI JEZIK	6.a	8	1	Anuška Bu- ljan	2	
ENGLISKI JEZIK	7. a/c	18	2	Nikica Šušić	2	
NJEMAČKI JEZIK	4. b	7	1	Jelena Biljan	2	
NJEMAČKI JEZIK	5. b	7	1	Jakov Buljan	2	
NJEMAČKI JEZIK	6. b	3	1	Jakov Buljan	2	
NJEMAČKI JEZIK	7.b/c	13	2	Jakov Buljan	2	
NJEMAČKI JEZIK	8. a	8	1	Jakov Buljan	2	
NJEMAČKI JEZIK	8.b	14	1	Jakov Buljan	2	

**Napomena: Planovi i programi rada iz izbornih predmeta (vjeronauk, engleski jezik, njemački jezik i informatika), sastavni su dio Nastavnog plana i programa za osnovnu školu (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 2006.).**

### III. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava namijenjena je prvenstveno učenicima koji sporije napreduju u radu, koji su dobili negativnu ocjenu iz ispita ili nekog drugog oblika provjere ili koji nisu dovoljno motivirani za svladavanje gradiva.

Cilj dopunske nastave:

Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama i pomoći učeniku da ispravi negativnu ocjenu aktivnijim vježbama zadataka iz pojedinih predmeta.

Dopunska nastave traje 45 minuta.

<b>predmet</b>	<b>razred</b>	<b>broj sati godišnje</b>	<b>izvršitelj</b>	<b>pripomena</b>
hrvatski jezik	1. a	18	Vesna Orešković	
hrvatski jezik	2. a	18	Zora Krpan	(zamjena Ivana Brajković)
hrvatski jezik	2. b	18	Stipe Lulić	
hrvatski jezik	3. a	18	Ljuba Sorić	
hrvatski jezik	3. b	18	Ive Adamović	
hrvatski jezik	4. a	18	Kata Balenović	
hrvatski jezik	4. b	18	Vesna Krbavac	
hrvatski jezik	6.a/b	18	Marija Malnar	
matematika	1. a	17	Vesna Orešković	
matematika	2. a	17	Zora Krpan	
matematika	2. b	17	Stipe Lulić	
matematika	3. a	17	Ljuba Sorić	
matematika	3. b	17	Ive Adamović	
matematika	4. a	17	Kata Balenović	
matematika	4. b	17	Vesna Krbavac	
matematika	5.a i 5.b	35	Pera Kokotović	
matematika	8. a	35	Mile Adamović	
matematika	8. b	35	Kristina Suljić	
kemija	8.a i 8.b	35	Marinko Miloš	
njemački jezik	5.a	35	Jakov Buljan	
engleski jezik	5.b	35	Kristina Ambrožić	
engleski jezik	6.b	35	Anuška Buljan	

#### IV. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je namijenjena prvenstveno učenicima koji su svladali nastavno gradivo, učenicima koji vole istraživati i onima koji žele naučiti još više.

Učenici iz ovih skupina često sudjeluju na različitim školskim, regionalnim i državnim natjecanjima i postižu zavidne rezultate.

Ovaj vid nastave se realizira 5., 6. i 7. satove.

<b>predmet</b>	<b>razred</b>	<b>broj sati godišnje</b>	<b>izvršitelj</b>	<b>pripomena</b>
matematika	1./2.a	35	Zora Krpan (zamjena Ivana Brajković)	
matematika	2. b	35	Stipe Lulić	
matematika	3. a	35	Ljuba Sorić	
matematika	3. b	35	Ive Adamović	
matematika	4. a/b	35	Vesna Krbavac	
matematika	5.a i 5.b	35	Pera Kokotović	
matematika	6.a i 6.b	35	Mile Adamović	
matematika	7. i 8.	35	Kristina Suljić	
kemija	7. i 8.	35	Marinko Miloš	
hrvatski jezik	7. i 8.	35	Tatjana Vlainić	
njemački jezik	8.a i 8.b	35	Jakov Buljan	

## V. IZVANNASTAVNE I IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

**Izvannastavne aktivnosti** u osnovnoj školi podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave.

Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radio-ničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa

Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim

potrebama. Naime, prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja.

Sadržaji i područja ostvarivanja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika. To su:

- literarne, dramske, novinarske, filmske radionice, likovne radionice, organiziranje školskog radija i školskih novina, projekti – umjetnički stilovi i razdoblja (odjeća, komunikacija, obrasci ponašanja, prehrana, itd.), glazbeni projekti (prepoznavanje trajnih vrijednosti i kvaliteta u umjetničkoj glazbi i ostalim glazbenim pravcima, primjerice, pop, rock, jazz i dr.), zbarsko pjevanje, itd.,
- prirodoslovno-matematičko područje, koje omogućuje iskustveno učenje i razmatranje odnosa, primjerice, čovjek i biljke, čovjek i životinje, pokusi iz kemije, kemija u okolišu, kemija u svakodnevnom životu, meteorologija, istraživanje uzroka i posljedica prirodnih nepogoda, kartografija, genetika, astronomija i sl.,
- športsko-zdravstveno-rekreacijsko područje koje se odnosi na stjecanje športskih vještina i sposobnosti (nogomet, košarka, odbojka, šah...), učenje društvenih plesova, folklor, ovladavanje vještinama i sposobnostima korektivne gimnastike, vježbama relaksacije i dr.,
- njegovanje nacionalne i kulturne baštine, koje se odnose na izradbu i realizaciju projekata o istraživanju zavičaja, etnologije, turističke kulture i sl.,
- očuvanje prirode i okoliša te zdravoga načina života – istraživanje zavičaja i očuvanje njegova okoliša, učenje o očuvanju okoliša, stjecanje kulture življenja u zdravom okolišu za zdrav okoliš,
- društveno-humanistički projekti i radionice (građanski odgoj i obrazovanje, prava djece i ljudska prava),
- učeničko zadrugarstvo – seosko gospodarstvo, domaćinstvo, pčelarstvo, osnovne tehnike kukičanja, vezenja, pletenja, uređenje školskih vrtova i sl.,
- tehničko stvaralaštvo (tehničke inovacije, tehnike modeliranja i građenja, maketarstvo, i dr.).

Izvannastavne aktivnosti su najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, a iznimno su poticajni za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.



U našoj školi organizirane su različite izvannastavne aktivnosti:

- Mladi geografi -Ivanka Kekić-1 sat
- Folklorna skupina (1.-4. r) - Stipe Lulić- 1 sat
- Folklorna skupina (5.-8. r)- Nikica Šušić - 2 sata
- Dramska skupina (1.-4. r) - Zora Krpan (zamjena Ivana Brajković) - 1 sat
- Mladi prirodnjaci-Vesna Krbavac- 1 sat
- Recitatorska skupina- Ljuba Sorić- 1 sat
- Mladi vjeroučenic i-Vlč.Luka Blažević-2 sata
- Vjeronaučna olimpijada - Marija Milinović Marković – 2 sata
- Likovna skupina - Ivana Miškulin - 1 sat
- Mladež Crvenog križa - Ive Adamović -1 sat
- Pjevački zbor i sviranje -Vesna Babić-1+2 sata
- Školsko športsko društvo - Milan Radmanović - 2 sata
- Mladi knjižničari-Katica Marković-1 sat
- Novinarska skupina -Marija Malnar -1 sat
- Mladi povjesničari-Andrijana Piasevoli- 1 sat
- Štovatelji njemačkog jezika - Jelena Biljan – 1 sat
- Ekološka skupina-Božidar Nikšić-1 sat
- Dramska skupina (5.-8.r)-Tatjana Vlanić-1 sat
- Domaćinstvo-Pera Kokotović-1 sat

**Aktivnost, program i /ili projekt:**  
**Recitatorska skupina – izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta:

Poticanje učenika na scensko stvaralaštvo i izražavanje , razvijanje učeničke Komunikacije vještine , upućivanje učenika na suradničke odnose , vrijednost zajedničkog ( timskog ) rada , razvijati interpretativne sposobnosti i govorni sluh, ovladavanje vrednota ma govornog jezika

Namjena aktivnosti , programa i / ili projekta:

Obilježavanje prigodnih proslava i blagdana te sudjelovanje na školskim priredbama , sudjelovanje na školskom, gradskom i županijskom natjecanju.

Nositelji aktivnosti , programa i / ili projekta:

Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica- voditeljica Ljuba Sorić

Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta:

Prema planu i programu u školi te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka na priredbama

Vremenik aktivnosti , programa i /ili projekta:

Jedan školski sat tjedno ili dva školska sata prije priredbi i natjecanja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici sudjeluju na različitim natjecanjima imaju mogućnost osvajanja priznanja.

**Aktivnost, program i/ili projekt:**  
**Ekološka skupina – izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode
- osposobljavati učenike za primjenu stečenih znanja u životu
- odgajati učenike da nauče cijeniti život u njegovoj cjelokupnosti te da kao građani znaju čuvati izuzetnu ljepotu i bogatstvo svoje domovine
- razvijati brigu za vlastito zdravlje
- upoznati pojmove o međuovisnosti u prirodi tako da težnje za poboljšanjem života ne smanjuju mogućnost budućim generacijama

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:

Praktični rad: izrada plakata i prezentacija, uređenje okoliša.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:

Učitelj prirode Božidar Nikšić i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:

Prezentacija plakata i uređivanje okoliša.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Jedan školski sat tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Za značajnija napredovanja i postignuća učenici uključeni u ekološku skupinu mogu biti nagrađeni u području praktičnog rada.

**Aktivnosti, program i/ili projekt:**

**Folklorna skupina - izvannastavna aktivnost od 5. do 8. razreda**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

Kroz daljnji rad aktivnosti proširiti znanje o folklornim obilježjima, te običajima ljudi i načina života na ovim prostorima. Tijekom nastavne godine učenike angažirati na samostalni rad istražujući i prikupljajući podatke o zanimljivostima i navikama ljudi. Ako dozvole mogućnosti nastojati na terenu zabilježiti i snimiti izvornu riječ i djelo pojedinca u svakodnevnom životu. Kod učenika razvijati ljubav prema ljepoti kulturne baštine, njegovati tradiciju i očuvati je od zaborava. Tijekom godine pripremati učenike za nastupe povodom školskih manifestacija, a isto tako i van škole. Cilj je razvijati ljepotu druženja i zajedništva, posebno uključujući što veći broj novih članova.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:

Obilježavanje prigodnih proslava i blagdana, te sudjelovanje na školskim priredbama. Prikupljanje dijelova narodne nošnje i uporabnih predmeta za etno kutak.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:

Voditelj folklorne skupine Nikica Šušić, učenici, roditelji...

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:

Nastupi skupine na priredbama, susreti sa skupinama iz ostalih škola.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Dva školska sata tjedno.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Za svoj rad učenici mogu biti nagrađeni dodatnim nastupima ili kraćim izletima

**Aktivnost, program i/ili projekt:**

**Likovna skupina – izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- produbljanje i proširivanje nastavnih sadržaja
- upoznavanje umjetničkih djela, analitičko istraživanje
- obilježavanje prigodnih blagdana
- sudjelovanje na natjecanjima

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:

Obilježavanje prigodnih proslava i blagdana te sudjelovanje na natjecanjima.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:

Učiteljica likovne kulture Ivana Miškulin i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:

Samostalnim radom istraživati nove mogućnosti likovnog izražavanja. Sudjelovanje u estetskom uređenju škole organiziranjem i postavljanjem radova u prostore škole. Sudjelovanje na raznim natjecanjima.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje na raznim natjecanjima i ostvareni uspjesi motivirajuće djeluju na ostale učenike. Zalaganje učenika može se nagraditi boljom ocjenom iz likovne kulture.

### **Aktivnost, program i/ili projekt:**

#### **Štovatelji njemačkog jezika-izvannastavna aktivnost**

Plan i program:

Izrada tematskih panoa, postera, blagdanskih ukrasa, sudjelovanje u kraćim dijaloškim situacijama, čitanje na osnovi zvučnog modela, didaktičke igre, obrada nekih djela iz njemačke dječje književnosti; usporedba likova iz bajki na njemačkom jeziku s likovima iz hrvatske dječje književnosti poznatima iz nastave hrvatskog jezika

Ciljevi aktivnosti:

Poboljšati govornu kompetenciju učenika i razviti pozitivan stav prema njemačkom jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja

Nositelji aktivnosti:

Učenici i učiteljica Jelena Biljan

Namjena aktivnosti i način realizacije:

učenje i druženje kroz igru i zabavu

Vrijeme održavanja aktivnosti:

Jednom tjedno u periodu školske godine 2010./11.

### **Aktivnost, program i/ili projekt:**

#### **Pomladak Crvenog križa – izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

-stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici, upoznati načela humanog djelovanja i primjena načela u svakodnevnom životu

-upoznati se s ljudskim pravima i razvijati svijest o pravima, ali i obvezama svakog pojedinca, usvojiti stavove o potrebi zdravog života, brizi za zdravlje, prihvaćanje zdravih prehrambenih navika i zdravog jelovnika, naučiti tehničke relaksacije i opuštanja, razvijanje prijateljstva, pomoć vršnjacima u stjecanju pozitivnih navika, pripreme ekipe za sudjelovanje na natjecanju Pomlatka Crvenog križa, usvojiti teorijska znanja o Pokretu, upoznavanje učenika s humanitarnim radom Crvenog križa i važnosti Crvenog križa u društvu, razvijanje ekološke svijesti, širenje ekološke svijesti među drugim učenicima i u svojoj obitelji-ekološke akcije.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:

Obilježavanje prigodnih proslava i blagdana te sudjelovanje na općinskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Učitelj Ive Adamović, učenici 7. i 8. razreda.(10 učenika)

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Prezentacija plakata, predstavljanje referata na priredbama, prikaz vježbi u pružanju prve pomoći.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine, petak 15:30-17:00 sati.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:  
Za značajnija napredovanja i postignuća učenici uključeni u rad izvannastavne aktivnosti  
Pomladak Crvenog križa mogu biti nagrađeni u području samostalnog i ekipnog rada.

**Aktivnost, program i/ili projekt:**  
**Dramska skupina-izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Poticanje ljubavi prema dramskoj vrsti, produbljivanje znanja o dramskom stvaralaštvu, govorne vježbe, vježbe slušanja, usavršavanje diktacije kod učenika, učenje i usvajanje novih pojmova iz područja književnosti i jezika, upoznavanje s književnim opusom pisaca, razvijanje mašte, mimike i gestikulacije, upoznavanje sa svijetom kazališta i glume.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Prezentacija prilikom školskih svečanosti – Božića, kraja nastavne godine i drugih događanja u školi; druženje i ispunjavanje slobodnog vremena na edukativan način.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Učiteljica Tatjana Vlanić i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Prezentacija uvježbanih igroka za i kraćih dramskih djela prilikom školskih svečanosti.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Tijekom cijele nastavne godine, školske priredbe u vrijeme Božića i na kraju nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:  
Učenici uključeni u dramsku skupinu za eventualna značajnija postignuća mogu biti nagrađeni u području aktivnosti.

**Aktivnost, program i/ili projekt:**  
**Mladi geografi-izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja novim spoznajama.  
Razvijanje ljubavi prema zavičaju.  
Razvijanje ekološke svijesti o značenju i utjecaju okoliša na život čovjeka.  
Istraživanje i proučavanje aktualnih geografskih sadržaja.  
Obilježavanje nadnevakama vezanih za geografske sadržaje.  
Razvijanje sposobnosti i kreativne primjene stečenog znanja.

Jačanje međusobne suradnje među učenicima i učenika s nastavnikom.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta:

Praktični rad – izrada plakata i njihova prezentacija.

Obilježavanje važnih događanja u školi u kojima se geografija prožima s ostalim nastavnim predmetima

Poticanje istraživačkog rada i razvijanje međusobne suradnje i tolerancije među učenicima.

Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta:

Učiteljica geografije Ivanka Kekić.

Učenici sedmih i osmih razreda.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta:

Jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Primjena znanja u svakodnevnom životu, napredovanje i postignuća učenika u izvannastavnoj aktivnosti na gradit će se poticajnom ocjenom u području uočavanja pojava i procesa.

### **Aktivnosti programa i/ili projekta:**

#### **Vjeronaučna olimpijada - izvannastavna aktivnost**

Aktivnosti, programa i/ili projekta:

Razvijanje osjećaj za svećeničko djelovanje.

Ostvarit će se terenska nastava i susret s župnikom i vlč. Lukom Blaževićem u župi Lički

Osik kako bi učenici na licu mjesta vidjeli i upoznali se s aktivnostima jednog svećenika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:

Približiti učenicima značenje i ulogu redovništva kroz povijest i u sadašnjosti te se posebno inspirirati mišlju i djelom bl.Djevice Marije

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:

Voditelj vjeronaučne olimpijade Marija Milinović Marković i ostali nastavnici u školi i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:

Demonstracije, izrada plakata te grupni i individualni rad na određenoj temi.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Tijekom cijele nastavne godine (dva sata tjedno).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Na kraju aktivnosti održat će se natjecanje, nakon kojeg će četiri najbolja učenika ići na biskupijsko natjecanje koje se planira održati u narednoj godini.

**Aktivnosti programa i/ili projekta:**  
**Novinarska skupina - izvannastavna aktivnost**

Ciljevi:

- razvijanje i poticanje dječje znatiželje i pismenosti
- usvajanje znanja o osnovnim novinarskim vrstama te o cjelokupnome procesu nastanka školske lista (pisanje članaka, lektura, korektura, rubrike, prijelom, likovna i grafička obrada)

Namjena:

- primijeniti načelo objektivnosti, istinitosti i kritičnosti u pisanju i govoru
- poštivati tuđa mišljenja i stavove
- poticati razvoj kreativnih sposobnosti

Način realizacije:

- tjedni sastanci uz dogovor, pisanje članaka i objavljivanje u školskome listu "Vrutak"
- posjete školi i izvan škole (Večernji list/Jutarnji, TV, gostovanja poznatih novinara, književnika)
- intenzivan rad na pripremi za tisak (krajem godine)

Nositelj aktivnosti: Marija Malnar Zidarić

Vrijeme održavanja: tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: praćenje svih važnijih događaja i aktivnosti vezanih uz školu i oko nje.

**Aktivnosti programa i/ili projekta:**  
**Zbor - izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti:

- produbljanje zanimanja prema zborskom muziciranju
- usavršavanje pjevačkih i sveukupnih glazbenih sposobnosti
- razvoj osjećaja za jedništva u kolektivnom izvođenju
- razvijanje tehničkog, glazbenog i emocionalnog usavršavanja
- razvijanje osjećaja za lijepo pjevanje u glazbi
- poticanje odgovornosti u zajedničkom radu
- razvijati osjećaj domoljublja i čuvanja nacionalne baštine.

Namjena aktivnosti:

- kreativno provođenje slobodnog vremena
- nastupi povodom blagdana i školskih svečanosti

Nositelji aktivnosti:

- učiteljica glazbene kulture Vesna Babić
- učenici

Odgovornost nositelja aktivnosti:

- odgovornost nositelja aktivnosti je da se aktivnost održava prema rasporedu i planu
- da ciljevi i namjena budu ostvareni

Način praćenja aktivnosti:

- bilježenje glasovnih mogućnosti
- bilježenje redovnog dolaska na aktivnost
- marljivost

Način realizacije aktivnosti:

- probe tijekom svakog tjedna jedan školski sat
- predviđene probe pred nastupe

**Aktivnosti programa i/ili projekta:  
Sviranje - izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti:

- razvijanje umjetničke senzibilnosti
- glazbeno opismenjavanje
- aktivno muziciranje
- razvijanje vještine i tehnike sviranja

Namjena aktivnosti:

- kreativno provođenje slobodnog vremena
- sudjelovanje na školskim priredbama

Nositelji aktivnosti:

- učiteljica glazbene kulture Vesna Babić i učenici

Odgovornost nositelja aktivnosti:

- odgovornost nositelja aktivnosti je da se aktivnost održava prema rasporedu i planu
- da ciljevi i namjena budu ostvareni

Način praćenja aktivnosti:

- bilježenje marljivosti i napredovanja u sviranju

Vremenik aktivnosti:

- dva školska sata tjedno

**Aktivnosti programa i/ili projekta:  
Školsko športsko društvo « POVRATAK »- izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta:

- obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja
- zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK-e ne može realizirati
- omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta:

Tjelesna i zdravstvena aktivnost

Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta:

Milan Radmanović , učitelj TZK i učenici



Način realizacije aktivnosti, programa i/ ili projekta:

Pripreme i treninzi u slobodnim terminima, natjecanje prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova LSŽ.

Uključuje:

- odbojka (dječaci i djevojčice)
- nogomet – dječaci
- stolni tenis – dječaci
- streljaštvo – dječaci i djevojčice

Vremenik aktivnosti, programa i/ ili projekta:

- dva školska sata tjedno
- prema slobodnim terminima

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Uključivanje učenika na treninge, uspjesi na natjecanjima što motivirajuće djeluje na uključivanje novih učenika. Zalaganje učenika može se dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

### **Aktivnosti programa i/ili projekta:**

#### **Mladi prirodnjaci - izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:

- razvijati ljubav prema prirodi
- uočavati i prihvaćati važnosti pažljivog ponašanja svake jedinice na zaštiti okoliša
- doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društvenom okruženju
- razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima
- poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj zajednici
- upoznavati i istraživati zavičajne posebnosti (kulturu, običaje)
- otkrivati i upoznavati živu i neživu prirodu, njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost
- uočavati povezanost nezaštićenih prirodnih proizvoda s ljudskim zdravljem
- oblikovati pozitivan vrijednosni odnos prema živim bićima i prirodi kao cjelini
- razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu
- praktičnim radom primjenjivati stečena znanja (brinuti za biljke u školskom cvjetnjaku, razlikovati otpad od smeća, razlikovati sekundarne sirovine, recikliranje...)

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:

Obilježavanje prigodnih nadnevaka te uređenje školskog cvjetnjaka i okoliša škole

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:

Učiteljica Vesna Krbavac, učenici od 1. do 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:

Aktivnost se provodi prema planu i programu, te uz prigodno obilježavanje prigodnih nadnevaka prema kalendaru školske godine, izradom prigodnih plakata

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:

Jedan školski sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:  
Učenici tijekom rada stječu određena znanja i vještine.

**Aktivnost, program i / ili projekt:**  
**Dramska skupina - izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti, programa i / ili projekta:

- poticati najljepše emotivne i estetske doživljaje te time izazivati i zadovoljiti djetetovu potrebu za umjetnošću
- zadovoljiti potrebe djeteta za igrom i zabavom
- poticati vedru i radosnu atmosferu i dobro raspoloženje
- poticati osjećaj za smiješno
- poticati pozitivnu identifikaciju i izgradnju moralnih vrijednosti
- poticati dijete da misli, kombinira, isprobava i traži rješenja
- poticati verbalnu i ne verbalnu komunikaciju
- poticati samopouzdanje, maštanje, uživanje, doživljavanje...
- poticati čistu i jasnu govornu komunikaciju
- poticati učenje toleranciji, slušanju drugoga, dogovaranja
- poticati dijete da izrazi i opredmeti svoje zamisli i ideje

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta:

Zabava, učenje kroz igru, obilježavanje prigodnih proslava i blagdana i sudjelovanje na školskim priredbama.

Nositelji aktivnosti, programa i / ili projekta

Učiteljica Zora Krpan, učenici od 1. – 4. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta:

Predstavljanje na školskim priredbama.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta:

Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenici uključeni u rad izvannastavne aktivnosti dramska skupina stječu određeno znanje i vještine.

**Aktivnost, program i / ili projekt:**  
**Mladi knjižničari - izvannastavna aktivnost**

Cilj aktivnosti, programa i / ili projekta:

Produbljivanje znanja učenika o organizaciji i poslovanju školske knjižnice, te o mogućnostima korištenja usluga školske knjižnice, kao i drugih dostupnih knjižnica. Poticanje ljubavi prema čitanju književnih djela, poticanje na istraživački rad i korištenje raznih izvora znanja, osposobljavanje za samostalno učenje i osvješćivanje značaja knjižnice u cjeloživotnom učenju.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta:

Sudjelovanje u obavljanju poslova knjižničara.

Obilježavanje značajnih datuma (obljetnica,  
Proučavanje života, rada i književnog opusa književnika iz područja dječje književnosti

Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta:  
Knjižničar Katica Marković i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta  
Samostalno obavljanje određenih poslova u knjižnici uz nadzor knjižničara.  
Uređivanje panoa kao rezultat istraživačkog rada.  
Održavanje književnih susreta.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta  
Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja  
Učenici će za svoje zalaganje i postignute rezultate biti nagrađeni u području aktivnosti.

**Aktivnosti programa i/ili projekta:**  
**Mladi vjerroučnici - izvannastavna aktivnost**

Aktivnosti, programa i/ili projekta:  
-teme u svezi obilježavanja blagdana Svetog Nikole, Božića, Uskrsa, Svetog Josipa te slavlje  
Prve pričesti i Krizme.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Priprema učenika za prvu pričest, pjevanje i upoznavanje sa liturgijskom godinom.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Voditelj Luka Blažević te ostali nastavnici u školi i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Demonstracije, izrada plakata te grupni i individualni rad na određenoj temi.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Tijekom cijele nastavne godine (dva sata tjedno).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:  
Sudjelovanje u obilježavanju prigodnih vjerskih i državnih blagdana

**Aktivnost,program i/ili projekt**  
**Mali folklor-izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti:  
Razvijati sluh,osjećaj za ritam,spretnost,brzinu i složnost.  
Poticati ljubav prema narodnim plesovima iz cijele Hrvatske.  
Poticati ljubav prema narodnim nošnjama.  
Razvijati individualnost i kreativnost.  
Učiti plesove u različitim formacijama:kolo,parovi i samostalno.

Namjena:  
Istaknuti njegovanje narodnih običaja, plesova i igri.

Nositelj aktivnosti:  
Voditelj-učitelj razredne nastave Stipe Lulić i učenici razredne nastave.

Način realizacije:  
Javnim nastupima obilježiti kulturne i obrazovne priredbe u naselju, gradu i županiji.

Vremenik:  
Jednom tjedno jedan školski sat uvježbavanje plesova i pjesama.

Način vrednovanja:  
Praćenje sudjelovanja učenika u svim aktivnostima te njegovog doprinosa uspješnosti cijele skupine. Praćenje i vrednovanje učenika je opisno.

**Aktivnost, program i/ili projekt:**  
**Mladi povjesničari – izvannastavna aktivnost**

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Produbljivanje znanja o povijesti, posebno istraživanje zavičajne povijesti, razvijanje ljubavi prema kulturi, povijesti i tradiciji hrvatskog naroda kroz pisanje eseja (priča), izradu plakata, kvizova, igara i sl. proširivanje nastavnih sadržaja  
istraživanje i upoznavanje zavičajne povijesti i stjecanje znanja o kulturnom identitetu i nasljeđu hrvatskog naroda  
razvijanje sposobnosti sistematiziranja znanja te kreativne primjene stečenog znanja i sposobnosti

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Obilježavanje prigodnih proslava i blagdana te sudjelovanje na školskim priredbama.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Učitelj povijesti Andrijana Piasevoli, učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Prezentacija plakata, predstavljanje referata na priredbama.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:  
Jedan školski sat tjedno ili dva školska sata svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:  
Za značajnija napredovanja i postignuća učenici uključeni u rad izvannastavne aktivnosti povijesti mogu biti nagrađeni u području samostalnog rada.

**Aktivnost, program i/ili projekt:**  
**Domaćinstvo-izvannastavna aktivnost**

Cilj: aktivnosti, programa i/ ili projekta  
Njegovati i vrjednovati ručni rad te razvijati ljubav prema narodnoj baštini i običajima.  
Razvijati kreativnost, maštovitost i estetiku.

Namjena aktivnosti, programa i / ili projekta

Svladati vještine heklanja, veza i pletenja te iste primjenjivati za izradu predmeta bilo za osobnu uporabu ili kao dekorativni predmet u našem domu.

Nositelj aktivnosti, programa i / ili projekta

Učiteljica Pera Kokotović i učenici.

Način realizacije aktivnosti, programa i / ili projekta

Samostalnim radom izrađivati različite uzorke i predmete te ih izlagati u prostoru škole, a po potrebi i van škole.

Vremenik aktivnosti, programa i / ili projekta

Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje na raznim natjecanjima



Slika 1- Regionalno natjecanje iz nogometa, Rijeka



Slika 2 KIC - Uskršnja izložba



**Slika 3 Dan škole**

**Izvanučionička nastava** je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionička nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama, sadržajno i metodički adekvatno pripremljeno. Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, školske ekskurzije te program poznat kao »škola u prirodi.

## **Plan i program terenske nastave učenika razredne nastave OŠ dr. Franje Tuđmana Lički Osik u školskoj godini 2010./2011.**

Planirana terenska nastava: posjet kazališnoj predstavi u Zagrebu

Ciljevi i zadaće:

- Razvijati medijsku kulturu
- Razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti

Namjena:

- Doživjeti kazališnu predstavu i uočiti glavne čimbenike kazališta
- Motivirati učenike na lakše usvajanje određenih nastavnih sadržaja

Nadnevak, tijek, programski sadržaji, odredište:

- Ožujak 2011., Lički Osik – Zagreb
- Dječje kazalište Trešnja – predstava koja je na repertoaru a odgovara programskim sadržajima nastavnog predmeta Hrvatskog jezika

Nositelji aktivnosti:

- Razredni učitelji 1., 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a i 4.b razreda
- Učenici svih razreda razredne nastave – 130 učenika

Opis prijevoza (troškovi):

- Predviđen je prijevoz autobusom
- Okvirna cijena po učeniku 150,00 kn – UKUPNO: 19.500,00 kn.

## **Plan i program terenske nastave učenika 1. razreda OŠ dr. Franje Tuđmana Lički Osik u školskoj godini 2010./2011.**

Planirana terenska nastava: ljepe i znamenitosti Gorskog kotara

Ciljevi i zadaće:

- Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru
- Razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj baštini
- Istraživati i upoznavati posebnosti Gorskog kotara (zavičaja reljefno i klimatski bliskog našem zavičaju)

Namjena:

- Poticati kod učenika istraživački duh prema nepoznatom i različitom
- Razvijati kod učenika suradničke i prijateljske odnose
- Motivirati učenike na lakše usvajanje određenih nastavnih sadržaja

Nadnevak, tijek, programski sadržaji, odredište:

- Svibanj 2011.

Lički Osik – Delnice

- Popovićev mlin, kuća Rački, Park kralja Tomislava, Mini ZOO vrt, Park šuma Japlenški vrh



### Delnice – Lokve

- Muzej žaba, Park šuma Golubinjak, Lokvarsko jezero, Špilja Vrelo, jezero Bajer, jezero Lepenice

Nositelji aktivnosti:

- Razredna učiteljica 1. razreda
- Učenicima 1. razreda – 20 učenika

Opis prijevoza (troškovi):

- Predviđen je prijevoz autobusom
- Okvirna cijena po učeniku 150,00 kn – UKUPNO: 3.000,00 kn.

### **Plan i program terenske nastave učenika 2. a i 2.b razreda OŠ dr. Franje Tuđmana Lički Osik u školskoj godini 2010./2011.**

Planiranje terenske nastave: Vrila Gacke i Kuterevo

Ciljevi i zadaće:

Upoznavanje učenika s krajevima u za vičaju

- Upoznavanje ljudi i običaja
- Razvijanje ekološke svijesti kod učenika
- Razvijati ljubav prema životinjama
- Poticati športska natjecanja
- Stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine
- Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i kulturi
- Razvijati kod učenika prijateljske i suradničke odnose
- Poticati istraživački duh
- Lakše usvajanje nekih nastavnih sadržaja

Nadnevak, tijek, programski sadržaji i odredište

- Sredina mjeseca svibnja
- Priroda i društvo-razvijanje ekološke svijesti(kako čuvati čist i zdrav okoliš
- razvijanje ljubavi prema životinjama
- divlje životinje u mom kraju
- Tzk-športske igre u prirodi
- nogomet
- graničari
- Hrvatski jezik-opisivanje i pripovijedanje

Nositelji aktivnosti:

učitelji drugih razreda Stipe Lulić, Zora Krpan i pratitelji učenici drugih razreda

Opis prijevoza:

Predviđen je prijevoz autobusom. U cijenu su uvršteni osiguranje učenika i pratitelja. Okvirna cijena puta je oko 135,00 kuna po učeniku. Sveukupni troškovi 28 učenika iznosili bi 3.780,00 kuna.

## **Plan i program terenske nastave učenika 3.a i 3.b razreda OŠ dr. Franje Tuđmana Lički Osik u školskoj godini 2010./2011.**

Planirana terenska nastava: Nacionalni park Plitvička jezera

Ciljevi i zadaće

- Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
- Stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine
- Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i jeziku

Namjena

- Poticati kod učenika istraživački duh prema nepoznatom i različitom
- Razvijati kod učenika suradničke i prijateljske odnose
- Motivirati učenike na lakše usvajanje određenih nastavnih sadržaja

Nadnevak, tijek, programski sadržaji, odredište

- listopad 2010.

### Lički Osik – Nacionalni park Plitvička jezera

- razgledavanje Donjih jezera
- odmor u Kozjačkoj dragi
- vožnja brodom preko kozjaka
- razgledavanje Gornjih jezera
- vožnja plitvičkim vlakom do polazišne točke

Nositelji aktivnosti

- Razredni učitelji 3.a i 3.b razreda
- Učenici trećih razreda  
3.a – 23 učenika  
3.b – 22 učenika

Opis prijevoza (troškovi)

Predviđen je prijevoz autobusom. U cijenu su ubrojene i ulaznice.

Okvirna cijena po učeniku:

- Lički Osik – Nacionalni park Plitvička jezera iznosi oko 150,00 kn, ukupno = 6.750,00 kuna

Sveukupni troškovi: 6.750,00 kuna

## **Plan i program terenske nastave učenika 4.a i 4.b razreda OŠ dr. Franje Tuđmana Lički Osik u školskoj godini 2010./2011.**

Planirana terenska nastava: Gorski Kotar

Ciljevi i zadaće

- Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
- Stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine

- Razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i jeziku

#### Namjena

- Poticati kod učenika istraživački duh prema nepoznatom i različitom
- Razvijati kod učenika suradničke i prijateljske odnose
- Motivirati učenike na lakše usvajanje određenih nastavnih sadržaja

#### Nadnevak, tjek, programski sadržaji, određište

- svibanj 2011.

#### Lički Osik – Gorski Kotar

- razgledavanje Popovićevog mlina, kuća Rački spomenik kulture
- obilazak parka kralja Tomislava i mini ZOO vrta
- obilazak Park šume Golubinjak
- posjet Muzeju žaba
- obilazak mjesta Fužine
- obilazak špilje Vrelo
- šetnja uz jezero Bajer i jezero Lepenica

#### Nositelji aktivnosti

- Razredni učitelji 4.a i 4. b razreda
- Učenici četvrtih razreda  
4.a – 18 učenika  
4.b – 18 učenika

#### Opis prijevoza (troškovi)

Predviđen je prijevoz autobusom. U cijenu su ubrojene i ulaznice.

#### Okvirna cijena po učeniku:

- Lički Osik – Gorski Kotar iznosi oko 170,00 kn, ukupno = 6.120,00 kuna

Sveukupni troškovi: 6.120,00 kuna

### **Plan i program terenske nastave učenika petoga, šestoga, sedmoga i osmoga razreda OŠ dr. Franje Tuđmana Lički Osik u školskoj godini 2010./2011.**

#### Planirane terenske nastave:

- Split – Solin za učenike petih razreda
- Šibenik – NP Krka za učenike šestih razreda
- Karlovac – Zaprešić za učenike sedmih razreda
- Cetingrad – Gvozd – Sisak za učenike osmih razreda

#### Ciljevi i zadaće:

- produblјivanje i proširivanje nastavnih sadržaja stjecanjem novih spoznaja na terenu
- stjecanje znanja o najpoznatijim sadržajima naše prirodne i kulturne baštine
- razvijanje ljubavi prema domovini, svom narodu i jeziku

Namjena:

- poticati kod učenika istraživački duh prema nepoznatom i različitom
- razvijati kod učenika suradničke i prijateljske odnose
- motivirati učenike na lakše usvajanje određenih nastavnih sadržaja

Nadnevak, tijek, programski sadržaji, odredište:

- 28. ožujka do 11. travnja 2011.

Lički Osik – Šibenik – NP Krka

- stari dio grada Šibenika
- središnji gradski trg, katedrala Sv. Jakova
- spomenik majstoru Juriju Dalmatincu
- Muzej grada Šibenika
- NP Krka (najpoznatiji slapovi, flora i fauna)
- franjevački samostan na otočiću Visovac

- 11. do 20. travnja 2011.

Lički Osik – Cetingrad – Gvozd – Sisak

- poučno putovanje kroz hrvatsku prošlost u vremenu od 11. do 20. stoljeća
- Cetingradska isprava 1527. – izbor Ferdinanda Habsburškog za hrvatskog kralja – ulazak hrvatske u Habsburšku Monarhiju kasnije poznatu pod nazivom Austro – Ugarska Monarhija
- bitka na Gvozd (kasnije Petrova gora) godina 1097. – pogibija posljednjeg hrvatskog kralja Petra Svačića – izbor Kolomana Arpadovića za hrvatskog kralja – ulazak Hrvatske u personalnu uniju s Ugarskom
- Sisak povijesni grad (Segestica, Siscia) na obalama Save, Kupe i Odre
- važno trgovačko, prometno i gospodarsko središte Sjeverozapadne Hrvatske
- rimske terme i termalno lječilište
- sisačka utvrda – velika pobjeda hrvatske vojske nad Turcima 1593.
- Muzej grada Siska
- Mali i Veliki Kaptol
- Etno – park – originalne posavske kuće
- Sisak u Domovinskom ratu

- 2. do 16. svibnja 2011.

Lički Osik – Karlovac – Zaprešić

- prometni položaj Karlovca
- gradski muzej
- ranobarokna crkva Presvetog Trojstva i franjevački samostan
- rodna kuća hrvatskih istraživača braće Seljan
- srednjovjekovni grad Dubovac

- Zaprešić – prometno raskrižje zagorskih i panonskih putova
- mauzolej obitelji Jelačić u Novim Dvorima kraj Zaprešića

- 16. do 30. svibnja 2011.

Lički Osik – Split – Solin

- razgledavanje ostataka Dioklecijanove palače i Peristila
- katedrala Sv. Duje
- Muzej grada Splita
- Prokurative
- spomenik Grguru Ninskom
- ostatci antičke Salone

Nositelji aktivnosti:

Učitelji predmetne nastave i razrednici kao voditelji i pratitelji  
učenici od 5. – 8. razreda

5. a – 16 učenika

5. b – 18 učenika

6. a – 14 učenika

6. b – 19 učenika

7. a – 16 učenika

7. b – 17 učenika

7. c – 17 učenika

8. a – 25 učenika

8. b – 20 učenika



Slika 4 i 5 Škola u prirodi, Spomenik hrvatskoj himni

## **VI. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Izvanškolske aktivnosti odvijaju se u slobodno vrijeme učenika, a provode ih osobe specijalizirane za određenu vrstu aktivnosti (učitelji glazbene škole, treneri, voditelji i slično).

U tekućoj školskoj godini 58 učenika su uključena u izvanškolske aktivnosti, a to su:

Osnovna glazbena škola u Gospiću: 2 učenika  
Privatni satovi sviranja: 2 učenika  
Mažoretkinje Pučkog otvorenog učilišta u Gospiću: 7 učenika  
Nogometni klub Croatia: 37 učenika  
Nogometni klub Gospić: 1 učenik  
Rukometni klub Gospić: 1 učenik  
Ženski košarkaški klub Gospić: 6 učenika  
Karate klub Gospić: 2 učenika  
Ultimate fight klub Gospić: 1 učenik  
Kulturno umjetničko društvo Perušić: 1 učenik

## **VII. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI**

### **a.) plan kulturne i javne djelatnosti**

#### **RUJAN:**

Svečani prijam prvoškolaca  
Sveta misa na početku školske godine  
Roditeljski sastanci od 1. do 8. razreda

#### **LISTOPAD:**

Međunarodni dan učitelja  
Međunarodni dan djece  
Međunarodni dan školskih knjižnica  
Dani kruha  
Obilježavanje žrtava Široke Kule  
Jesen u Lici

#### **STUDENI:**

Dan mrtvih  
Dan sjećanja na Vukovar  
Mjesec hrvatske knjige

#### **PROSINAC:**

Sveti Nikola  
Božićna priredba  
Međunarodni dan volontera

#### **SIJEČANJ:**

Roditeljski sastanci- (osvrta na uspjeh učenika na kraju 1. obrazovnog razdoblja)

**VELJAČA:**

Valentinovo  
Karneval  
Dan Nacionalne i sveučilišne knjižnice

**OŽUJAK:**

Sudjelovanje na natjecanjima  
Proslava Svetog Josipa zaštitnika Župe Lički Osik  
Dani hrvatskoga jezika

**TRAVANJ:**

Uređenje zelenih površina oko škole  
Međunarodni dan dječje knjige

**SVIBANJ:**

Međunarodni dan obitelji  
Majčin dan

**LIPANJ:**

Završna svečanost u povodu Dana škole  
Prvi pljesak  
Sveta misa- zahvala na kraju nastavne godine  
Ispraćaj osmaša

Da bi se što uspješnije odvijale gore navedene aktivnosti potrebno je zadužiti voditelje- učitelje koji će uspješno koordinirati sve pripreme. Treba istaknuti potrebu timskog rada tj. svatko mora dati svoj doprinos da se zadane aktivnosti provedu što kvalitetnije.

Na sjednici Učiteljskog vijeća izabran je učitelj predmetne nastave Nikica Šušić koji će koordinirati sa svim izvršiteljima aktivnosti kako bi se što uspješnije organizirale kulturne i javne djelatnosti škole. Učitelj Stipe Lulić kao i do sada će pripremati razglas, dok će učitelj informatike biti zadužen za video zapis uz pomoć učenika i učiteljica Ivana Miškulin za fotografiranje. Za konferansu je izabrana učiteljica hrvatskog jezika Tatjana Vlašinić.

**b.) ostali programi i projekti****1. UNICEF-OV PROGRAM ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA**

UNICEF je započeo program Za sigurno i poticajno okruženje u školama tijekom 2003. godine kampanjom informiranja i senzibiliziranja javnosti za probleme vršnjačkog nasilja.

**Kako funkcionira program?**

Škole se dragovoljno uključuju u program, a potom svaka škola dobije svog trenera/mentora koji ih vodi kroz proces učenja i primjene naučenog. Učitelji sami prolaze kroz sadržaje i radionice koje kasnije provode s djecom i roditeljima. Učenici aktivno sudjeluju u dogovoru o školskim pravilima, a na razini cijele škole uspostavlja se "zaštitna mreža" koju čine pravila, odluke, procedure i osobe koje brinu za sigurnost djece. Škola koja uspješno savlada "Sedam koraka do sigurne škole" dobiva priznanje "Škola bez nasilja".

Program prevencije vršnjačkog zlostavljanja uključuje 7. koraka u radu:



1. Učenci, roditelji i učitelji i drugi zaposlenici svjesni su problema vršnjačkog nasilja
2. Škola gradi zaštitnu mrežu-definirani elementi zaštitne mreže
3. Zaštitna mreža funkcionira uz jasne mjere i postupke
4. Utvrđen sustav upućivanja složenijih slučajeva prema drugim službama u zajednici i uspostavljanje suradnje sa lokalnom zajednicom
5. Žrtve nasilja traže pomoć
6. Mreža pruža pomoć djeci koja trpi nasilje ili se ponašaju nasilno u školi, a načini pomaganja su poznati i primjenjivi
7. Učenci, roditelji i učitelji smatraju školu sigurnim mjestom za djecu

Od lipnja 2009. godine navedeni Projekt se provodi i u našoj školi, a nastavlja se i tijekom 2010./2011. školske godine.

## **2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

Obuhvaća tri potprograma i to:

1. Program preventivnih aktivnosti suzbijanja zlorabe sredstava ovisnosti
2. Program preventivnih aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom
3. Program preventivnih aktivnosti u suzbijanju trgovanja ljudima

Svaki od navedenih potprograma sastoji se od skupa mjera koje će se tijekom godine provoditi s učenicima, roditeljima i učiteljima Škole, a sve s ciljem preveniranja zlorabe sredstava ovisnosti, nasilja među djecom te trgovanja ljudima.

## **3. UNIVERZALNA ŠPORTSKA ŠKOLA**

Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:

- poticati višestrani psihosomatski razvoj djece
- razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređivanje zdravlja
- stvarati na viku svakodnevnog tjelesnog vježbanja
- razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti
- poticati usvajanje znanja o različitim sportovima

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:

Tjelesna i zdravstvena aktivnost učenika nižih razreda (2. – 4. razreda). Program nije usmjeren na stvaranje vrhunskih sportaša, već na poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6 do 10 godina

Nositelj aktivnosti, programa ili projekta:

Milan Radmanović, nastavnik T Z K

Način realizacije aktivnosti programa ili projekta:

Program će se realizirati putem nastavnih sati, dva puta tjedno, po 45 minuta

Vremenska aktivnost programa ili projekta:

- dva školska sata
- ponedjeljkom i srijedom od 12,20 – 13,05 sati

Način vrednovanja i način rezultata vrednovanja:

Učenici prolaze kroz testiranje, inicijalno i finalno te se sagledava njihov napredak u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima.

#### **4. RAD STRUČNJAKA EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKOG PROFILA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA**

Lidl Hrvatska je u studenom 2009. godine organizirao humanitarnu akciju pod nazivom pomoć kupnjom, a cilj akcije je bio prikupljanje sredstava i doniranje neprofitnih pravnih osoba i njihovih projekata.

S obzirom da je u prosincu 2009. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa odbilo zahtjev Škole za zapošljavanje stručnog suradnika defektologa te s obzirom na činjenicu da nastavu pohađa i 19 učenika s teškoćama, u prosincu 2009. godine prijavili smo na Lidlov natječaj projekt „Stručni rad s učenicima s teškoćama“. Zatražili smo sredstva za angažman stručnog suradnika defektologa za jednu kalendarsku godinu, prvenstveno iz razloga što bi defektolozi svojim stručnim radom pridonijeli poboljšanju kvalitete kako učenja tako i cjelokupnog razvoja učenika s teškoćama.

Nadalje, u siječnju 2010. godine ponovno se obraćamo Ministarstvu i zahtijevamo mišljenje u svezi angažiranja stručnog suradnika-defektologa. Ministarstvo odgovara „da škola može uz dogovor s osnivačem, a uz suglasnost Ministarstva, angažirati stručnjaka edukacijsko-rehabilitacijskog profila koje ga će financirati jedinica lokalne i područne samouprave“.

U natječaju Lidla, za angažman stručnog suradnika defektologa zatražili smo 14.400,00 kuna (12 mjeseci x 1.200,00 kuna), a dobili smo 15.000,00 kuna.

Lidl je tražio specifikaciju svih troškova, tako da smo za Autorski ugovor s defektologinjom Andrejom Orešković planirali 14.701,38 kuna (80 sati rada x 150,00 kuna + doprinosi) i 298,62 kune za uredski materijal.

Defektologinja Andreja dolazi dva puta tjedno po dva sata u našu školu (oko 8 sati) mjesečno. Radi s učenicima s teškoćama (rješenja o prilagođenom programu), ali i sa svim ostalim učenicima koji pokazuju određene teškoće u učenju.

Trenutno najviše radi s učenicima razredne nastave (problemi u grafomotorici, djelomično razvijena sposobnost uopćavanja i logičkog zaključivanja, govorno jezični razvoj i matematičko predznanje lošije od vršnjaka) te s učenicima predmetne nastave koji imaju poremećaje uvjetovane organskim faktorima ili progredirajućim psihopatološkim stanjem.

Prema informacijama dobivenim od razrednika (razredna nastava) vidljivi su određeni pomaci kod učenika: socijalizacija učenika, veća motivacija, bolja glasovna analiza i sinteza, poznavanje slova i sastavljanje u riječi, sastavljanje rečenica, razumijevanje odnosa među predmetima i brojevima i drugo.

Prema informacijama dobivenim od učitelja predmetne nastave, određeni pomaci su vidljivi i kod učenika predmetne nastave: otvoreniji su i spremniji za suradnju, veća je motivacija i interes za rad te redovitije ispunjavaju školske obveze. Za financiranje rada defektologa u školskoj godini 2010./11. sredstva smo zatražili od osnivača, tj. Grada Gospića.

## 5. OSTALE AKTIVNOSTI

U školi se organiziraju i izvannastavne sportske aktivnosti kroz školske sportske klubove. Novina ove godine će biti organiziranje izvannastavne aktivnosti „Domaćinstva“ gdje će učenici moći naučiti stare vještine pletenja, kukičanja i izrade odjevnih predmeta, lutki i raznog te tako pokazati poduzetnički duh kroz izložbe u Školi ili izvan Škole npr. na Jeseni u Lici ili nekoj drugoj manifestaciji.

Planiramo i osnivanje tamburaškog sastava učenika naše škole te nabavku potrebnih žičanih instrumenata - tamburica. Na taj način bi kod učenika razvijali interes za izvornu narodnu glazbu i običaje.

### Ispraćaj osmih razreda (razrednice: Ivanka Kekić i Kristina Suljić)

U mjesecu lipnju 2010. godine učenici završnih (osmih) razreda u suradnji s razrednicama prezentirat će učiteljima i roditeljima znanja i vještine stečene tijekom osnovnoškolskog obrazovanja.

Sukladno dogovoru, znanja i vještine prezentirat će na priredbi ili u nekom drugom odgojno-obrazovnom obliku rada. Učenici na ovaj način pokazuju svoju kreativnost i samostalnost u organiziranju priredbe.

## VIII. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Sve osnovne škole u RH bile su obvezne do 1. rujna 2009. godine dostaviti Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje u Zagrebu popunjeno Izvješće o samovrjednovanju.

Navedeno Izvješće sadrži osvrt na obrazovna postignuća i procjenu rezultata vanjskog vrjednovanja učenika 4. i 8. razreda naše škole postignutih na nacionalnim ispitima provedenim u travnju i svibnju 2008. godine, sadrži mišljenja učenika, učitelja i roditelja o procesima unutar Škole, osvrt na organizaciju rada Škole, opće podatke o Školi, stručno usavršavanje djelatnika, uključenost Škole u projekte, suradnju s lokalnom zajednicom te Školski razvojni plan.

Školski razvojni plan sadrži prioriteta područja unaprjeđenja u našoj školi, ciljeve, metode i aktivnosti za ostvarenje tih ciljeva te ostale relevantne pokazatelje. Školski razvojni plan donosi Tim za samovrjednovanje koji se sastaje po potrebi.

Nadamo se, odnosno vjerujemo da ćemo tijekom ove školske godine uspjeti unaprijediti prioriteta područja te da ćemo imati puno podršku kako roditelja tako i cijele lokalne zajednice.

Prioriteta područja:

- **otvaranje školske kuhinje**
- **pomoć učenicima s teškoćama - zapošljavanje defektologa**
- **ujednačavanje kriterija ocjenjivanja**
- **motiviranje učenika za postizanje boljih rezultata**
- **otvaranje odjela glazbene škole**

U kolovozu ove godine, obzirom na veliki broj prilagođenih programa (20 učenika) ponovno smo uputili zahtjev Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa sa zahtjevom za stalnim zapošljavanjem defektologa. Zapošljavanje defektologa znatno bi unaprijedilo odgojno-obrazovni rad naše ustanove i jedno je od prioriteta područja unaprjeđenja.

## ZAKLJUČAK

Oduvijek je škola igrala presudnu ulogu u životu pojedinca, jer je pružala znanja, učila vještinama i usvajanju navika, a prije svega priprema la za život.

Prema zapisima, početak osnovnog školstva na ovim prostorima datira još od 1859. godine osnivanjem škole u starom Ličkom Osiku, koja je na adresi Lički Osik 76 radila sve do 1954. do izgradnje današnje škole u naselju Lički Osik. Prošle školske godine obilježili smo 150. godina osnovnog školstva u Ličkom Osiku.

Krajem kolovoza 1991. godine započinje velikosrpska agresija i škola u periodu od 1991. do 1997. radi „kao škola u progonstvu“ u područnom odjeljenju u Mušaluku.

U jesen 1997. godine škola prelazi u Lički Osik, u svoju djelomično obnovljenu zgradu. Godine 1998. škola ima 163 učenika u devet odjela, a danas, uzdignuta iz pepela kao Feniks, Osnovna škola dr. Franje Tuđmana Lički Osik broji 286 učenika u Matičnoj školi, raspoređeni u 16 odjela. Područne škole Mušaluk, Široka Kula i Ostrvica ne rade jer nema upisanih učenika. Ove školske godine broj učenika se smanjio za jedan razredni odjel.

U narednom periodu planiramo otvaranje školske kuhinje, izgradnju vanjskog terena za tenis, uređenje cvjetnjaka i okoliša škole. Da bi se u potpunosti realizirale planirane aktivnosti, potrebna je suradnja i podrška lokalne zajednice i Ministarstva te podrška roditelja i učenika.

Godišnjim planom i programom rada škole utvrdili smo podatke o uvjetima rada, podatke o izvršiteljima poslova, godišnji kalendar rada, tjedni i godišnji broj sati po razredima, planove rada stručnih tijela škole, planove rada ravnatelja i stručnih suradnika te ostale aktivnosti u funkciji odgojno-obrazovnog rada i poslovanja školske ustanove, dok smo kurikulumom nastojali što cjelovitije utvrditi kratkoročni plan i program škole s naglaskom na međupredmetne teme, izborne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, kao i na druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte u 2010./2011. školskoj godini.

## **SADRŽAJ**

### **Uvod**

- I. Međupredmetne teme**
- II. Izborna nastava**
- III. Dopunska nastava**
- IV. Dodatna nastava**
- V. Izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti**
- VI. Izvanškolske aktivnosti**
- VII. Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti**
- VIII. Školski razvojni plan**

### **Zaključak**